

La roue des verbes

En français, il y a les **modes et les temps**.

Les modes servent à dire **comment l'action du verbe est présentée** ; si c'est un ordre, un souhait, une réalité...

Il y a **quatre** modes personnels et **trois** modes impersonnels.

Les modes personnels ; ils se conjuguent avec des pronoms personnels

Indicatif	mode de l'affirmation, du réel
Subjonctif	mode du doute, du possible
Conditionnel	mode de l'irréel
Impératif	mode de l'ordre

Les modes impersonnels ; il se conjuguent **sans pronom personnel**.

Infinitif	Mode qui permet de former un nom avec le verbe, qui peut, du coup, être utilisé ou comme nom, ou comme verbe.
Participe	Mode qui permet de former un adjectif avec le verbe. Il sert aussi dans toutes les secondes formes des temps composés.
Gérondif	Mode qui permet de voir l'action dans son déroulement ; elle est inachevée .

Les temps

Il y a **trois temps** ; le passé, le présent et le futur.

Dans plusieurs modes, nous trouvons les temps simples et les temps **composés**.

Le temps composé présente une action **antérieure** (= qui se passe avant) un temps simple.

Le temps composé se forme avec l'auxiliaire avoir ou être et le participe passé du verbe conjugué. Il s'appelle composé car il est composé de **deux** verbes au minimum.

Exemple :

Indicatif	
Présent	Passé composé Auxiliaire au présent + PP du verbe conjugué Ce temps exprime une action antérieure (qui se passe avant) à une autre action au présent. Exemple : je suis arrivé (passé composé = 2) en bus et là, je suis (présent = 1) au collègue.
Passé simple	Passé antérieur Auxiliaire au passé simple + PP du verbe conjugué Ce temps exprime une action antérieure (qui se passe avant) à une autre action au passé simple. Exemple : quand il eut terminé (passé antérieur = 2) son travail, il sortit (passé simple = 1) en récréation.

Imparfait	<p>Plus-Que-Parfait Auxiliaire à l'imparfait + PP du verbe conjugué Ce temps exprime une action antérieure (qui se passe avant) à une autre action à l'imparfait</p> <p>Elle me disait (imparfait = 1) justement qu'elle ne l'avait jamais vu. (plus-que-parfait = 2)</p>
Futur simple	<p>Futur antérieur Auxiliaire au futur simple + PP du verbe conjugué Ce temps exprime une action antérieure (qui se passe avant) à une autre action au futur simple.</p> <p>Je sortirai (futur = 1) quand j'aurai fini (futur antérieur = 2) mes devoirs.</p>

Roue des verbes, face A

Verbe	Mode	Temps	Personne	
Connaître	Indicatif	Imparfait	1 ^{ère} personne du pluriel	Nous connaissions
Payer	Indicatif	Futur simple	2 ^{ème} personne du singulier	Tu paieras
Mettre	Indicatif	Passé simple	3 ^{ème} personne du pluriel	Ils mirent
Lire	Conditionnel	Présent	2 ^{ème} personne du pluriel	Vous liriez
Aller	Indicatif	Passé simple	1 ^{ère} personne du pluriel	Nous allâmes
Vouloir	Indicatif	Imparfait	2 ^{ème} personne du pluriel	Vous vouliez
Voir	Indicatif	Passé simple	3 ^{ème} personne du pluriel	Ils virent
Aller	Indicatif	Futur simple	1 ^{ère} personne du singulier	J'irai
Suivre	Indicatif	Présent	2 ^{ème} personne du singulier	Tu suis
Avoir	Indicatif	Imparfait	1 ^{ère} personne du pluriel	Nous avions

Chaque temps a des valeurs ; le passé simple sert à évoquer une action ponctuelle, unique, délimitée dans le temps, de premier plan, et des actions successives.

L'imparfait sert à évoquer une action durative (donc une description), répétitive, de second plan, et des actions simultanées.

Roue des verbes, face B

Avec quel auxiliaire se conjugue ce verbe aux temps composés ?	Auxiliaire être	Auxiliaire avoir
Recevoir		x

Venir		x	
Faire			x
Envoyer			x
Partir		x	
Rendre			x
Aller		x	

Verbe	Mode	Temps	Personne	
Pouvoir	Participe	Présent		Pouvant
Payer	Participe	Passé		Payé
Mettre	Participe	Passé		Mis
Lire	Participe	Présent		Lisant
Aller	Impératif	Présent	1 ^{ère} personne du pluriel	Allons
Jeter	Impératif	Présent	2 ^{ème} personne du pluriel	Jetez
Battre	Impératif	Présent	1 ^{ère} personne du singulier	Bats
Conclure	Subjonctif	Présent	1 ^{ère} personne du singulier	Que je conclue
Devoir	Subjonctif	Présent	2 ^{ème} personne du singulier	Que tu doives
Finir	Subjonctif	Présent	1 ^{ère} personne du pluriel	Que nous finissions
Dire	Subjonctif	Présent	2 ^{ème} personne du singulier	Que tu dises
Sortir	Infinitif	Passé		Être sorti(e)
Rendre	Indicatif	Passé antérieur	2 ^{ème} personne du pluriel	Vous eûtes rendu
Savoir	Indicatif	Plus-Que- Parfait	1 ^{ère} personne du pluriel	Nous avions su

Parfois, un verbe est pronominal ; cela veut dire qu'il s'emploie avec un **pronom** (me, te, se, nous, vous, se). On appelle cela la **forme pronominale**.

Parfois, il est à la **voix passive** ; cela veut dire que le sujet subit l'action.

Exemple ;

Le chat mange la souris (voix active)

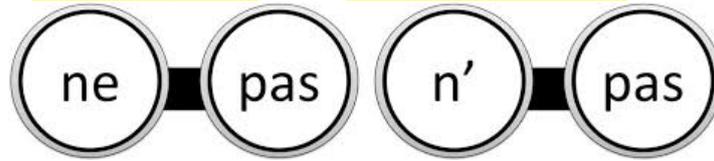
Sujet COD

La souris est mangée par le chat (voix passive).

Sujet **complément d'agent**

Dans ce cas, deux verbes sont utilisés, mais ce n'est pas pour autant un temps composé !

On peut aussi trouver la **forme négative** et la **forme affirmative**.



Exemple d'utilisation dans un texte.

- Je (demander, forme pronominale, mode indicatif, temps présent, 1^{ème} personne du singulier)me demande..... si c'(être, mode indicatif, temps présent, 3^{ème} personne du singulier)' est.....une manigance de l'Ennemi, (dire, mode indicatif, temps passé simple, 3^{ème} personne du singulier)dit Boromir.
 - Son bras (allonger, forme pronominale, mode indicatif, temps présent, 3^{ème} personne du singulier).....s'est assurément fortallongé C, dit Gimli, s'il (pouvoir, , mode indicatif, temps présent, 3^{ème} personne du singulier)peut..... (amener, mode infinitif, temps présent)amener..... la neige du Nord pour nous (embarrasser , mode infinitif, temps présent)embarrasser..... ici, à trois cents lieues de distance.
 - Son bras (allonger, forme pronominale, mode indicatif, temps présent, 3^{ème} personne du singulier)s'est allongé....., (dire, mode indicatif, temps passé simple, 3^{ème} personne du singulier)dit..... Gandalf.
- Tandis qu'ils (arrêter, forme pronominale, mode indicatif, temps plus que parfait, 3^{ème} personne pluriel)s'étaient arrêtés....., le vent (tomber, mode indicatif, temps passé simple, 3^{ème} personne du singulier).....tomba....., et la neige (diminuer, mode indicatif, temps passé simple, 3^{ème} personne du singulier).....diminua..... au point de (cesser, mode infinitif, temps présent)cesser..... presque. Ils (repartir, mode indicatif, temps passé simple, 3^{ème} personne du pluriel)repartirent..... d'un pas pesant. Mais ils (avoir, forme négative, mode indicatif, temps plus-que-parfait, 3^{ème} personne du pluriel)n'avaient pas parcouru..... plus d'un furlong que la tempête (revenir , mode indicatif, temps passé simple, 3^{ème} personne du singulier)revint..... avec une fureur nouvelle. Le vent (souffler , mode indicatif, temps passé simple, 3^{ème} personne du singulier)souffla..... et la neige (muer, forme pronominale, mode indicatif, temps passé simple, 3^{ème} personne du singulier)se mua..... en blizzard aveuglant. Bientôt, Boromir lui-même (trouver , mode indicatif, temps passé simple, 3^{ème} personne du singulier)trouva..... dur de continuer. Les Hobbits, (plier, mode participe, temps passé)pliés..... en deux, (peiner , mode indicatif, temps imparfait, 3^{ème} personne du pluriel)peinaient..... derrière les gens plus grands ; mais il (être, mode indicatif, temps imparfait, 3^{ème} personne du singulier)était..... clair qu'ils (pouvoir, forme négative, mode conditionnel, temps présent, 3^{ème} personne du pluriel)ne pourraient pasaller beaucoup plus loin si la neige (continuer, mode indicatif, temps imparfait, 3^{ème} personne du singulier)continuait..... de tomber ainsi.

Extrait de :

Tolkien, *Le Seigneur des Anneaux*