

Critères	Mousse (Fragile)	Matelot (Satisfaisant)	Officier (Très bien)	Capitaine (Excellent)	Points
Syntaxe & Structure	Phrases très courtes ou incorrectes. Manque de ponctuation. Le texte ressemble à une liste de courses.	Phrases simples (Sujet-Verbe-Complément). La structure est répétitive. Ponctuation de base présente.	Phrases complexes et variées. Bon usage des connecteurs logiques (cependant, alors que).	Style fluide et élégant. Maîtrise des subordonnées. Rythme du texte maîtrisé et captivant.	/ 8
Richesse de la langue	Vocabulaire pauvre ou imprécis. Beaucoup de répétitions de mots simples (manger, aimer, truc).	Vocabulaire correct. Utilise les termes du document sans trop les transformer.	Lexique précis et varié. Utilisation de synonymes pour éviter les répétitions.	Vocabulaire riche et évocateur. Emploi de termes historiques ou techniques précis.	/ 4
Cohérence & Logique	Le texte est désordonné. On ne distingue pas ce qui a manqué de ce qui a été découvert.	La structure suit la consigne mais les transitions entre les idées sont brutales.	Le texte est bien découpé en deux parties distinctes et équilibrées.	Progression logique parfaite. L'élève fait un lien intelligent entre le manque et la découverte.	/ 4
Maîtrise du sujet	Contre-sens historiques (ex: pense que le blé vient d'Amérique). Peu d'exemples cités.	Mentionne les produits cités dans le tableau de manière juste.	Analyse pertinente de l'impact des produits sur le quotidien.	Réflexion approfondie sur la mondialisation et le changement d'habitudes.	/ 4
<input type="checkbox"/> 17 - 20 (Capitaine) : le récit est une navigation sans faute. La langue est au service d'une réflexion historique solide. <input type="checkbox"/> 13 - 16 (Officier) : la mission est remplie avec sérieux. Le texte est clair et bien construit malgré quelques légers remous syntaxiques. <input type="checkbox"/> 10 - 12 (Matelot) : le navire flotte mais manque de vitesse. La syntaxe est un peu trop simple et le vocabulaire reste basique. <input type="checkbox"/> 0 - 09 (Mousse) : le navire est en difficulté. Il faut retravailler la construction des phrases et la relecture pour éviter les erreurs de navigation (syntaxe).					Total

Critères	Mousse (Fragile)	Matelot (Satisfaisant)	Officier (Très bien)	Capitaine (Excellent)	Points
Syntaxe & Structure	Phrases très courtes ou incorrectes. Manque de ponctuation. Le texte ressemble à une liste de courses.	Phrases simples (Sujet-Verbe-Complément). La structure est répétitive. Ponctuation de base présente.	Phrases complexes et variées. Bon usage des connecteurs logiques (cependant, alors que).	Style fluide et élégant. Maîtrise des subordonnées. Rythme du texte maîtrisé et captivant.	/ 8
Richesse de la langue	Vocabulaire pauvre ou imprécis. Beaucoup de répétitions de mots simples (manger, aimer, truc).	Vocabulaire correct. Utilise les termes du document sans trop les transformer.	Lexique précis et varié. Utilisation de synonymes pour éviter les répétitions.	Vocabulaire riche et évocateur. Emploi de termes historiques ou techniques précis.	/ 4
Cohérence & Logique	Le texte est désordonné. On ne distingue pas ce qui a manqué de ce qui a été découvert.	La structure suit la consigne mais les transitions entre les idées sont brutales.	Le texte est bien découpé en deux parties distinctes et équilibrées.	Progression logique parfaite. L'élève fait un lien intelligent entre le manque et la découverte.	/ 4
Maîtrise du sujet	Contre-sens historiques (ex: pense que le blé vient d'Amérique). Peu d'exemples cités.	Mentionne les produits cités dans le tableau de manière juste.	Analyse pertinente de l'impact des produits sur le quotidien.	Réflexion approfondie sur la mondialisation et le changement d'habitudes.	/ 4
<input type="checkbox"/> 17 - 20 (Capitaine) : le récit est une navigation sans faute. La langue est au service d'une réflexion historique solide. <input type="checkbox"/> 13 - 16 (Officier) : la mission est remplie avec sérieux. Le texte est clair et bien construit malgré quelques légers remous syntaxiques. <input type="checkbox"/> 10 - 12 (Matelot) : le navire flotte mais manque de vitesse. La syntaxe est un peu trop simple et le vocabulaire reste basique. <input type="checkbox"/> 0 - 09 (Mousse) : le navire est en difficulté. Il faut retravailler la construction des phrases et la relecture pour éviter les erreurs de navigation (syntaxe).					Total