

# ÉVALUATION DE DÉBUT DE QUATRIÈME 2023

## Lexique

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

| <p><b>1/ Trouver un mot de la même famille que : « espérance, désespérer, espérer ».</b><br/> <input type="checkbox"/> esprit <input type="checkbox"/> espoir <input type="checkbox"/> espace <input type="checkbox"/> espèce</p>  | <p><b>10/ Tous les mots ci-dessous ont un sens proche sauf un. Lequel ?</b><br/> <input type="checkbox"/> vaillance <input type="checkbox"/> hardiesse <input type="checkbox"/> témérité <input type="checkbox"/> trahison</p>   |                                 |                                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |        |                          |                          |              |          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--------|--------------------------|--------------------------|--------------|----------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <p><b>2/ jardinage – arrosage – gommage – démontage</b><br/> <b>Le suffixe souligné permet de former un mot qui indique...</b><br/> <input type="checkbox"/> un contraire. <input type="checkbox"/> un métier.<br/> <input type="checkbox"/> une action. <input type="checkbox"/> une matière.</p>   | <p><b>11/ « J'ai sans cesse cette sensation affreuse d'un danger menaçant, cette appréhension d'un malheur qui vient ou de la mort qui approche, ce pressentiment qui est sans doute l'atteinte d'un mal encore inconnu. » <i>Le Horla</i>, Maupassant</b><br/> <b>Dans cet extrait, celui qui dit « je » semble :</b><br/> <input type="checkbox"/> égaré. <input type="checkbox"/> menaçant. <input type="checkbox"/> anxieux. <input type="checkbox"/> serein.</p>  |                                 |                                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |        |                          |                          |              |          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |
| <p><b>3/ Voici des mots de la même famille. Trouver l'intrus.</b><br/> <input type="checkbox"/> engranger <input type="checkbox"/> arranger <input type="checkbox"/> déranger <input type="checkbox"/> ranger</p>  | <p><b>12/ Trouver le mot qui appartient au thème de la mer.</b><br/> <input type="checkbox"/> mercure <input type="checkbox"/> marin <input type="checkbox"/> maternité <input type="checkbox"/> mérite</p>  |                                 |                                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |        |                          |                          |              |          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |
| <p><b>4/ Le verbe « charger » accepte plusieurs préfixes. Trouver l'intrus.</b><br/> <input type="checkbox"/> sur- <input type="checkbox"/> in- <input type="checkbox"/> dé- <input type="checkbox"/> re-</p>  | <p><b>13/ Indiquer pour chaque adjectif s'il donne une image positive ou négative de l'attitude d'une personne.</b></p> <table border="1" data-bbox="810 1039 1511 1279"> <thead> <tr> <th></th> <th>Image positive</th> <th>Image négative</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>prétentieux</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>modeste</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>orgueilleux</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>humble</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> |                                 | Image positive                  | Image négative           | prétentieux              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | modeste                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | orgueilleux              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | humble | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |
|  | Image positive   | Image négative                  |                                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |        |                          |                          |              |          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |
| prétentieux  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>        |                                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |        |                          |                          |              |          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |
| modeste  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>        |                                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |        |                          |                          |              |          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |
| orgueilleux  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>        |                                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |        |                          |                          |              |          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |
| humble   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>        |                                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |        |                          |                          |              |          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |
| <p><b>5/ Les mots suivants sont formés avec le suffixe « -ette » qui signifie « petite », sauf pour un d'entre eux. Trouver l'intrus.</b><br/> <input type="checkbox"/> maisonnette <input type="checkbox"/> poulette <input type="checkbox"/> chouette <input type="checkbox"/> jupette</p>   |  |                                 |                                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |        |                          |                          |              |          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |
| <p><b>6/ Indiquer si les mots proposés sont de la même famille ou non.</b></p> <table border="1" data-bbox="86 1227 790 1518"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sont de la même famille.</th> <th>Ne sont pas de la même famille.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>« carapace » et « car »</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>« dénouer » et « nœud »</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>« joyeux » et « joie »</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> |  | Sont de la même famille.        | Ne sont pas de la même famille. | « carapace » et « car »  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | « dénouer » et « nœud »  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | « joyeux » et « joie »   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p><b>14/ Dans les quatre phrases ci-dessous, le mot souligné a une signification différente. Associer chaque phrase à la signification qui convient.</b></p> <table border="1" data-bbox="810 1397 1511 1989"> <thead> <tr> <th></th> <th>Facture</th> <th>Trace écrite</th> <th>Nom d'un son</th> <th>Résultat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mattéo a pris des <u>notes</u> en regardant la vidéo.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Emma a obtenu la <u>note</u> de 15/20 en mathématiques.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Cette musique commence par la <u>note</u> fa.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Paolo a payé sa <u>note</u> d'hôtel en partant.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> |        | Facture                  | Trace écrite             | Nom d'un son | Résultat | Mattéo a pris des <u>notes</u> en regardant la vidéo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Emma a obtenu la <u>note</u> de 15/20 en mathématiques. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Cette musique commence par la <u>note</u> fa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Paolo a payé sa <u>note</u> d'hôtel en partant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | Sont de la même famille.   | Ne sont pas de la même famille. |                                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |        |                          |                          |              |          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |
| « carapace » et « car »  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>        |                                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |        |                          |                          |              |          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |
| « dénouer » et « nœud »  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>        |                                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |        |                          |                          |              |          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |
| « joyeux » et « joie »   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>        |                                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |        |                          |                          |              |          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |
|  | Facture  | Trace écrite                    | Nom d'un son                    | Résultat                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |        |                          |                          |              |          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |
| Mattéo a pris des <u>notes</u> en regardant la vidéo.  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |        |                          |                          |              |          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |
| Emma a obtenu la <u>note</u> de 15/20 en mathématiques.  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |        |                          |                          |              |          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |
| Cette musique commence par la <u>note</u> fa.  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |        |                          |                          |              |          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |
| Paolo a payé sa <u>note</u> d'hôtel en partant.  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |        |                          |                          |              |          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |
| <p><b>7/ Si l' « hypotension » signifie qu'on a une tension artérielle inférieure à la normale. Si un « thermomètre » est un instrument qui sert à mesurer les températures. Que signifie donc « être en hypothermie » ?</b><br/> <input type="checkbox"/> Que le thermomètre est plus petit que la normale.<br/> <input type="checkbox"/> Que la tension est inférieure à la normale.<br/> <input type="checkbox"/> Que la température est inférieure à la normale.<br/> <input type="checkbox"/> Que la température est supérieure à la normale.</p>   |  |                                 |                                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |        |                          |                          |              |          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |
| <p><b>8/ « gouverner, autorité, président, reine ». Ces mots appartiennent au thème...</b><br/> <input type="checkbox"/> du conte. <input type="checkbox"/> du pouvoir.<br/> <input type="checkbox"/> de la beauté. <input type="checkbox"/> de la richesse.</p>   | <p><b>15/ Dans la phrase : « Ce musicien <u>fait</u> d'admirables symphonies. », remplacer « fait » par le verbe qui convient.</b><br/> <input type="checkbox"/> compose <input type="checkbox"/> fonde <input type="checkbox"/> négocie <input type="checkbox"/> agence</p>   |                                 |                                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |        |                          |                          |              |          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |