

Créer le profil Instagram d'un empereur romain



Objectifs pédagogiques

Réinvestir les connaissances sur un empereur romain étudié en cours d'Histoire.

Travailler l'expression écrite, la synthèse et la créativité.

Mobiliser des compétences numériques ou graphiques.

Savoir adopter un ton adapté à un contexte semi-formel (écriture de fiction historique sur un réseau social imaginaire).

Durée suggérée

2 séances de 1h (ou 1 séance + travail maison)

Compétences mobilisées

Histoire : situer un personnage historique, comprendre ses actions dans leur contexte.

Français : rédiger des textes courts et pertinents, utiliser un ton adapté.

EMI : comprendre les codes des réseaux sociaux, s'initier à une communication numérique.

Compétences transversales : créativité, synthèse, esprit critique, travail en autonomie ou en binôme.

Matériel nécessaire

Fiche élève (papier ou PDF)

Fiche cartonnée vierge ou accès à un outil numérique (Canva recommandé)

Accès aux ressources : manuel d'histoire, documents de cours, encyclopédies ou sites validés (Herodote.net, etc.)

Déroulement détaillé

Séance 1 - Phase de recherche et préparation

Introduction de l'activité (10 min) :

Présentation du projet aux élèves. On leur explique que chaque groupe ou élève va créer un faux profil Instagram d'un empereur romain à partir de sources historiques.

Répartition des personnages (5 min) :

Chaque élève ou binôme choisit ou se voit attribuer un empereur (Auguste, Néron, Claude, Hadrien, Dioclétien, etc.).

Travail de recherche (30 min) :

Remplissage de la fiche d'identité (nom, dates, faits marquants, relations, surnoms).

→ Possibilité de fournir une fiche documentaire synthétique pour gagner du temps.

Brainstorming créatif (15 min) :

Les élèves imaginent :

le ton du personnage (autoritaire ? mégalomane ? pacificateur ?)

les stories et hashtags qui représenteraient son règne

des anecdotes ou scènes historiques à mettre en post

Séance 2 - Création graphique ou numérique

Conception de la page Instagram (45 min) :

Version papier : les élèves dessinent ou collent les éléments (portrait, posts, stories, commentaires...).

Version numérique : à l'aide de Canva, PowerPoint ou autre outil, selon vos équipements.

Ajout des commentaires croisés (10 min) :

Deux empereurs commentent la page d'un autre (travail collaboratif ou jeu de rôle).

Relecture / Évaluation (5 min) :

Chaque élève vérifie qu'il a respecté toutes les consignes de la fiche élève.

→ Possibilité d'auto-évaluation ou d'évaluation par les pairs.

Évaluation (barème possible sur 20 points)

A

Critère	Barème
Exactitude historique	/6
Qualité de l'expression écrite	/4
Créativité / humour maîtrisé	/4
Présentation et soin	/3
Respect des consignes (hashtags, posts, commentaires...)	/3

Prolongements possibles

- Exposition des profils en classe ou sur un mur Instagram géant.
- Vote pour le profil le plus drôle, le plus crédible, le plus cruel...
- Rédaction d'un dialogue SMS fictif entre deux empereurs.

