Fiche Outil – Système de points pour la collaboration en salle de rédaction

Chaque élève peut gagner des points en fonction de sa collaboration effective dans le projet de rédaction. Cette fiche permet de suivre les actions collaboratives et de valider les points gagnés par tâche.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tâche collaborative | Preuve (explication ou signature d’un pair) | Points possibles | Points obtenus | Validation de l’enseignant |
| Participation active à une réunion de rédaction |  | 3 |  |  |
| Écriture d’un article avec un binôme |  | 5 |  |  |
| Relecture et correction de l’article d’un camarade |  | 4 |  |  |
| Proposition d’un visuel pour un autre groupe |  | 2 |  |  |
| Aide apportée à un camarade en difficulté |  | 3 |  |  |
| Respect d’un délai collectif (article ou maquette) |  | 2 |  |  |
| Prise de parole pendant un débat ou vote éditorial |  | 2 |  |  |
| Contribution à la Une ou au sommaire |  | 3 |  |  |
| Réalisation d’une mission inter-rôle (rédacteur + illustrateur + maquettiste) |  | 4 |  |  |
| Proposition collective d’un titre accrocheur |  | 1 |  |  |
| Participation à une réunion de validation finale |  | 3 |  |  |
| Production d’un contenu en équipe (infographie, enquête…) |  | 5 |  |  |

Barème indicatif :

- Entre 35 et 40 points : collaboration exemplaire

- Entre 25 et 34 points : bonne participation

- Entre 15 et 24 points : collaboration minimale

- Moins de 15 points : participation à renforcer