

Sur les lieux du crime, on a trouvé cette phrase :

"Les élèves pose le professeur une question."

Le ou la coupable semble avoir négligé quelque chose ...



.....

Un fragment de phrase a été trouvé sur un tableau noir :

"Elle très contente du cadeau."

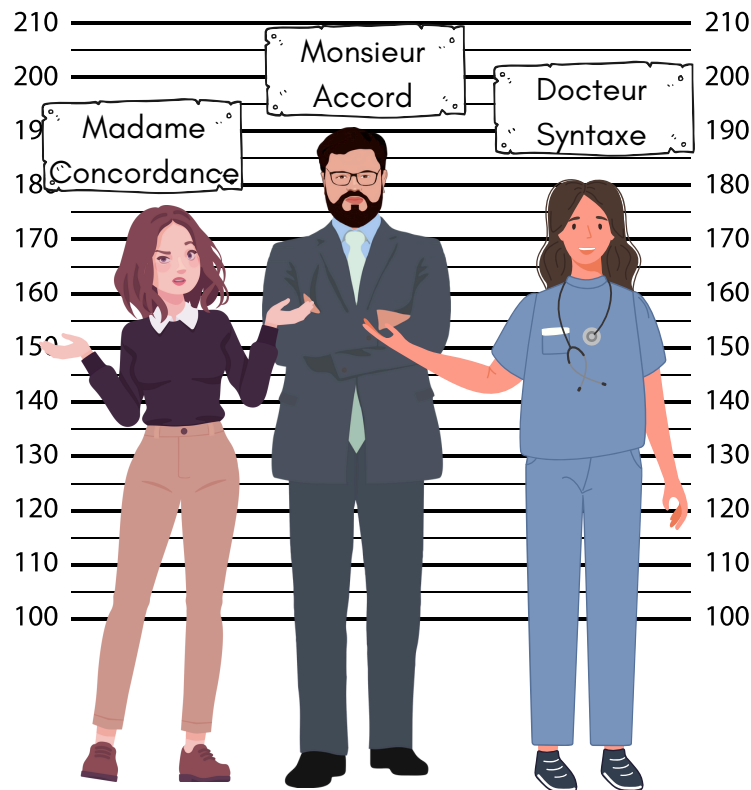
Le coupable a omis un élément essentiel à la structure de la phrase.



.....

# LES REGLES BRISEES

Un trouble-fête a brisé les règles de construction des phrases et semé la confusion. À vous de résoudre l'affaire et de découvrir qui est le ou la coupable parmi ces trois suspects :



Corrige les phrases laissées par le suspect et entoure le ou la coupable, en justifiant les indices qui t'ont permis de le ou la trouver ;

Premier indice :

.....

Deuxième indice :

.....

Troisième indice :

.....

Quatrième indice :

.....

Un autre indice a été découvert dans une lettre codée :

"Je donne a manger a mon chien."

Encore un indice sur le ou la coupable !



.....

Un morceau de papier chiffonné révèle :

"Les élèves se rappellent de leur leçon"

Le ou la coupable semble encore avoir laissé une erreur !

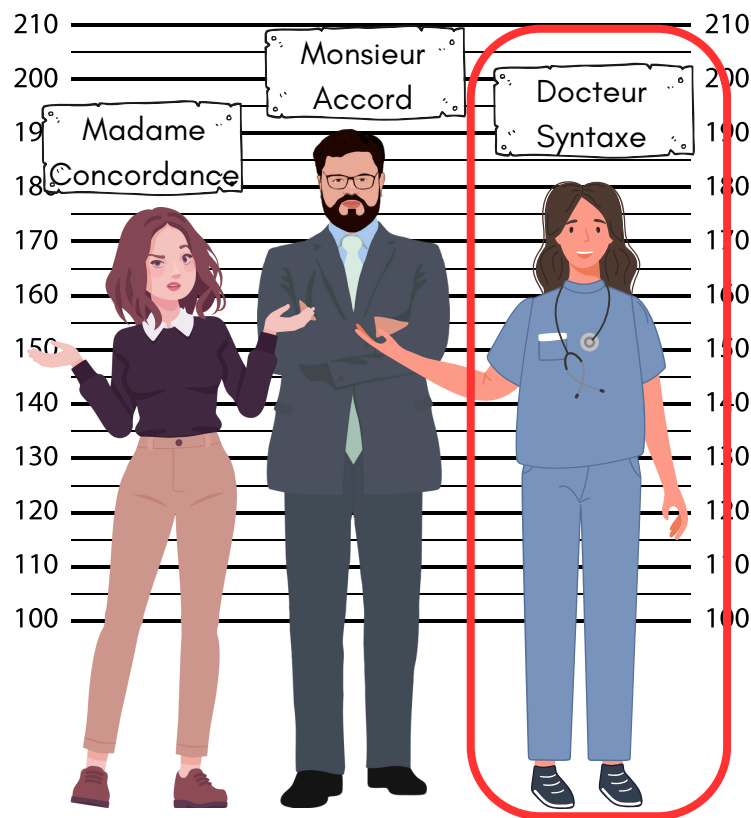


.....



# LE SABOTAGE

Un mystérieux coupable a saboté une phrase parfaite en y ajoutant des erreurs. À vous de résoudre l'affaire et de découvrir qui est le coupable parmi ces trois suspects :



Corrige les phrases laissées par le suspect et entoure le coupable, en justifiant les indices qui t'ont permis de le ou la trouver ;

Premier indice :

Inversion des éléments de la phrase = syntaxe

Deuxième indice :

Oubli d'un mot = syntaxe

Troisième indice :

Confusion dans les homophones = syntaxe

Quatrième indice :

Erreur de construction = syntaxe

Il s'agit donc du  
Docteur Syntaxe !

Sur les lieux du crime, on a trouvé cette phrase :  
"Le professeur pose une question aux élèves."

Le ou la coupable semble avoir négligé quelque chose ...



Le ou la coupable a inversé les éléments de la phrase.

Un fragment de phrase a été trouvé sur un tableau noir :  
"Elle est très contente du cadeau."  
Le coupable a omis un élément essentiel à la structure de la phrase.



Le ou la coupable a omis un élément essentiel à la structure de la phrase : le verbe !

Un autre indice a été découvert dans une lettre codée :  
"Je donne à manger à mon chien."  
Encore un indice sur le ou la coupable !



Le ou la coupable s'est trompé dans des homophones.

Un morceau de papier chiffonné révèle :  
"Les élèves se rappellent de leur leçon"  
Le ou la coupable semble encore avoir laissé une erreur !



Le ou la coupable ne sait pas que le verbe "se rappeler" est transitif direct et doit être combiné à un complément d'objet, sans aucune préposition.