



L'accord sujet-verbe

1

Si le verbe a plusieurs sujets =

1 s'ils s'ajoutent ; verbe au pluriel

*Paul et moi **irons** au cinéma*

2 s'ils s'excluent ; verbe au singulier

*La mère ou le père **signera** le devoir*



L'accord sujet-verbe

2

Si le verbe a pour sujet le pronom relatif
« **qui** » : il s'accorde avec l'antécédent

*C'est moi **qui suis** / c'est toi **qui es***



L'accord sujet-verbe

3

Sujet collectif ; après *la plupart, combien de, quantité de...* et expressions analogues, le verbe se met au **pluriel**.

***Combien** d'élèves **sont** présents ?*

Tolérance dans les autres cas ; *une foule d'élèves se pressai(en)t à la sortie.*



Le verbe avec une préposition

4

Après une préposition (**à dans par pour en vers avec de sans sous sur**), le verbe est obligatoirement à l'infinitif.

*Je viens **de manger**.*





Le subjonctif

5

Mettez le subjonctif dans la subordonnée lorsque le verbe de la principale exprime ;

Un **ordre** ; *il faut que tu viennes*

Un **sentiment** ; *je souhaite qu'il vienne*

Un **doute** ; *je doute qu'il vienne*



Le subjonctif

6

Mettez le subjonctif dans la subordonnée lorsque la principale est de **forme négative ou interrogative**.

Je crois qu'il dort (affirmation)

=> *Je ne crois pas qu'il dorme*

=> *Crois-tu qu'il dorme ?*



Le subjonctif

7

Mettez le subjonctif dans la subordonnée après les conjonctions (ou locutions conjonctives) **avant que, en attendant que, jusqu'à ce que, non que, soit que, pour que, de peur que, afin que, quoique, bien que, quel que, quelque... que, si... que, pourvu que, à moins que, pour peu que, sans que.**



Le subjonctif

8

Mettez le subjonctif après un **superlatif** ou équivalent (le seul, le premier, l'unique, le plus, le meilleur...)

Le plus beau spectacle que j'aie vu

L'unique exemplaire que nous ayons





Le subjonctif

9

A la suite de « **après que** », il faut utiliser l'indicatif : *après qu'il est venu, après qu'il a terminé ses devoirs.*

En revanche, on utilise le subjonctif à la suite de « **avant que** » : *avant qu'il soit venu, avant qu'il ait terminé ses devoirs.*



Les verbes en -er

10

Les verbes en **cer** prennent un « ç » devant a et o ; *il avança, nous avançons.*



Les verbes en -er

11

Les verbes en **ger** prennent un « e » devant a et o ; *il nagea, nous plongeons.*



Les verbes en -er

12

Les verbes en **guer** gardent leur **u** dans toute leur conjugaison ; *il navigua* (Mais on dira *un navigateur*)





Les verbes en -er **13**

Dans le verbe **semer**, le **e** devient **è** devant une syllabe **muette** (qui ne se prononce pas) ; *il sème*. Il garde cet accent au futur et au conditionnel ; *il sèmera*

C'est aussi le cas des verbes comme **élever**, **peser**, **soulever**... qui changent le **e** de l'avant-dernière syllabe en **è** devant une syllabe finale muette (c'est-à-dire qui ne se prononce pas) y compris au futur et au conditionnel.

j'élève ==> le dernier e ne se prononce pas, on met donc un accent grave è

nous élevons ==> la syllabe qui suit le e n'est pas muette donc on ne met pas d'accent grave

j'élèverai ==> ceci est également valable au futur



Les verbes en -er **14**

Les verbes en **eler** et en **eter** doublent le **l** et le **t** devant le son **[e]**

Appeler / il appelle / nous appelons

Sauf *acheter, bourreler, receler, ciseler, crocheter, démanteler, geler (et dérivés), écarteler, haleter, marteler, harceler, modeler, peler*, qui prennent un **è**.

Elle pèle la pomme



Les verbes en -er **15**

Les verbes en **oyer** et **uyer** changent le **y** en **i** devant le son **[e]**

Nettoyer ; il nettoie, il nettoiera, nous nettoyons



Les verbes en -er **16**

Des verbes comme **accéder**, **considérer**, **régler**, **tolérer**... changent le **é** de l'avant-dernière syllabe en **è** devant une syllabe **finale muette** (c'est-à-dire qui ne se prononce pas) **sauf** au **futur** et au **conditionnel**.

Par exemple dans le verbe **espérer**, le **é** devient **è** devant une syllabe muette finale ; *il espère* mais il *espérera*

je cède ==> le dernier e ne se prononce pas, on met donc un accent grave è

*nous cédon*s ==> la syllabe qui suit le é n'est pas muette donc on ne met pas d'accent grave è

nous céderons ==> ceci n'est pas valable au futur





Les verbes en -er **17**

Les verbes en **yer** prennent **i** après **y** ; le **y** est une lettre que l'on entend comme le son «ill»; quand on ne l'entend pas (devant un **e muet**), c'est qu'il s'est transformé en i.

-à l'imparfait de l'indicatif ; *nous essuyions*

-au présent du subjonctif ; *que nous essuyions*

Mais *que nous ayons / que nous soyons / j'appuie - nous appuyons, ils appuient / je broie - nous broyons, ils broient / j'appuierai - nous appuierons / je broierai - nous broierons.*



Les verbes en -er **18**

Verbes en **-ayer** : ils sont les seuls à avoir deux orthographe.

je paie/je paye; je paierai/je payerai

• À l'imparfait, aux deux premières personnes du pluriel, les terminaisons en

-ions et **-iez** s'ajoutent à un radical terminé par un **-i** ou un **-y**.

nous criions, nous appuyions, nous broyions, nous payions.



Les verbes en -er **19**

Verbes en **-ier** : il ne faut pas oublier le **e muet** au présent et au futur simple de l'indicatif.

je crie, tu cries, il crie, je crierai, nous crierons



Les verbes en -ir **20**

Le verbe **haïr** perd le tréma à l'indicatif présent (**aux trois premières personnes**) ;

je hais, tu hais, il hait

et à l'impératif (**à la première personne**) ;

hais mais haïssons, haïssez





Les verbes en -ir **21**

Les verbes **mentir, partir, sentir, sortir, se repentir** perdent le **t**

- aux deux premières personnes de l'indicatif présent ; *je mens*

- à la première personne de l'impératif : *repens-toi !*



Les verbes en -ir **22**

Les verbes **acquérir, courir, mourir** prennent **deux r** au **futur simple** (*il courra*) et au **conditionnel présent** (*nous mourrions*)



Les verbes en -oir **23**

Les verbes **devoir** et **mouvoir** prennent **û** au participe passé du **masculin singulier** seulement ; *dû, mû* mais *due, mus*.



Les verbes en -oir **24**

Les verbes **pouvoir, vouloir** et **valoir** prennent **x** aux **deux premières personnes de l'indicatif présent** ; *je peux, tu veux*





Les verbes en -oir **25**

Les verbes **voir** et **pouvoir** prennent deux **r** au **futur simple** et au **conditionnel présent**.

Je verrai, nous pourrons...



Les verbes en -re **26**

Les verbes en **-dre** prennent un **d** à la **troisième** personne de l'indicatif présent ;

je prends, tu prends, il prend



Les verbes en -re **27**

Les verbes en **-indre** et **-soudre** (**atteindre, contraindre, craindre, joindre, peindre, dissoudre, résoudre, absoudre**) prennent un « **t** » à la **troisième** personne du singulier du présent de l'indicatif ;

je peins, tu peins, il peint / je résous, tu résous, il résout



Les verbes en -re **28**

Attention à la **deuxième** personne du **pluriel** des verbes en **dire** et **redire** ; *vous dites, vous redites* mais *vous contredisez, interdisez, prédisez, médisez*.

Attention à la **deuxième** personne du **pluriel du passé simple** de ces verbes ; *vous dîtes*





Les verbes en -oir **29**

Les verbes en **-oudre** gardent le **d** à toutes les personnes du singulier :

*je cou**ds**, tu cou**ds**, il cou**d**, nous cousons, vous cousez, ils cousent*
*je mou**ds**, tu mou**ds**, il mou**d**, nous moulons, vous moulez, ils moulent*



Les verbes en -re **30**

Les verbes en **-aître** et **-oître** gardent le **î** du radical devant un **t** ;
*il na**ît**, il cro**ît**.*



Les verbes en -re **31**

Le verbe **croître** (=grandir) garde le **^** chaque fois qu'on peut le confondre avec le verbe croire.

Croire ; je crois, j'ai cru que...

*Croître ; je cro**îs**, il a cr**û** de trois centimètres...*



Le nom **32**

Règle générale : on obtient le **pluriel** des noms en ajoutant un « **s** » au singulier.

Un livre - Des livres.

Sauf ceux déjà terminés par **S, X ou Z** qui restent invariables.

-la souris, les souris

- la voix, les voix

- le nez, les nez





Le nom

33

Les noms terminés par **au, eau, eu** prennent un « **x** » au pluriel.

Un tuyau , des tuyaux - un drapeau, des drapeaux - un jeu, des jeux.

Sauf : **des landaus - des bleus - des pneus.**



Le nom

34

Les noms terminés par **ou** prennent un « **s** » au pluriel.

Un verrou - des verrous.

Sauf: **chou, caillou, genou, joujou, bijou, pou, hibou** qui prennent un **x**



Le nom

35

Les noms en **-al** font leur pluriel en **-aux** (et pas en eaux).

Un cheval - des chevaux.

Sauf: **aval, bal, cal, carnaval, cérémonial, choral, narval, rorqual, santal, serval, chacal, festival, pal, récital et régala** qui prennent un **s** (*un bal, des bals*)
On peut dire des *idéals* et des *idéaux*.



Le nom

36

Les noms terminés par **-ail** prennent un « **s** » au pluriel.

Un gouvernail - des gouvernails.

Sauf : **bail, corail, émail, soupirail, travail, vantail et vitrail** qui font **-aux** (*un émail- des émaux*)





Le nom

37

Âïeul fait **âïeux** pour les grands-parents
mais **âïeux** pour les ancêtres.

Ciel fait **cieux** au pluriel.



Le nom

38

Malgré les tolérances, on préfère laisser les
noms propres invariables quand ils désignent
les personnes mêmes qui ont porté ce nom.

*Les Molière, les Corneille ont illustré le grand
siècle.*

Dans tous les autres cas on ajoute un s au
pluriel.

*Samedi soir a eu lieu la cérémonie des remises
des molières.*



Le nom

39

Les mots invariables employés comme
noms restent invariables.

Les oui, les comment ...

*En écrivant ses chiffres, il forme mal les
cinq.*



Le nom

40

Les noms de **marque** restent
invariables ;

Des Renault, des Kärcher...

Néanmoins, certains sont entrés
dans l'usage ; *des escalators, des
frigidaires, des sopalins...*

