

VALEUR DES TEMPS ET DES MODES

1

**Passé
simple**



VALEUR DES TEMPS ET DES MODES

2

**Imparfait de
l'indicatif**

VALEUR DES TEMPS ET DES MODES

3

**Présent de
l'indicatif**

VALEUR DES TEMPS ET DES MODES

4

**Plus-que-parfait
de l'indicatif**

VALEUR DES TEMPS ET DES MODES

5

**Mode
indicatif**

VALEUR DES TEMPS ET DES MODES

6

**Mode
subjunctif**

VALEUR DES TEMPS ET DES MODES

7

**Mode
impératif**

VALEUR DES TEMPS ET DES MODES

8

**Mode
infinitif**

VALEUR DES TEMPS ET DES MODES

2

Arrière plan

Description

Actions non limitées dans le temps,
qui durent

Actions habituelles



VALEUR DES TEMPS ET DES MODES

1

Premier plan

Actions soudaines

Actions limitées dans le temps

Actions ponctuelles, uniques

VALEUR DES TEMPS ET DES MODES

4

Action antérieure à celle du
temps simple avec lequel il est
employé

VALEUR DES TEMPS ET DES MODES

3

Présent d'énonciation

Vérité générale

Présent de narration

Présent d'habitude

VALEUR DES TEMPS ET DES MODES

6

Le subjonctif présente les faits dont la
réalité ne peut être qu'interprétée, qui
sont du domaine du possible, du
souhaitable, du douteux...

Ex : pourvu qu'il vienne !



VALEUR DES TEMPS ET DES MODES

5

Le mode indique de quelle façon est envisagé
le fait ou l'état exprimé par le verbe (fait réel
Certain ou incertain, éventuel, souhaitable...).

L'indicatif présente les faits réels dans le
passé, le présent ou le futur. Le conditionnel à
valeur temporelle fait partie du mode indicatif.

Ex : il pensait qu'elle viendrait à Noël.

VALEUR DES TEMPS ET DES MODES

8

L'infinitif est un mode non personnel. Il
a la valeur d'un verbe ou d'un nom.

Ex : Que faire ? Hésiter n'est plus
possible.

VALEUR DES TEMPS ET DES MODES

7

L'impératif exprime l'ordre, le conseil, le
désir.

Ex : Viens ici ! Venons-en aux faits.
Venez vite !

**Mode
participe**

Le participe, présent ou passé, peut compléter un nom ou un pronom à la manière d'un adjectif ou d'une proposition relative.

Ex : Cherchant à se distraire, elle sortit. Son chien, fatigué, s'endormit.