

Compétences linguistiques en 3<sup>ème</sup> ; l'étude de la langue

|    |   |                  |
|----|---|------------------|
|    | <b>Le lexique</b>                                     |                  |
|    | <b>Quels liens les mots ont-ils entre eux ?</b>       |                  |
| 32 | Homonymes, synonymes et antonymes                     | ET 2.1 séance 10 |
| 33 | Les champs lexicaux                                   | ET 2.1 séance 10 |
| 26 | Accorder correctement                                 | ET 2.2 séance 7  |
|    | <b>Comment exprimer ce que l'on ressent ?</b>         |                  |
| 60 | L'ironie  | ET 1.1 séance 4  |
| 36 | Les mots du théâtre                                   | ET 2.2 séance 1  |
| 33 | Le champ lexical de la poésie                         | ET 3 séance 13   |
|    | <b>Enrichir son lexique</b>                           |                  |
| 42 | Les figures de style en poésie                        | ET 2.1 séance 10 |
| 44 | Le vocabulaire de l'image fixe et animée              | ET 1.1 séance 4  |
| 65 | Le vocabulaire des genres littéraires                 | ET 1.2 séance 13 |
|    | <b>Autour du mot</b>                                  |                  |
|    | <b>Comment identifier un mot ?</b>                    |                  |
| 46 | Les classes grammaticales                             | ET 1.1 séance 4  |
| 66 | Les adverbes  | ET 3.1 séance 14 |
| 48 | Les connecteurs                                       | ET 3.1 séance 15 |
| 49 | Les expansions du nom                                 | ET 3.1 séance 14 |
|    | <b>Le verbe</b>                                       |                  |
|    | <b>Comment conjuguer un verbe ?</b>                   |                  |
| 67 | L'indicatif   | ET 1.2 séance 14 |
| 50 | L'impératif   | ET 2.1 séance 11 |
| 51 | Le subjonctif   | ET 2.2 séance 7  |
| 53 | La concordance des temps                              | ET 4 séance 6    |
| 59 | Le conditionnel                                       | ET 2.1 séance 11 |
| 68 | La forme passive                                      | ET 2.2 séance 7  |
|    | <b>Comment construire un groupe verbal ?</b>          |                  |
| 23 | Les compléments de verbes                             | ET 4 séance 13   |
| 28 | Accord du participe passé                             | ET 4 séance 13   |
|    | <b>La phrase</b>                                      |                  |
|    | <b>Comment une phrase peut-elle être construite ?</b> |                  |
| 18 | Comment reconnaître les homophones                    | ET 4 séance 13   |
| 22 | Savoir utiliser les compléments de phrase             | ET 4 séance 13   |
| 69 | Savoir rapporter des paroles                          | ET 1.1 séance 4  |
|    | <b>Le texte</b>                                       |                  |
|    | <b>Comment assurer la cohérence d'un texte ?</b>      |                  |
| 56 | Savoir construire un texte                            | ET 4 séance 14   |
| 55 | Les valeurs des temps du récit                        | ET 1.2 séance 15 |
| 70 | Employer des modalisateurs                            | ET 1.2 séance 15 |
|    | Comment rédiger un paragraphe argumentatif            | ET 3.1 séance 15 |
|    | <b>Quels types de textes puis-je rencontrer ?</b>     |                  |
| 71 | Les registres littéraires                             | ET 3.1 séance 15 |
| 73 | Les types de textes                                   | Rentrée          |
| 74 | Les mouvements littéraires                            | Rentrée          |