**Fiche Élève – Procès d’Antigone (Jean Anouilh)**

Tu vas participer à un procès imaginaire inspiré de la tragédie *Antigone* de Jean Anouilh. Chaque élève incarne un personnage ou une figure symbolique. Tu devras comprendre ton rôle, préparer ton discours et défendre ton point de vue devant la classe.

## Objectifs de l’activité

- Comprendre les enjeux de la pièce et les motivations des personnages

- S’exprimer clairement et argumenter son point de vue à l’oral

- Respecter les rôles, écouter les autres, participer activement

## Ton rôle dans le procès

Nom du personnage ou figure symbolique : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quel est ton point de vue sur l’acte d’Antigone ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quels sont les arguments que tu peux utiliser ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Aide pour préparer ton intervention

- Qu’a fait Antigone exactement ?

- Que représente-t-elle selon toi (valeurs, morale, justice) ?

- Ton personnage est-il d’accord ou en désaccord avec elle ? Pourquoi ?

- Comment vas-tu t’exprimer ? (discours sérieux, émotionnel, philosophique…)

- Prépare 2 à 3 phrases clés à retenir.