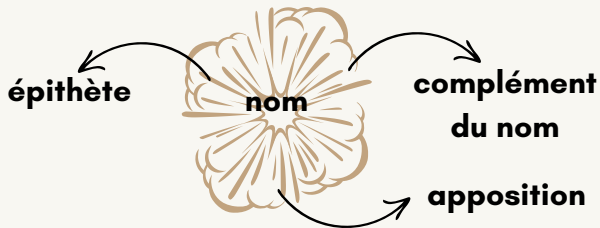


# LES EXPANSIONS DU NOM



IL S'AGIT D'UNE FONCTION = UNE MISSION D'UN MOT OU GROUPE DE MOTS

Un groupe nominal ou GN (déterminant + nom) peut être complété par des **expansions du nom**.



Vérifiez que vous avez bien compris la leçon : complétez les GN avec l'expansion demandée.

- 1) Les cheveux ( CDN) .....
- 2) Le chien (PSR) .....
- 3) Les chaussettes ( adj.).....

L' épithète ;

adjectif

La fleur **jaune**

proposition  
subordonnée relative

La fleur **que je vois**

**Le complément du nom**

= **groupe nominal prépositionnel introduit par une préposition**

La table **à langer**

Un arc **en ciel**

La fleur **de mon jardin**

**L' apposition : elle est séparée par une virgule**

Cette fleur, **ma préférée**, vient de chez ma grand-mère.



Les gestes du grammairien

Le remplacement



**On peut remplacer une expansion du nom par une autre expansion du nom.**

Cette fleur **jaune** vient de chez ma grand-mère.

Cette fleur **dont je te parle** vient de chez ma grand-mère.

Les gestes du grammairien

L'effacement



**On peut supprimer une expansion du nom sans nuire au sens de la phrase.**

Cette fleur ~~**jaune**~~ vient de chez ma grand-mère.

### Exercice 1 - Identifier les expansions

Dans les phrases suivantes, souligne l'expansion du nom en précisant sa nature (adjectif qualificatif, groupe nominal prépositionnel ou proposition subordonnée relative) :

1. Le chien noir court dans le parc .....
2. J'ai lu un livre de science-fiction.....
3. La maison qui est au bout de la rue a été vendue.....
4. Les fleurs du jardin sont magnifiques.....
5. Une étoile brillante scintillait dans le ciel.....

### Exercice 2 - Compléter avec une expansion

Ajoute une expansion aux noms soulignés dans les phrases suivantes :

1. J'ai acheté un sac \_\_\_\_\_.
2. L'enfant \_\_\_\_\_ joue dans le jardin.
3. Nous avons visité un musée \_\_\_\_\_.
4. Les arbres \_\_\_\_\_ sont en fleurs.
5. Elle porte une robe \_\_\_\_\_.

### Exercice 3 - Transformer la phrase

Transforme les phrases en remplaçant l'expansion du nom par une expansion d'un autre type :

1. La voiture **rouge** est garée devant chez moi.

→ Transforme en une phrase avec un complément du nom.

\_\_\_\_\_

2. Les élèves **qui sont dans la classe** écoutent attentivement.

→ Transforme en une phrase avec un adjectif qualificatif.

\_\_\_\_\_

3. Le livre **de l'étagère** est très ancien.

→ Transforme en une phrase avec une proposition subordonnée relative.

\_\_\_\_\_

### Exercice 4 - Création de phrases

Crée une phrase complète en utilisant les groupes nominaux suivants avec une expansion :

- Une étoile \_\_\_\_\_
- Un château \_\_\_\_\_
- Une fête \_\_\_\_\_
- Un arbre \_\_\_\_\_
- Une histoire \_\_\_\_\_

### Exercice 1 - Identifier les expansions

Dans les phrases suivantes, souligne l'expansion du nom en précisant sa nature (adjectif qualificatif, groupe nominal prépositionnel ou proposition subordonnée relative) :

1. Le chien noir court dans le parc : **adjectif qualificatif**
2. J'ai lu un livre de science-fiction : **groupe nominal prépositionnel**
3. La maison qui est au bout de la rue a été vendue : **proposition subordonnée relative**
4. Les fleurs du jardin sont magnifiques : **groupe nominal prépositionnel**
5. Une étoile brillante scintillait dans le ciel : **adjectif qualificatif**

### Exercice 2 - Compléter avec une expansion

Ajoute une expansion aux noms soulignés dans les phrases suivantes :

1. J'ai acheté un sac de plage.
2. L'enfant de mes voisins joue dans le jardin.
3. Nous avons visité un musée sur les nouvelles technologies.
4. Les arbres du jardin japonais sont en fleurs.
5. Elle porte une robe qui ne me plaît pas.

### Exercice 3 - Transformer la phrase

Transforme les phrases en remplaçant l'expansion du nom par une expansion d'un autre type :

1. La voiture **rouge** est garée devant chez moi.

→ Transforme en une phrase avec un complément du nom.

La voiture **de mes parents** est garée devant chez moi.

2. Les élèves **qui sont dans la classe** écoutent attentivement.

→ Transforme en une phrase avec un adjectif qualificatif.

Les élèves **sérieux** écoutent attentivement.

3. Le livre **de l'étagère** est très ancien.

→ Transforme en une phrase avec une proposition subordonnée relative.

Le livre **que je préfère** est très ancien.

### Exercice 4 - Création de phrases

Crée une phrase complète en utilisant les groupes nominaux suivants avec une expansion :

- Une **étonnante** étoile **qui brillait de mille feux** apparut dans le ciel.
- Un château **gris et sombre, effrayant**, se dressait au lointain.
- Une fête **qui s'annonçait réussie** était préparée par les voisins du quartier.
- Un **bel** arbre **verdoyant** surplombait la terrasse.
- Une histoire **à dormir debout** m'a empêchée de m'endormir.