



Carte d'identité du livre

Titre du livre ;

Auteur

.....
.....

**Date de
publication**

.....

Genre littéraire

- policier
- historique
- science-fiction
- fables, poésie
- conte / mythologie
- fantastique

Résumé COMPLET du livre

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mon avis

Je donne ☆☆☆☆☆ à ce livre parce que.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

-le livre m'a ému(e), amusé(e), intéressé(e), surpris(e), scandalisé(e)...
- ou il est difficile à comprendre, il est facile à lire ou le contraire (syntaxe difficile, vocabulaire facile...)

Pour expliquer ce que l'on a appris, on peut utiliser les verbes : renseigner, démontrer, indiquer, faire comprendre, apprendre, apporter des éclaircissements, informer...

Les adjectifs pour le qualifier : humoristique, burlesque, amusant, réaliste, violent, triste, ironique étonnant, inintéressant, pathétique...

À éviter

- Ne vous contentez pas de dire ou d'écrire : «*les personnages m'ont plu* si vous ne dites pas pour quelles raisons...
- Ne dites pas « je n'ai rien appris sur »: dans ce cas, ne le dites pas !
- le vocabulaire pauvre : c'était bien , moyen, j'ai aimé...
- le vocabulaire familier : sympa, chouette, rigolo, cool, nul...

Si vous avez aimé le livre, vous employez le lexique **mélioratif** (époustouflant, mordant , palpitant, tenir en haleine ...) et si vous n'avez pas aimé, le vocabulaire **péjoratif** (lent, insipide, ennuyeux...)

Pour vous aider : quelques arguments

- le titre (donne envie de le lire, énigmatique...)
- l'auteur (connu, apprécié...comparer avec des livres du même auteur)
- le genre (préférence d'un genre)
- la dimension universelle de l'histoire
- le lieu connu ou à découvrir
- une époque différente de la nôtre
- la vraisemblance ou non de l'histoire
- le plaisir d'évasion que procure la lecture
- les connaissances qu'apportent la lecture (époque, pays, milieu social)
- l'intérêt documentaire
- procure des émotions (rire, pleurs...rêve...)
- le ton comique, tragique...
- les personnages (ceux que vous préférez ... leur évolution)
- le rythme de l'histoire (suspense, longues descriptions fastidieuses)
- l'atmosphère
- histoire intéressante, originale
- le style d'écriture : facile d'accès
- ce livre vous a fait réfléchir

Vous devez ensuite choisir **trois activités** à partir du livre : vos traces personnelles, avec votre style, vos couleurs, votre façon de voir la vie...

Voici la liste des activités possibles à partir des livres que vous avez lus:

- Je raconte un de mes passages préférés ; drôle, émouvant, gênant, étonnant...
- Je recopie un passage préféré.
- Je recopie plusieurs citations du livre.
- Je présente un personnage.
- Je colle des photographies, des images, la couverture du livre.
- Je dessine un des personnages, le début ou la fin de l'histoire, un moment, des impressions.
- Je relève des mots insolites, émouvants.
- Je rédige une lettre à l'auteur ou à un personnage pour lui faire part de mes impressions, de ma critique.
- Je conseille ou non cette lecture.
- Je fais une interview de l'auteur ou d'un des personnages
- Je fais un portrait chinois du livre, de l'auteur ou d'un des personnages
- Je donne une note au livre
- Je dessine ce que m'inspire le livre
- Je fais une carte qui montre le trajet du héros/de l'héroïne du livre
- Je n'aime pas la fin du livre ; j'en propose une autre
- Je crée une BD/un manga avec un des passages que j'ai aimés