

Les noms en -é -ée -té -tée -tié

» Terminaison en -é -ée

- De nombreux noms féminins se terminant par le son "é" s'écrivent -ée.

Exemples : la vallée, la fée, l'allée.

Exceptions : l'acné, la clé, la psyché.

- Certains noms masculins se terminant par le son "é" s'écrivent -ée.

Exemples : l'apogée, le lycée, le pygmée, le scarabée.

Les autres noms masculins se terminant par le son "é" ont des terminaisons diverses.

Exemples : le boulanger, le pied, le blé, le nez.

» Terminaison en -té -tiée

La plupart des noms féminins se terminant par -té ou -tié s'écrivent sans e .

Exemples : l'amitié, la liberté, la beauté, la volonté.

Exceptions :

- la dictée, la jetée, la montée, la pâtée, la portée.

- les noms féminins qui indiquent une quantité ou un contenu

Exemples : une cuillerée, une brouettée, une charretée.



Les noms en -ail-aille



» Les noms en -ail

Ce sont des noms masculins.

Exemples : le travail, le gouvernail, le chandail, un éventail.

» Les noms en -aille

Ce sont des noms féminins.

Exemples : la médaille, la taille, la ferraille, la maille, la volaille.

Exceptions : le nom braille issu d'un nom propre, et certains noms composés comme carton-paille et hache-paille sont masculins.



*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

Les noms en -euil



Ce sont toujours des noms masculins.

Exemples : le fauteuil, un écureuil, le seuil, le bouvreuil, le chevreuil.

» Les noms en -euille

Le seul nom féminin en -euille est feuille.

Les noms les plus courants formés à partir du nom feuille sont masculins.

Exemples : le chèvrefeuille, le millefeuille, le portefeuille.

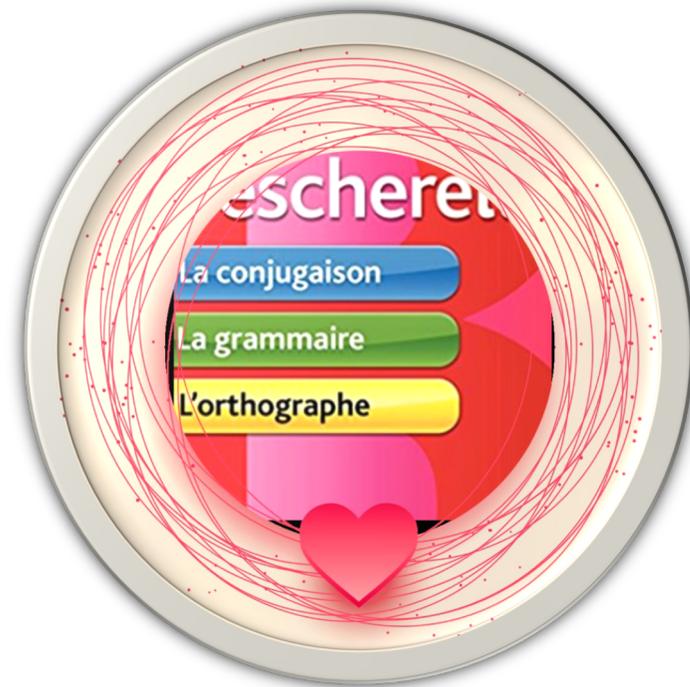
» Les noms en -ueil

Ce sont des noms masculins.

Exemples : un accueil, un cercueil, un écueil, un orgueil, le recueil.

Remarque : Les verbes cueillir, accueillir et recueillir s'écrivent également avec -ueil.

Les noms en -eau



Les noms terminés en -eau prennent toujours un x au pluriel.

Exemple : un bateau -> des bateaux.



*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

Les noms en -au



Les noms terminés en -au prennent un x au pluriel.
Exemple : un noyau -> des noyaux.
Exception : Landau prend un s au pluriel (des landaus).

Les noms en -eu



Les noms terminés en -eu prennent un x au pluriel.
Exemple : un cheveu -> des cheveux.
Exceptions : Pneu, bleu et émeu prennent un s au pluriel : des pneus, des bleus, des émeus.
Attention : Dans le cas de lieu, tout dépend du sens. S'il s'agit de l'endroit, il prend un x au pluriel : des lieux touristiques. S'il s'agit du poisson, il prend un s au pluriel : pêcher des lieus.

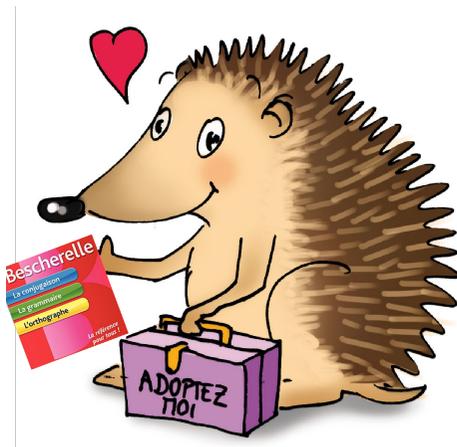


*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

Les noms en -al

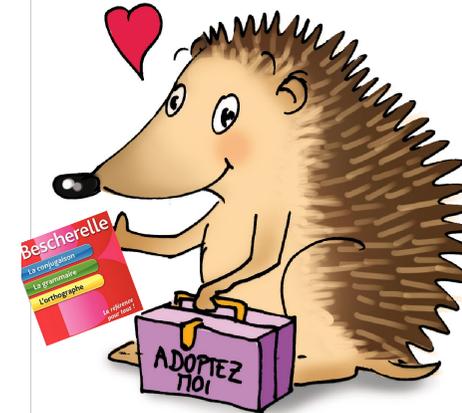


Les noms terminés en -al au singulier se terminent en -aux au pluriel.

Exemples: un journal -> des journaux ; un cheval -> des chevaux.

Exceptions les plus fréquentes : Carnaval, caracal, chacal, choral, corral, étal, festival, récital et valprennent un s au pluriel: des carnivals, des caracals, des chacals, des chorals (à ne pas confondre avec des chorales), des corral(s) (enclos pour bestiaux), des étaux, des festivals, des récitals, des vals.

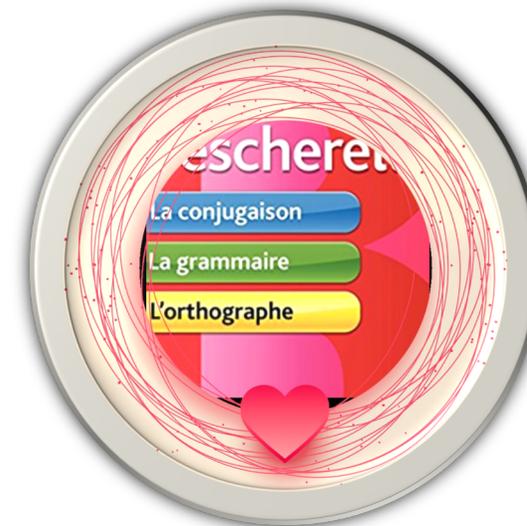
Les noms en -ail



Les noms terminés en -ail prennent un s au pluriel.

Exemples : un portail -> des portails ; un rail -> des rails.

Exceptions : Aspirail, bail, corail, émail, fermail, soupirail, travail, vantail et vitrail font leur pluriel en -aux: des aspiraux, des baux, des coraux, des émaux, des fermaux, des soupiraux, des travaux, des vantaux, des vitraux.





*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

Les noms en -ou



Les noms terminés en -ou prennent un s au pluriel.
Exemples : un fou -> des fous ; un trou -> des trous.

Exceptions : Bijou, caillou, chou, genou, hibou,
joujou et pou prennent un x au pluriel : des bijoux, des cailloux,
des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux.

Les noms en -s -x ou -z



Les noms terminés en -s -x ou -z ne changent pas au pluriel.
Exemples : un pas -> des pas ; une croix -> des croix ; un nez ->
des nez





*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

Le pluriel des noms composés

L'accord des mots composés est complexe et dépend de la nature des mots :
les adverbes, prépositions et verbes restent invariables.

Les noms et adjectifs prennent souvent la marque du pluriel.

» A. Orthographe traditionnelle

1. Nom composé de deux noms, deux adjectifs, ou d'un nom et d'un adjectif

Dans ce cas, le pluriel s'applique aux deux mots, sauf s'il y a une préposition, ou un nom dérivé d'un verbe.

Exemples : des chefs-lieux, des grands-parents, des gardes-malades, des basses-cours, des sourdes-muettes, des saules-pleureurs.

Exceptions : des demi-portions, des pique-niques, des timbres-poste, des gardes-chasse, des années-lumière.

2. Nom composé contenant une préposition

Si le nom composé comprend une préposition, seul le premier nom prend la marque du pluriel.

Exemples : des arcs-en-ciel, des chefs-d'oeuvre.

Exceptions : des pot-au-feu, des tête-à-tête.

3. Nom composé contenant un ou deux verbes

Le verbe est invariable, seul le nom se met au pluriel selon le sens.

Exemples :

- des porte-monnaie (qui transportent la monnaie);
- des chasse-neige (qui chassent la neige);
- des perce-neige (qui poussent dans la neige);
- des tire-bouchons (qui retirent les bouchons);
- des porte-avions (qui transportent les avions);
- des sèche-cheveux (qui séchent les cheveux);
- des laissez-passer (ce mot contient deux verbes);
- des savoir-faire (ce mot contient deux verbes);
- des abat-jour (qui rabattent le jour, au sens de « lumière »);
- des trompe-la-mort (qui échappent à la mort);
- des prie-Dieu (il n'y a qu'un Dieu).

4. Nom composé d'un adverbe et d'un nom

Si le nom est composé d'un adverbe suivi d'un nom, seul le nom se met au pluriel.

Exemples : des contre-offres, des avant-premières, des arrière-pensées.

Exceptions : des après-midi.



Le pluriel des noms propres

» A. Règle générale

La plupart des noms propres sont invariables.

Exemples : Nous connaissons bien les Durand ; Ce musée expose plusieurs Picasso.

Attention : Les noms de jours et de mois sont des noms communs. Ils s'écrivent donc sans majuscule et prennent la marque du pluriel.

Exemples : tous les dimanches ; des septembres ensoleillés.

Les noms propres employés comme noms communs s'écrivent sans majuscule et prennent la marque du pluriel.

Exemple : Leurs fils sont devenus des apollons.

C'est le cas des noms de fromages et de vins issus de noms propres de lieux.

Exemples : Acheter des bries ; Goûter des bourgognes.

Exception : Quand il s'agit d'un nom composé, ils s'écrivent sans majuscule mais ils sont invariables.

Exemples : des saint-nectaire, des côtes-de-provence.

» B. Noms de dynasties

Les noms de dynasties prennent la marque du pluriel.

Exemples : les Bourbons, les Tudors.

Exception : Les noms de dynasties étrangères non francisés restent invariables.

Exemples : les Borgia, les Habsbourg.

» C. Noms de marques

Les noms de marques s'écrivent avec une majuscule et sont invariables.

Exemples : des Peugeot, des Swatch.

Lorsqu'un nom de marque est employé comme nom commun pour désigner un objet de n'importe quelle marque, il s'écrit souvent sans majuscule et prend la marque du pluriel.

Exemples : des mobylettes, des frigidaires.

Adopte une règle de grammaire





*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

La fonction des noms

Les noms et les groupes nominaux peuvent occuper différentes fonctions dans la phrase.

FONCTION	EXEMPLE
Sujet	Les oiseaux chantent.
Complément d'objet direct	Je mange une pomme.
Complément d'objet indirect	Elle parle à son frère.
Complément d'objet second	Tom a offert un livre à Sophie.
Complément circonstanciel	Ils aiment marcher dans la forêt.
Complément d'agent	Il est félicité par ses parents.
Complément du nom	Qui est l'auteur de ce livre ?
Complément de l'adjectif	Je suis ravi de cette surprise.
Complément de l'adverbe	Beaucoup de gens sont venus.
Complément du présentatif	Voici du pain.
Complément de l'interjection	Bravo aux gagnants !
Attribut du sujet	Jeanne est peintre.
Attribut de l'objet	Elle a traité son voisin de truand.
Épithète	Une jupe tulipe.
Antécédent	La pomme que j'ai mangée.
Apposition	Pierre, médecin, exerce à Bordeaux.
Apostrophe	Les enfants, venez ici !



Les verbes



Le verbe exprime l'état du sujet ou une action réalisée par le sujet (voix active ou voix pronominale s'il exerce l'action sur lui-même), ou subie par lui (voix passive).

Il possède un radical, et de nombreuses terminaisons.

Il se conjugue de plusieurs manières, selon son groupe, le sujet (masculin, féminin, singulier, pluriel), le mode, le temps. Ces différentes formes sont appelées formes conjuguées.

Pour le conjuguer aux temps composés, on utilise l'auxiliaire être ou avoir. Certains verbes ayant une fonction similaire sont appelés "semi-auxiliaires".

Certains verbes sont défectifs : ils ne se conjuguent pas à toutes les personnes ou à tous les temps.

On divise les verbes en deux catégories : les verbes transitifs, qui ont un complément d'objet, et les verbes intransitifs qui n'en ont pas



*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

La fonction des verbes



Les verbes expriment une action (réalisée ou subie) ou désignent un état.

Exemples :

- Je parlais souvent. (action)
- Il semblait fatigué. (état)



L'infinitif



L'infinitif est la forme du verbe qui ne porte pas de marque de personne, de nombre et de temps.

On reconnaît l'infinitif à sa terminaison en -er, -ir, -oir, ou -re.
Exemple : Dans "nous parlions", parlions est la forme conjuguée à l'imparfait de l'indicatif du verbe parler. Parler est le mode infinitif.





*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

Le radical

Chaque verbe possède un radical ou une racine.

Le radical est la partie minimale d'un verbe auquel on ajoute une terminaison pour former les formes conjuguées.

Pour trouver la racine de la plupart des verbes, il faut supprimer la terminaison de l'infinitif : -er, -ir, -oir ou -re.

Exemples :

- Verbe du 1er groupe : trouver - > racine : trouv-
- Verbe du 2e groupe : bondir - > racine : bond-
- Verbe du 3e groupe : courir - > racine : cour-

Attention : Certains verbes possèdent plusieurs racines, comme le verbe aller, les auxiliaires être et avoir.

Exemples :

- Aller : dans allons (présent), le radical est all- ; dans iront (futur), le radical est ir-
- Être : dans étais (imparfait), le radical est ét- ; dans serai (futur), le radical est ser-



Les formes conjuguées



On obtient une forme conjuguée en ajoutant une terminaison à la racine (ou radical) du verbe.

Radical + terminaison = forme conjuguée.

Exemple : je parlais -> 1re personne du singulier de l'imparfait de l'indicatif du verbe parler -> radical parl- + terminaison -ais.





*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

Les verbes du 1er groupe



Le 1er groupe comprend tous les verbes dits « réguliers » qui finissent en -er (sauf le verbe aller). Ils représentent près de 90 % des verbes.

Il existe différentes terminaisons en -er :

-er	aimer
-cer	commencer
-e*er	lever, amener
-é*er	transférer, inquiéter
-ger	manger
-éger	assiéger
-eler ou -eter	appeler -> Double le l ou le t (ll ou tt) devant un e muet.
-eler ou -eter	acheter -> Change le e en è devant une syllabe muette.
-éer	créer
-ier	oublier
-ayer	payer
-oyer ou -uyer	noyer, ennuyer

Les verbes du 2e groupe



Tous les verbes "réguliers" se terminant en -ir et dont le participe présent se termine en -issant appartiennent au 2e groupe.

Exemples : finir -> finissant ; choisir -> choisissant.





*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

Les verbes du 3e group



Le 3e groupe comprend tous les verbes dits « irréguliers » qui ne sont ni dans le 1er groupe ni dans le 2e groupe, ainsi que le verbe aller.

On peut classer les verbes de ce groupe selon leurs terminaisons :

- Les verbes en -ir qui ne sont pas du 2e groupe, comme courir, cueillir, mourir, ouvrir, offrir, etc.
- Les verbes en -oir comme voir, savoir, pouvoir,

etc.

- Les verbes en -re comme attendre, prendre, mettre, etc.



Les terminaisons



Le verbe possède une terminaison, qui varie avec :

- le groupe du verbe (1er, 2e ou 3e);
- le mode;
- le temps;
- la personne;
- le nombre.

Une fois que l'on connaît ces éléments, on ajoute la bonne terminaison à la racine du verbe. On obtient alors une forme conjuguée du verbe.

Radical + terminaison = forme conjuguée.

Exemple : je parlais -> racine : parl- + terminaison -ais.

C'est la terminaison de la 1re personne du singulier de l'imparfait de l'indicatif des verbes du 1er groupe.



*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

Terminaisons en -ez -ais -ai -é(s) -ée(s) -er



» Terminaison en -ez

- C'est la terminaison de la 2e personne du pluriel (vous) au présent de l'indicatif et à l'impératif, avec des cas particuliers pour les verbes irréguliers du 3e groupe.

- Attention aux terminaisons ressemblantes à l'imparfait (-iez), au futur (-r-ez) et au conditionnel (-riez).

Exemples : vous regardez, vous finissez, vous pouvez.

» Terminaison en -ais

C'est la terminaison de la 1re et de la 2e personne du singulier à l'imparfait de l'indicatif.

Exemples : je regardais, tu finissais, tu pouvais.

» Terminaison en -ai

- C'est la terminaison de la 1re personne du singulier au futur de l'indicatif.

Exemples : je regarderai, je finirai, je pourrai.

- C'est aussi la terminaison de la 1re personne du singulier au passé simple de l'indicatif des verbes du 1er groupe.

Exemples : je jouai, j'aimai.

» Terminaison en -é

C'est la terminaison au masculin singulier du participe passé des verbes du 1er groupe.

Exemples : regardé, pensé, travaillé.

» Terminaison en -és

C'est la terminaison au masculin pluriel du participe passé des verbes du 1er groupe.

Exemples : regardés, pensés, travaillés.

» Terminaison en -er

C'est la terminaison de l'infinitif des verbes du 1er groupe et du verbe aller.

Exemples : regarder, penser, travailler.

» Terminaison en -ée

C'est la terminaison au féminin singulier du participe passé des verbes du 1er groupe.

Exemples : nommée, adorée, accrochée.

» Terminaison en -ées

C'est la terminaison au féminin pluriel du participe passé des verbes du 1er groupe.

Exemples : nommées, adorées, accrochées.

Terminaisons ie-it-is



» Terminaison en -ie

- C'est la terminaison de la 1re et de la 3e personne du singulier du présent de l'indicatif et du présent du subjonctif, ainsi que de la 2e personne du singulier de l'impératif présent des verbes du 1er groupe en -ier, -yer.

Exemples : je prie, elle appuie, prie !

- C'est aussi la terminaison au féminin singulier du participe

passé des verbes du 2e groupe et de certains verbes du 3e groupe.

Exemples : finie, cueillie.

» Terminaison en -it

- C'est la terminaison de la 3e personne du singulier du présent de l'indicatif des verbes du 2e groupe.

Exemples : elle finit, il écrit.

- C'est aussi la terminaison de la 3e personne du singulier du passé simple des verbes du 2e groupe et de certains verbes du 3e groupe.

Exemple : elle ouvrit.

- C'est enfin la terminaison au masculin singulier du participe passé de certains verbes du 3e groupe.

Exemple : Le document est écrit.

» Terminaison en -is

- C'est la terminaison de la 1re et de la 2e personne du singulier du présent de l'indicatif, du présent du subjonctif, ainsi que de la 2e personne du singulier de l'impératif présent des verbes du 2e groupe.

Exemples : je finis, tu finis, finis !

- C'est aussi la terminaison de la 1re et de la 2e personne du singulier du passé simple de certains verbes du 3e groupe.

Exemples : tu ouvris, j'ouvris .

- C'est enfin la terminaison au masculin singulier du participe passé de certains verbes du 3e groupe.

Exemples : pris, promis.



*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

Les auxiliaires

Les auxiliaires être et avoir servent à former les temps composés.

» A. Avoir

L'auxiliaire avoir est utilisé pour former les temps composés de tous les verbes transitifs à la voix active et de quelques verbes intransitifs.

Exemples : Nous avons mangé un plat épicé ; Jean a pleuré.

» B. Etre

L'auxiliaire être est utilisé pour former les temps composés de la plupart des verbes intransitifs et pour former les voix passive et pronominales.

Exemples : Nous sommes parties rapidement ; Elles ont été surprises par l'orage ; Ils se sont lavés.

Attention : Certains verbes utilisent les deux auxiliaires, soit parce qu'ils sont à la fois transitifs et intransitifs, soit parce que l'on peut insister sur l'action exprimée par le verbe (avec l'auxiliaire avoir) ou sur le résultat de cette action (avec l'auxiliaire être).

Exemples :

- J'ai descendu le carton à la cave ; Je suis descendu à la cave.
- La réunion a commencé à 5 heures ; La réunion est déjà commencée.



Les semi-auxiliaires



Certains verbes peuvent avoir la fonction d'auxiliaires. On les appelle "semi-auxiliaires".

Ils sont conjugués et toujours suivis d'un verbe à l'infinitif, parfois précédé d'une préposition.

Exemples :

- Les animaux doivent fuir l'incendie
- Les animaux viennent de quitter la forêt
- Les animaux peuvent regagner leurs abris.

Les semi-auxiliaires

sont aller, venir, savoir, vouloir, faire, devoir et pouvoir. Le verbe aller est le semi-auxiliaire le plus utilisé, car il permet la construction du futur proche.

Exemple : Nous allons partir dans cinq minutes.





*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

Les verbes transitifs et intransitifs



Le verbe peut être transitif et/ou intransitif.

Le verbe est transitif direct, quand il est accompagné d'un complément d'objet direct.

Exemple : Cet enfant appelle sa mère.

Le verbe est transitif indirect quand il est accompagné d'un complément d'objet indirect (souvent introduit par une préposition : à, de, pour, en, vers, par...)

Exemple : Cet enfant parle de sa mère.

Le verbe est intransitif quand il n'y a pas de complément d'objet.

Exemple : Cet enfant parle beaucoup.

Certains verbes peuvent être transitifs ou intransitifs en fonction du sens.

Exemples : Elle monte un meuble ; La mer monte.

Les verbes d'état

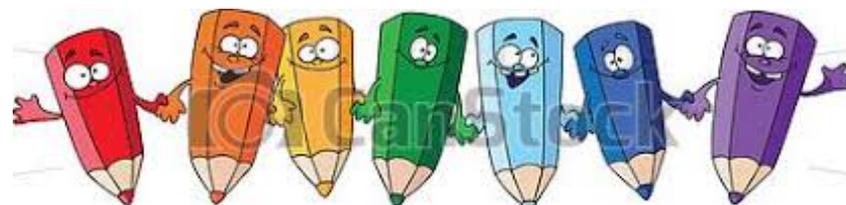


Les verbes d'état ou verbes attributifs sont les verbes qui expriment un état ou un changement d'état. Ils n'ont pas de complément d'objet direct (C.O.D.) ni de complément d'objet indirect (C.O.I.), mais un attribut du sujet.

Les verbes d'état

sont être, paraître, sembler, demeurer, devenir, rester, ainsi que les locutions verbales avoir l'air et passer pour.

Exemple : Julien est content : il restera le premier.





*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

Les verbes défectifs



Les verbes défectifs sont les verbes qui ne se conjuguent pas à toutes les formes.

Exemples : bruire, choir, échoir, gésir, paître, quérir, paître et traire

Les verbes impersonnels

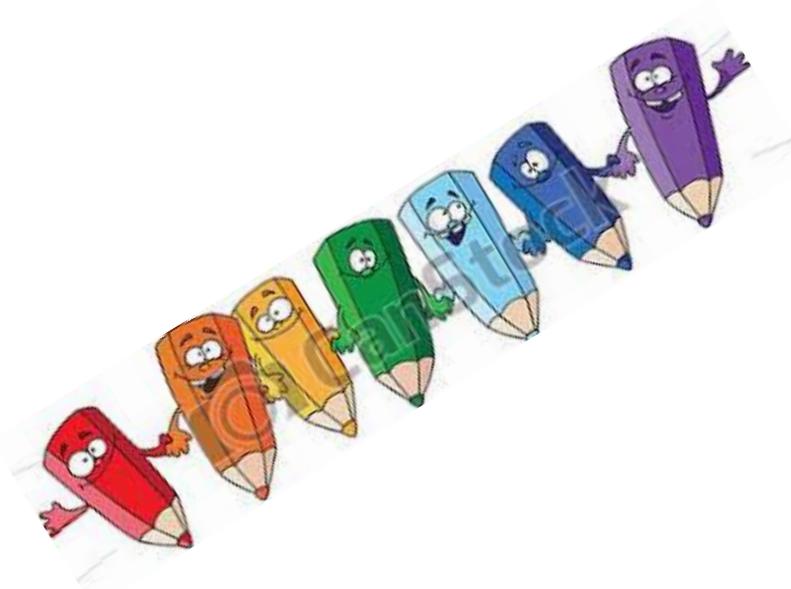


Les verbes impersonnels sont des verbes qui n'existent qu'à la 3e personne du singulier. Ils n'ont pas de gérondif ni d'impératif.

Exemples : pleuvoir (il pleut) ; falloir (il faut) ; y avoir (il y a) ; s'agir (il s'agit).

Certains verbes se conjuguent à toutes les personnes mais ont également des formes impersonnelles.

Exemples : arriver (il arrive que) ; sembler (il semble que).



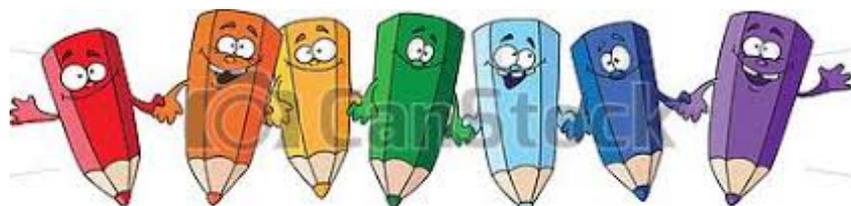


*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

Les voix active, passive et pronominale



Un verbe peut être employé à la voix active, passive ou pronominale.

» A. Voix active

A la voix active, le sujet est actif.

Exemple : Le lion dévore la gazelle.

» B. Voix passive

A la voix passive, le sujet subit l'action.

Exemple : La gazelle est dévorée par le lion.

Remarque : Pour passer de la voix active à la voix passive, le C.O.D. devient sujet et le sujet devient complément d'agent. La présence du complément d'agent est facultative.

Exemple : La porte a été verrouillée.

» C. Voix pronominale

A la voix pronominale, le sujet est actif et subit l'action.

Exemple : Il se lave.

L'accord de l'adjectif



L'adjectif s'accorde toujours avec le nom qu'il qualifie ou qu'il détermine.

Qualifier : Donner une qualité ou un défaut. Ex : Bon / mauvais, propre / sale.

Déterminer : Préciser le sens. Ex : Le premier livre.

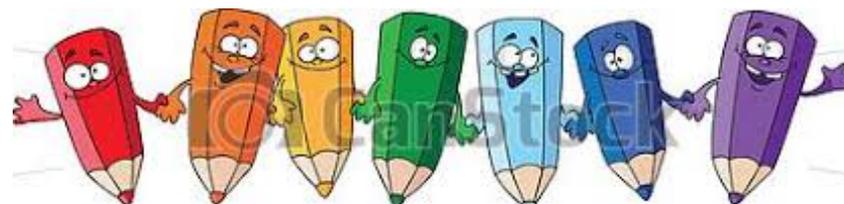
Exemple : Une grande femme. Qui est grand? La femme (féminin).

Particularité 1 : En général seul l'adjectif composé s'accorde.

Ex : Des enfants bien-aimés. Des relations franco-chinoises.

Particularité 2 : S'il y a un adjectif de couleur alors l'accord se fait normalement (ex: Une chemise bleue). S'il y a deux adjectifs dont un de couleur alors il n'y a pas d'accord (ex: Des blousons bleu foncé). Si on qualifie avec un nom alors il n'y a pas d'accord (ex: Des chemises moutarde, Des cravates olive).

Particularité 3 : L'usage de « demi » est particulier. Une demi-heure mais une heure et demie. 3 fois et demie (jamais de pluriel).





*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

e et é / è



Règle 1 : Si le e est suivi d'une consonne dans une même syllabe, pas d'accent.

Exemple : espace, dessert, dessin.

Règle 2 : Quand le e est seul et suivi d'une syllabe sonore il faut utiliser é.

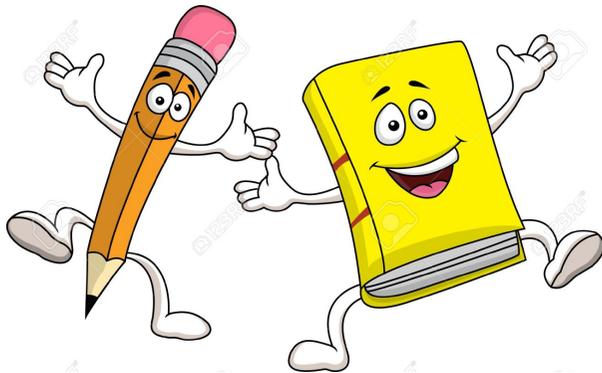
Exemple : appétit, médecin, étage.

Règle 3 : Quand le e est seul et suivi d'une syllabe muette il faut utiliser è.

Exemple : une pièce, une flèche.

Règle 4 : avant x il n'y a jamais d'accent

Exemple : examen, exact, excellent.

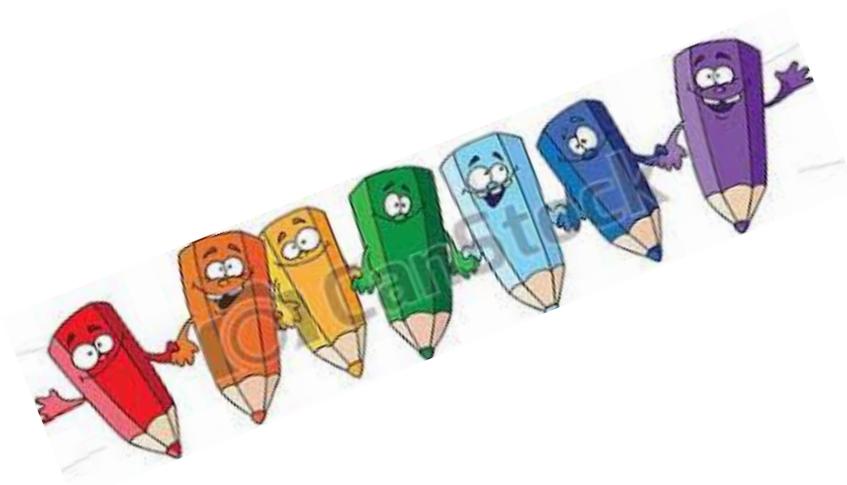


notre, le nôtre / votre, le vôtre



Règle : après un article (le, la, les, au, du, etc...), on place un circonflexe sur le ô. Dans les autres cas on écrit o.

Exemples : Cette entreprise? C'est la nôtre. Il faut y mettre un peu du vôtre. Notre tante va arriver.





*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

Certains mots prennent toujours -s à la fin

Substantifs et adjectifs

Brebis, concours, corps, cours (d'eau ou leçon), décès, discours, fois, frais, jus, lilas, mois, parcours, pardessus, pays, plusieurs, poids, pois, printemps, progrès, puits, repas, secours, souris, succès, talus, temps, univers, velours.

Adverbes

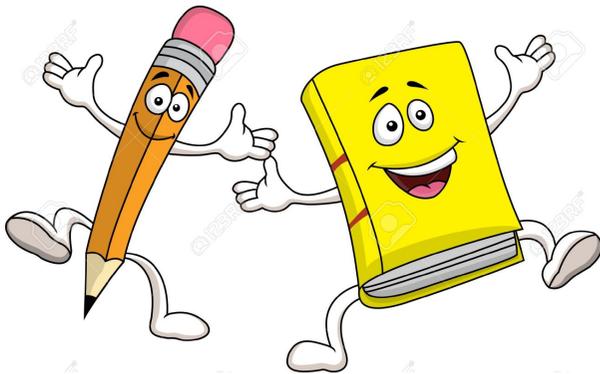
Ailleurs, alors, d'ailleurs, après, dedans, dehors, dessous, dessus, longtemps, moins, néanmoins, parfois, puis, quelquefois, toujours, volontiers.

Prépositions

Envers, vers.

Conjonctions

Dès que, tandis que.



tout / tous / toute / toutes

Règle 1 : « Tout » devant un nom est un déterminant. Il s'accorde avec le nom en genre et en nombre.

Exemple : Tout enfant portera un manteau (chaque enfant).
Tous les enfants porteront un manteau.

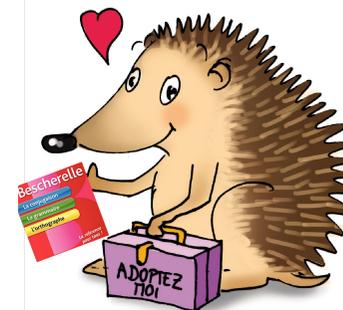
Règle 2 : Devant un verbe, le pronom « tout » varie et peut devenir toute(s) au féminin et « tous » au masculin pluriel

Exemple : Ne t'inquiète pas pour les bagages, tout suit (sens collectif). Ne t'inquiète pas pour les bagages, tous suivent (tous les bagages). Ne t'inquiète pas pour les valises, toutes suivent (toutes les valises).

Règle 3 : Devant un adjectif féminin qui commence par une consonne ou un 'h' aspiré l'adverbe « tout » se met au féminin et prend le même nombre que l'adjectif. Devant une voyelle il reste invariable.

Exemple : Elle est tout émue (mais elle est toute contente).
Elles sont tout émuës (mais elles sont toutes contentes).

Règle 4 : « Tout » devant un adjectif masculin est invariable
Exemple : Ils sont tout émus (mais ils sont tout contents).





*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

Accord du participe passé

Règle 1 : Le participe passé employé sans auxiliaire s'accorde comme un adjectif

Exemple : Une lettre bien présentée.

Exception : vu, excepté, ci-joint.

Règle 2 : Le participe passé ne s'accorde que s'il est placé après le nom

Règle 3 : Le participe passé des verbes mono-pronominaux (verbes qui ne peuvent être précédés de me, te se...), conjugué avec l'auxiliaire ETRE, s'accorde avec le sujet.

Exemple : Ils sont partis très tard.

Exception : étant donné (ex: Etant donné leur situation, ils ont vendu leurs actions).

Règle 4 : Le participe passé des verbes bi-pronominaux (pouvant être précédés de me, te, se...) s'accorde avec le sujet lorsqu'il n'y a pas d'objet direct.

Exemple : Ils se sont enfuis.

Particularité 1 : le participe passé reste invariable avec le verbe « se rendre compte de » (ex: Elle s'est rendu compte de son erreur).

Particularité 2 : Le participe passé des verbes bi-pronominaux, dont le deuxième pronom de conjugaison correspond à un complément introduit par 'à', est invariable (plaire à, succéder à, sourire à...). Ex: Ils se sont plu à récolter des signatures. Les années se sont succédé.

Règle 5 : Le participe passé des verbes bi-pronominaux s'accorde avec l'objet direct si celui-ci est placé avant.

Exemple : Les mains qu'ils se sont lavées.

Règle 6 : Le participe passé des verbes bi-pronominaux reste invariable si l'objet direct est placé après.

Exemple : Ils se sont lavé les mains.

Règle 7 : Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde jamais avec le sujet.

Exemple : Elle a bien travaillé.

Règle 8 : Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire avoir s'accorde avec l'objet direct si celui-ci est placé avant.

Exemple : Les acomptes qu'il a versés.

Exception : il y a eu, il a fallu, il a fait (impersonnel). Ex: Tous les efforts qu'il a fallu.

Règle 9 : Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire avoir reste invariable si l'objet direct est placé après.

Exemple : J'ai dactylographié tous les rapports.

Accord des verbes



Les verbes s'accordent avec leur sujet

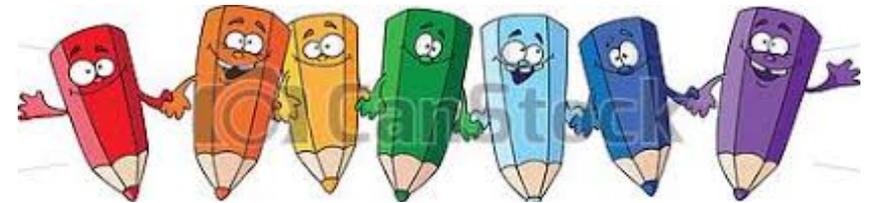
Pour trouver le sujet vous pouvez poser les questions suivantes : Qui est-ce qui? ou Qu'est-ce qui? avec le verbe.

Astuce 1 : attention aux doubles sujets. Ex : Moi et mon père partirons. Sujet est moi et mon père donc « nous ».

Astuce 2 : Après je , toujours « e » ou « s ». Ex : je résume, je lis, je vois. Cas particuliers : je peux, je vaux, je veux.

Astuce 3 : Après tu , toujours « s ». Ex : Tu vois, tu lis, tu résumes. Cas particuliers : tu peux, tu vaux, tu veux.

Astuce 4 : Après il , jamais « s ». Ex : Il perd, il finit, il mange. Les verbes qui se terminent par « a » à la 3ème personne du singulier du passé simple et du futur ne prennent jamais « t » comme terminaison.



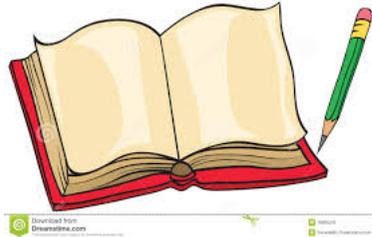


*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

ce / se c'est / s'est

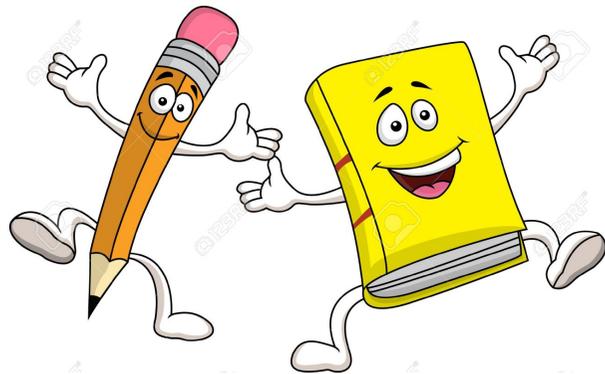


Règle 1 : Si je peux conjuguer (je me / je m', tu te / tu t', il se / il s') : j'écris se / s'

Exemples : Jean se lave (Je me lave, tu te laves !). L'oiseau s'est envolé (Je me suis envolé...). Il s'est coupé. Ils se sont coupés. Il s'est assis. Ils se sont assis.

Règle 2 : Si je ne peux pas conjuguer, j'écris ce / c'

Exemples : C'est lui. Ce sont eux. Ce chat. Ces chats.



ces / ses



Règle 1 : Je mets la phrase au singulier. Si je peux remplacer par son ou sa, j'écris ses. Si je peux remplacer par ce, cet, cette, j'écris ces.

Exemples : Ces enfants sont sages. (Je les montre !) (Cet enfant est sage). Ses enfants sont sages. (Ce sont les siens à elle !)(Son enfant est sage). Ces chèvres vont s'abreuver. (Je les montre !)(Cette chèvre va s'abreuver). Ses chèvres vont s'abreuver. (Les chèvres du chevrier) (Sa chèvre va s'abreuver)

Règle 2 : attention aux nuances. Ses affirme la possession alors que ces permet de désigner

Exemples : Tu devrais prendre ces assiettes. (Celles qui sont sur la table et que je montre.). Tu devrais prendre ses assiettes. (Celles de ta voisine.)

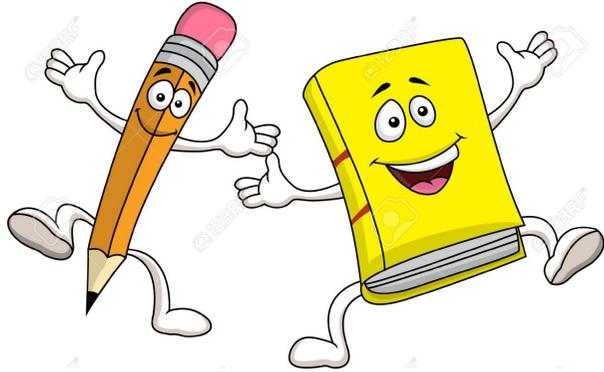


*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

vingt / cent / mille



Règle 1 : Si vingt et cent sont multipliés, ils prennent s, mais s'ils sont suivis d'un autre nombre, ils restent invariables.

Exemple : quatre-vingts, deux cents MAIS quatre-vingt-trois, deux cent trente-deux

Règle 2 : Mille est toujours invariable

Exemple : trois mille hommes, trois mille deux cents hommes.

Règle 3 : Milliers et millions s'accordent

Exemple : trois milliers, un million, quatre millions, trois millions.

Règle 4 : Lorsqu'on parle d'une place ou d'une numéro de page, on ne met pas de « s »

Exemple : je suis à la place quatre-vingt.

a / à et / est on / ont son / sont

Quand on peut conjuguer il faut utiliser a / est / ont / sont et sinon utiliser les autres

Exemples a / est / ont / sont : Il a répondu. il avait répondu.

Il est tombé. il était tombé. Ils ont bien ri. ils avaient bien ri.

Ils sont sages. ils étaient sages.

Exemples à / et / on / son : Du pain et du lait. Du pain « était » du lait (impossible). C'est à apprendre ou à laisser.

« avait » (impossible). On se voit quand ? « avait » se voit quand ? (impossible). Il appelle son chien. Il appelle « avait » chien (impossible).



FunFreeClipArt.com



*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

la l'a / l'as là

Règle 1 : Différenciez : la + temps simple ; l'a + temps composé

Exemples la + temps simples : Il la mange. Il la boit. Nous la mangeons. Nous la buvons.

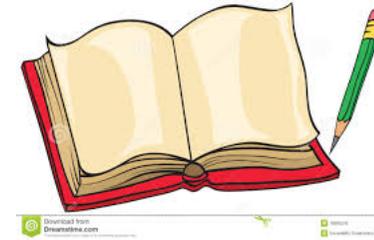
Exemples l'a + temps composé : Il l'a mangée. Ils l'ont mangée. Tu l'as bue. Nous l'avons bue. Elle l'a vu. Elles l'ont vu

Règle 2 : on utilise là quand on peut remplacer là par ici.

Exemples : Reste là ! Reste ici ! « Madame n'est pas là ! » (Madame n'est pas ici !). « Passe par là ! » (Passe par ici !). Elle est restée plantée là (ici).



leur / leurs



Règle 1 : Je mets au singulier et, si je peux remplacer par lui, leur est un pronom invariable.

Exemples leur invariable (suivi d'un verbe) : Je leur donne à manger. Je lui donne à manger. Il le leur dit. Il le lui dit.

Exemples leur au singulier (suivi d'un nom) : Leur ami va arriver.

Règle 2 : leur n'a pas de féminin

Exemple : Leur maison a brûlé.

Règle 3 : si on ne peut pas remplacer par lui leur s'accorde

Exemples leurs au pluriel (suivi d'un nom) : Leurs amis vont arriver. (impossible de dire « Lui amis vont arriver » ! donc accord). Leurs affaires vont bien. (impossible de dire « Lui affaires vont bien » ! donc accord)

Règle 4 : leurs précédé de les s'accorde.

Exemple : Ils ont reconnu les leurs.





*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

ma / m'a / m'as mon / m'ont ta / t'a ton / t'ont

Règle 1 : Différenciez en fonction d'un nom ou d'un temps composé.

ma + nom ; m'a + temps composé

mon + nom ; m'ont + temps composé

ta + nom ; t'a + temps composé

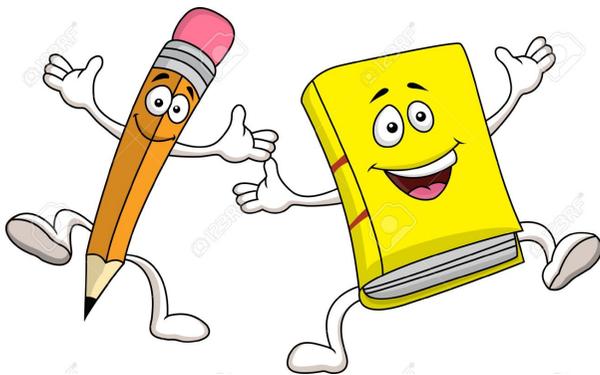
ton + nom ; t'ont + temps composé

sa + nom ; ça = cela.

Exemples : Ma vue baisse. Il m'a aperçue. Tu m'as parlé. Mon livre est déchiré. Ils m'ont donné un livre déchiré.

Règle 2 : Attention aux « écrans » : pourtant et rien

Exemples : Ta tante t'a pourtant dit de ne pas y aller. Ils ne t'ont rien dit : ton vélo, le voici !



mets / met m'es / m'est mes / mais



Règle 1 : Pour savoir s'il faut conjuguer (verbes) il faut mettre au pluriel.

Exemples : Tu m'es cher. (Au pluriel: tu nous es...). Cela m'est bien utile. (Au pluriel: Cela nous est utile.). Cela m'est arrivé hier. (Au pluriel : Cela nous est arrivé hier.). Je mets la table. Il met les bouchées doubles. (Au pluriel: nous mettons... ils mettent...)

Règle 2 : mais et mets peuvent être des noms

Exemples : En avril, n'ôte pas un fil; en mai fait ce qu'il te plaît. (nom = le mois). Ce mets est délicieux. (nom = le repas).

Règle 3 : Mes est un adjectif possessif (mettre au singulier).

Exemples : Mes doigts sont tachés d'encre. (Mon doigt est taché d'encre.). Mes affaires ne sont pas florissantes. (Mon affaire n'est pas florissante.)

Règle 4 : Mais exprime l'opposition entre deux adjectifs ou deux idées.

Exemples : Il est petit mais habile. Cette veste est belle mais chère.



*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

on / on n'

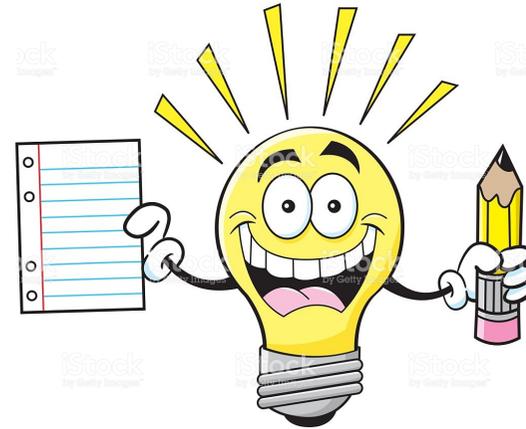


Règle 1 : Pour distinguer on de on n' , il suffit de mettre le verbe à une autre personne pour voir s'il est à la forme négative ou positive.

Exemples on : On entend du bruit (nous entendons du bruit). On entend mal (nous entendons mal) On entend bien (nous entendons bien). On allume le feu (nous allumons le feu).

Exemples on n' : On n'entend pas (nous n'entendons pas). On n'entend guère (nous n'entendons guère). On n'entend plus (nous n'entendons plus). On n'allume jamais(ils n'allument jamais).

ou / où



Règle 1 : Si je peux remplacer par « ou bien », j'écris ou ; sinon, j'écris où.

Exemples ou : C'est toi ou lui (C'est toi ou bien lui). Une pomme ou une poire (Une pomme ou bien une poire).

Exemples où : Où vas-tu ? Ou bien vas-tu ? (impossible). Où veux-tu en venir ? Ou bien veux-tu en venir ? (impossible). La source où buvaient les troupeaux est tarie. La source ou bien buvaient... (impossible).



*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

peu peux / peut



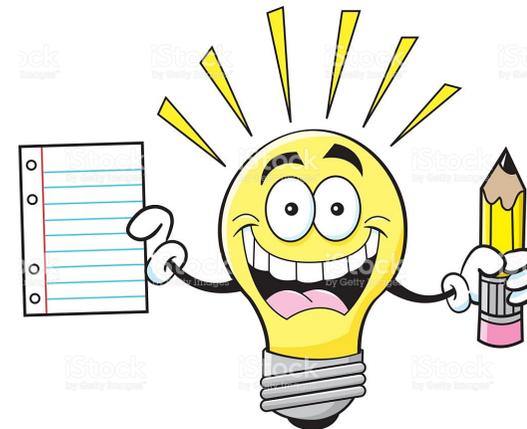
Règle 1 : J'écris peu quand ce mot signifie « pas beaucoup ».
Autrement, c'est le verbe pouvoir : peux, peut
Exemples peu : J'ai peu d'argent en poche. Il est très peu bavard.
Exemples verbe pouvoir : Tu peux venir avec moi. Je peux t'aider.
Il peut t'aider ?



quand / quant / qu'en



Règle 1 : on utilise toujours quand, sauf devant à, au, aux (quant)
Exemples quand : Quand serez-vous à Genève ? Quand je pars en Italie, j'emporte des livres.
Exemples quant : Quant à toi, tu ne perds rien pour attendre.
Quant aux lettres écrites, elles seront classées. Quant au corbeau de la fable, il fut bien attrapé.
Règle 2 : Qu'en est suivi d'un verbe et le en signifie « de cela »
Exemples : Qu'en penses-tu ? Qu'en est-il de ta récente demande ? Il faut se moquer du qu'en-dira-t-on.





*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

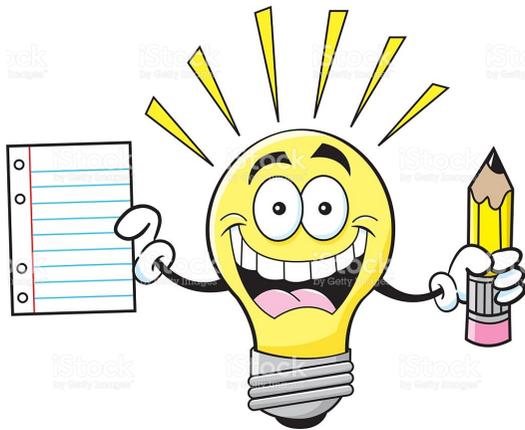
quel / quelle quels / quelles qu'elle / qu'elles



Règle 1 : Quel, quels, quelle, quelles sont accompagnés d'un nom.
Exemples : Quel train prends-tu ? Quelle règle difficile ! Quels beaux discours avons-nous entendus ! Quelles idées lui mets-tu dans la tête ?

Règle 2 : qu'elle et qu'elles sont suivis d'un verbe.

Exemples : Il ne faut plus qu'elle sorte seule. Je me rends bien compte qu'elles feront ce qu'elles veulent.



sens / sent s'en sans cent sang sens | tends / tend t'en tant



s'en et t'en : doubles pronoms qui peuvent indiquer un lieu ou un objet (on peut les reconnaître en conjuguant).

sens ou sent : verbe sentir.

tends ou tend : verbe tendre.

sans : signifie « pas de ».

sang est un nom.

cent = 100.

sens est un nom (donner de sens à sa vie).

tant : signifie autant, pareillement, tellement.





*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

si s'y -ci / ci- scie



Règle 1 : Lorsqu'on peut conjuguer : s'y. Autrement toujours si, sauf quand on peut désigner quelqu'un ou quelque chose : -ci + la note si de la gamme : do - si - la - sol...

Exemple si : Si je peux... Tu es si grand !

Exemple s'y : il s'y rend. Je m'y rends !

Exemple -ci : celui-ci, ci-dessous. Comme ci, comme ça.

Règle 2 : la scie est un nom (objet pour couper du bois) et il existe le verbe scier.

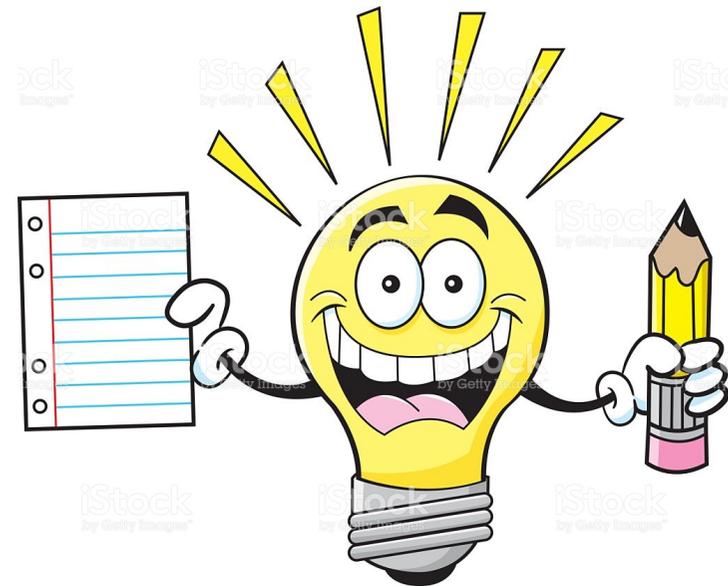
Exemples : La scie du charpentier (l'objet). Je scie une poutre (le verbe).

ap / app-

J'écris toujours app-

Exemples : Appartenir, appeler, apprendre, etc...

Exceptions : Apaiser, apathique, apercevoir, apéritif, s'apitoyer, aplanir, aplatir, apostropher.





*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

mb / mm / mp

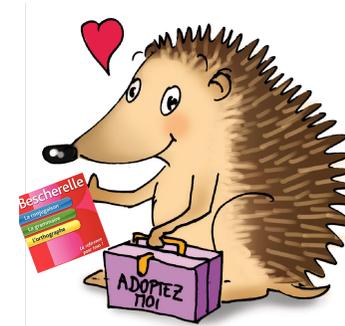


Règle 1 : Devant les lettres b, m, p, j'emploie m (et non n).

Exemples : Le temps, l'ensemble, emmener...

Exceptions : Bonbon, bonbonne, bonbonnière, néanmoins, embonpoint

s / ss / z / x

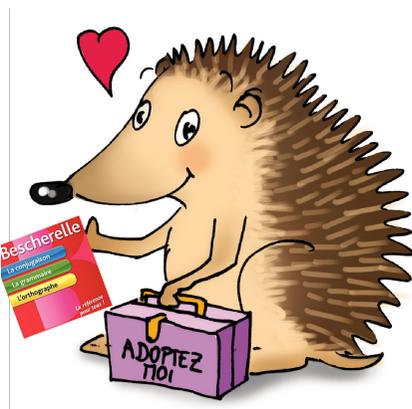


Règle 1 : le son /s/ prend toujours 2 consonnes (soit ss , soit s combiné avec une autre consonne). Le son /z/ prend toujours 1 consonne.

Exemple son /s/ : Assez penser pinson triste

Exemple son /z/ : Oser causer cuisine hésiter

Exceptions : gaz gazon horizon douze bizarre dizaine





*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

Pluriel général des noms et des adjectifs (-s, -x, -z)



Règle 1 : en général, on forme le pluriel des noms et des adjectifs en ajoutant s ; s'ils sont déjà terminés par -s, -x ou -z , ils ne changent pas au pluriel.

Exemples : Un classeur, des classeurs. Un livre, des livres. Un tapis, des tapis. Une noix, des noix.

Pluriels particuliers : Un aïeul, des aïeux. Un ciel, des cieux. Un oeil, des yeux.



Pluriel des noms en -ail



Règle 1 : Ils prennent s au pluriel.

Exemples : Un rail, des rails. Le détail, les détails.

Exceptions : Un bail, des baux. Un corail, des coraux. Un émail, des émaux. Un soupirail, des soupiraux. Un travail, des travaux. Un vantail, des vantaux. Un vitrail, des vitraux.





*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

Pluriel des noms et des adjectifs en -al



Règle 1 : Ils forment leur pluriel en -aux .

Exemples : Un cheval de labour, des chevaux de labour. Le journal de midi, des journaux de midi. Un ordre spécial, des ordres spéciaux. Un lever matinal, des levers matinaux.

Exceptions : Un bal, des bals. Bancal : des tabourets bancals. Un carnaval, des carnivals. Fatal : des événements fatals. Un chacal, des chacals glacial : des vents glacials. Un festival, des festivals natal : les pays natals. Un récital, des récitals naval : des chantiers navals. Un régal, des régals.



Pluriel des noms en -ou



Règle 1 : Ils prennent s au pluriel.

Exemples : Un clou, des clous. Un trou, des trous.

Exceptions : Un bijou, des bijoux. Un caillou, des cailloux. Un chou, des choux. Un genou, des genoux. Un hibou, des hiboux. Un joujou, des joujoux. Un pou, des poux.





Adopte une
règle de
grammaire



Adopte une
règle de
grammaire

Féminin des adjectifs en -et



Règle 1 : Les adjectifs terminés par -et forment leur féminin en -ette

Exemples : Un directeur muet, une assemblée muette, un calcul net, une entrée nette, mon frère cadet, ma soeur cadette.

Exceptions : Un plaisir complet, une joie complète, un garçon discret, une fille discrète, un plan concret, une idée concrète, un ouvrier inquiet, une aide inquiète, un code secret, une sortie secrète.



Féminin des adjectifs en -ot



Règle 1 : les adjectifs terminés par -ot forment leur féminin en -otte

Exemples : Un air vieillot, une maison vieillotte, un garçon pâlot, une fillette pâlotte.

Exceptions : Un discours idiot, une phrase idiote, un soldat manchot, une fille manchote, un moine dévot, une femme dévote.





*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

Noms et adjectifs terminés par -el / -èle / -elle / -èle / -êle



Exemples de noms masculins en -el : Un manuel, un duel, un miel, un pluriel, un ciel, un appel, etc.

Exceptions : Un polichinelle, un rebelle, un vermicelle, un violoncelle.

Exemples de noms en -èle : Un fidèle, un modèle, un zèle, une clientèle, un parallèle (géographie), une parallèle (géométrie), etc.

Exemples de noms féminins en -elle : Une pelle, une sauterelle, une sentinelle, une selle, etc.

Exception : La grêle.

Exemples d'adjectifs se terminant par -èle : Fidèle, modèle, parallèle, etc.

Deux adjectifs se terminent par -êle : Frêle, grêle.

Noms terminés par -eur



Règle 1 : Ils s'écrivent presque tous -eur.

Exemples : Un malheur, la peur, une fleur, le coeur, etc.

Exceptions : La demeure. Une heure. Le beurre. Le babeurre (petit lait). Un leurre (attrape, tromperie). Un heurt.





*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

Noms terminés par -euil / -ueil



Exemples de noms terminés par -euil : un écureuil, le seuil, le deuil, le treuil.

Règle : après un g ou un c, -euil se transforme en -ueil

Exemples : l'orgueil, le cercueil, un écueil, l'accueil.



Noms terminés par le son /o/



Exemples de nom s'écrivant -eau : Un bateau, un château, un râteau, l'eau, l'anneau, le bouleau etc.

Exemples de noms terminés par -yau : Le boyau, le joyau, le noyau, le tuyau.

Exemples de noms terminés par -o : Bobo concerto halo loto studio cacao duo lavabo numéro trio casino écho lasso piano zero.

Exemples de noms terminés par -ot : Abricot chariot haricot maillot pot cachot escargot hublot matelot rabot cahot falot idiot mot abot cageot flot îlot paletot sanglot canot goulot javelot paquebot sot tricot trot.

Autres exemples : Étau badaud artichaut chaux galop préau crapaud saut taux dos réchaud repos



*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*

Noms terminés par -oir / -oire



Règle 1 : les noms masculins se terminent souvent par -oir.

Exemples : un comptoir, un manoir, un trottoir.

Règle 2 : Les noms féminins se terminent toujours par --oire.

Exemples : une poire, une armoire, la mémoire.

Exceptions pour certains noms masculins : un accessoire, un auditoire, un déboire, un interrogatoire, un laboratoire, un ivoire, un observatoire, un réfectoire, un répertoire, un territoire.

Règle 3 : Les noms masculins dérivés d'un verbe se terminent par -oir

Exemples : Un arrosoir, un bougeoir, un mouchoir. (arroser) (bouger) (moucher)

Terminaison des participes passés et des adjectifs



Règle 1 : on trouve la terminaison d'un participe passé ou d'un adjectif masculin singulier en le mettant au féminin.

Exemples : vert - verte ; grand - grande ; lu - lue ; pris - prise ; écrit - écrite ; vu - vue.

Exceptions : turc - turque ; grec - grecque ; laïc - laïque ; public - publique ; bénin - bénigne ; malin - maligne ; favori - favorite ; dissous - dissoute.





*Adopte une
règle de
grammaire*



*Adopte une
règle de
grammaire*