

#### PUZZLE MAGIQUE DES ERREURS

#### **ORTHOGRAPHIQUES**

Superpose les réponses que tu penses être les bonnes aux phrases proposées afin de retrouver la tapisserie de la Dame à la licorne "À mon seul désir"

| La tapisserie de la<br>Dame à la licorne est<br>constituée/constitué<br>d'une série de six<br>tapisseries médiévales. | Elle date de la fin du<br>15e siècle et est<br>conservée au Musée<br>national du Moyen<br>Âge <b>à/a</b> Paris. | Les tapisseries représentent les cinq/cinqs sens et une sixième scène énigmatique.                | C'est/S'est une<br>œuvre maîtresse de<br>l'art de la tapisserie.   | On/ont voit sur chaque tapisserie une dame noble, une licorne et un lion.  |
|---|---|---|--|--|
| Les tapisseries sont<br>riches en détails et<br>en langage/<br>language<br>symbolique.                                | La licorne est<br>souvent associée à<br>la pureté des jeunes<br>filles et à <b>leur/leurs</b><br>virginité(s).  | Quelle que/quelque<br>soit sa<br>représentation, lion<br>symbolise la force et<br>la noblesse.    | Les couleurs vives et<br>les motifs<br><b>florals/floraux</b><br>dominent les scènes.  | Le sens de l'ouïe<br>montre la dame en<br>train de /entrain<br>de jouer d'un<br>instrument de<br>musique.                                    |
| Le sens de la vue représente la dame appercevant/apercev ant son reflet dans un miroir tenu par la licorne.           | Dans le sens du goût, la dame tient une sucrerie bleue- verte/bleu-vert offerte par un serviteur.               | Le sens de l'odorat<br>montre la dame<br>créant <b>un/une</b><br>pétale de fleurs.                | Le sens du toucher<br>montre la dame<br>touchant/<br>touchante la corne<br>de la licorne.  | Malgré qu'elle/bien<br>qu'elle soit la plus<br>belle, la sixième<br>tapisserie, intitulée "À<br>mon seul désir", est la<br>plus mystérieuse. |
| Certains pensent qu'elle représenterait/ représentera le libre arbitre ou l'amour spirituel.                          | Les tapisseries ont<br>été <b>retrouver/</b><br><b>retrouvées</b> au<br>milieu du 19e siècle.                   | Elles sont considéré/<br>considérées comme<br>des chefs-d'œuvre de<br>la tapisserie médiévale.    | La Dame à la licorne<br>a <b>inspiré/inspirés</b><br>de nombreux artistes<br>et écrivains.   | été restaurées pour  |
| Chaque tapisserie<br>mesure <b>a/à</b> peu<br>près 3,7 mètres de<br>hauteur.  | La série a<br>probablement <b>était/</b><br><b>été</b> commandée par<br>la famille Le Viste.                    |   | Personne n <b>e se</b> rappelle de/ne se souvient de cette tapisserie après le Moyen-Âge.  | La tapisserie de la<br>Dame à la licorne est<br>souvent étudiée dans<br>en <b>cour/cours</b><br>d'histoire de l'art.                         |
| Les tapisseries sont<br>tissées avec de la<br>laine et de la<br><b>soi/soie.</b>                                      | La licorne, personnage central, est représentée avec une grande éléguance/ élégance.                            | Les historiens croivent/croient à une grande maîtrise technique et artistique pour sa conception. | La Dame à la licorne est<br>un témoignage précieux<br>de la culture, <b>comme</b><br><b>même/et</b> de<br>l'esthétique médiévales. | Au jour  |

## **Recto A**

| On                    | C'est                   | cinq          | à          | constituée     |
|-----------------------|-------------------------|---------------|------------|----------------|
| en train de           | floraux                 | Quelle<br>que | leur       | langage        |
| Bien<br>qu'elle       | touchant                | un            | bleu-vert  | apercevant     |
| préserver             | inspiré                 | considérées   | retrouvées | représenterait |
| cours                 | ne se<br>souvient<br>de | destinées     | était      | а              |
| Aujourd'hui<br>encore | e†                      | croient       | élégance   | soie           |

# **Verso A**



## **Recto B**

| Ont                      | S'est                   | cinqs          | ah              | constitué    |
|--------------------------|-------------------------|----------------|-----------------|--------------|
| entrain de               | florals                 | Qu'elle<br>que | leurs           | language     |
| Malgré<br>qu'elle        | touchante               | une            | bleue-<br>verte | appercevant  |
| préservé                 | inspirés                | considéré      | retrouver       | représentera |
| cour                     | ne se<br>rappelle<br>de | destiner       | été             | ha           |
| Au jour<br>d'aujourd'hui | comme<br>même           | croivent       | éléguance       | soi          |

# **Verso B**

