Chemin de fer– Journal Scolaire

Ce document est un chemin de fer interactif pour structurer votre journal. Chaque case représente une page. Cliquez à l'intérieur pour écrire le titre de l'article, le nom du ou des auteurs, le contenu prévu ou l'état d'avancement.

<p>Page 1 : UNE Titre : _____</p> <p>Auteurs : _____</p> <p>Contenu prévu : - - -</p>	<p>Page 2 : Édito Titre : _____</p> <p>Auteurs : _____</p> <p>Contenu prévu : - - -</p>	<p>Page 3 : Sommaire Titre : _____</p> <p>Auteurs : _____</p> <p>Contenu prévu : - - -</p>	<p>Page 4 : Vie du collège Titre : _____</p> <p>Auteurs : _____</p> <p>Contenu prévu : - - -</p>
<p>Page 5 : Reportage local Titre : _____</p> <p>Auteurs : _____</p> <p>Contenu prévu : - - -</p>	<p>Page 6 : Interview Titre : _____</p> <p>Auteurs : _____</p> <p>Contenu prévu : - - -</p>	<p>Page 7 : Article société Titre : _____</p> <p>Auteurs : _____</p> <p>Contenu prévu : - - -</p>	<p>Page 8 : Culture Titre : _____</p> <p>Auteurs : _____</p> <p>Contenu prévu : - - -</p>
<p>Page 9 : Sport Titre : _____</p> <p>Auteurs : _____</p> <p>Contenu prévu : - - -</p>	<p>Page 10 : Environnement Titre : _____</p> <p>Auteurs : _____</p> <p>Contenu prévu : - - -</p>	<p>Page 11 : Science Titre : _____</p> <p>Auteurs : _____</p> <p>Contenu prévu : - - -</p>	<p>Page 12 : Histoire Titre : _____</p> <p>Auteurs : _____</p> <p>Contenu prévu : - - -</p>
<p>Page 13 : Débat Titre : _____</p> <p>Auteurs : _____</p> <p>Contenu prévu : -</p>	<p>Page 14 : Portrait Titre : _____</p> <p>Auteurs : _____</p> <p>Contenu prévu : -</p>	<p>Page 15 : Enquête Titre : _____</p> <p>Auteurs : _____</p> <p>Contenu prévu : -</p>	<p>Page 16 : Courrier des lecteurs Titre : _____</p> <p>Auteurs : _____</p> <p>Contenu prévu : -</p>

- -	- -	- -	- -
Page 17 : BD ou dessin Titre : <hr/> Auteurs : <hr/> Contenu prévu : - - -	Page 18 : Jeux / Quiz Titre : <hr/> Auteurs : <hr/> Contenu prévu : - - -	Page 19 : Publicité ou annonce Titre : <hr/> Auteurs : <hr/> Contenu prévu : - - -	Page 20 : Page finale Titre : <hr/> Auteurs : <hr/> Contenu prévu : - - -