



Jeu du "qui est qui?"

- Objectif : identifier les fonctions grammaticales.
- Activité : donnez une phrase, puis demandez aux élèves de jouer le rôle des différentes fonctions grammaticales (sujet, verbe, complément). Ils se déplacent dans la classe pour montrer les relations entre les différentes parties de la phrase.

Transformation de phrase

- Objectif : travailler les transformations syntaxiques.
- Activité : proposez une phrase simple aux élèves, puis demandez-leur de la transformer selon différents critères : de la forme active à la forme passive, de la forme affirmative à la forme négative, ou encore en modifiant le temps ou le mode du verbe.

Correction collective d'erreurs fréquentes

- Objectif : travailler les erreurs courantes (accord, conjugaison, orthographe grammaticale).
- Activité : présentez une phrase contenant des erreurs fréquentes (accord, confusion entre "a" et "à", etc.) et demandez aux élèves de la corriger collectivement.

Mini-questionnaire grammatical

- Objectif : réviser les notions vues en classe.
- Activité : créez un mini-questionnaire rapide avec 3-5 questions de grammaire sur des notions vues récemment (accord du participe passé, identification des propositions, etc.). Les élèves doivent répondre individuellement ou en petits groupes.

Écrire une phrase complexe

- Objectif : encourager l'utilisation de subordinées et d'autres éléments de phrase complexes.
- Activité : donnez un sujet de départ et demandez aux élèves d'écrire une phrase complexe en intégrant des propositions subordinées relatives, circonstancielles ou complétives.

Rituels de grammaire

Voici quelques idées de rituels de grammaire adaptés pour le niveau collège, qui peuvent être effectués régulièrement pour renforcer les compétences grammaticales des élèves.





La phrase du jour

- Objectif : travailler la reconnaissance des différentes natures et fonctions des mots dans une phrase.
- Activité : chaque jour, présentez une nouvelle phrase au tableau. Les élèves doivent identifier les natures des mots (nom, verbe, adjectif, adverbe, etc.) et leurs fonctions (sujet, COD, COI, etc.).
- Variante : les élèves peuvent aussi réécrire la phrase en changeant le temps verbal ou en modifiant certains mots.

Analyse grammaticale rapide

- Objectif : s'entraîner à analyser la structure de phrases complexes.
- Activité : donnez une phrase complexe à analyser (par exemple, identification des propositions principales et subordonnées). Les élèves peuvent travailler en binôme pour accélérer l'analyse.

Dictée flash

- Objectif : travailler l'orthographe et la grammaire simultanément.
- Activité : faites une dictée très courte (1 à 2 phrases) en mettant l'accent sur une règle grammaticale spécifique (accord des participes passés, utilisation des temps, etc.). Après la dictée, faites une correction collective en soulignant les règles grammaticales importantes.



Le verbe caméléon

- Objectif : travailler la conjugaison.
- Activité : donnez un verbe aux élèves, puis demandez-leur de le conjuguer à différents temps et modes chaque jour. Par exemple : "choisir" à l'imparfait, au conditionnel présent, au passé composé, etc.
- Variante : organisez une compétition en équipe pour voir qui peut conjuguer correctement un maximum de verbes.

Phrase à trous

- Objectif : travailler sur les accords et la logique grammaticale.
- Activité : donnez une phrase avec des trous que les élèves doivent remplir (exemple : "Les ___ (feuilles) sont ___ (tombé) aujourd'hui"). Ils doivent choisir le bon accord selon le contexte de la phrase.
- Variante : proposez plusieurs niveaux de difficulté, avec des phrases simples puis de plus en plus complexes.

Le mot mystère



- Objectif : travailler les classes grammaticales.
- Activité : chaque jour, choisissez un mot "mystère". Les élèves doivent poser des questions (réponse par oui/non) pour deviner de quelle classe grammaticale il s'agit, ou son genre et son nombre s'il s'agit d'un nom.