Potions de sorcières

Comprendre et employer les expansions du nom



Nom et prénom : _____

Notre question

Comment construire et analyser des expansions du nom pour préciser les ingrédients d'une potion ?

Un personnage a besoin de votre aide. Inventez sa potion, puis ajoutez votre recette au **grimoire collectif de la classe**.

Séance	Ce que nous allons faire	Pages
1 · 55 min	Observer, classer et manipuler les expansions.	2 et 3
2 · 55 min	Préparer et écrire une potion. Relatives selon le parcours.	4 à 6
3 · 55 min	Réviser, présenter et retenir.	6 et 7

Le défi à relever

Donnez un **nom** à la potion. Prévoyez **quatre ingrédients**, **trois étapes** de préparation, un mode d'emploi et un effet inattendu.

Dans votre texte : **deux adjectifs épithètes** et **deux groupes nominaux prépositionnels (GNP) compléments du nom** au minimum. Avec la page 4 : ajoutez deux relatives, l'une avec **qui**, l'autre avec **que**.

L'objectif grammatical

Je repère le **nom complété** par une expansion, je distingue sa **nature** et sa **fonction**, puis j'accorde l'adjectif avec le nom qu'il précise.

Je saurai utiliser et expliquer les deux constructions étudiées : **adjectif épithète** et **GNP complément du nom**.

2 Observer les groupes nominaux

Le nom noyau est le mot principal du groupe nominal. Une expansion précise un nom à l'intérieur du groupe nominal.

Observer deux constructions

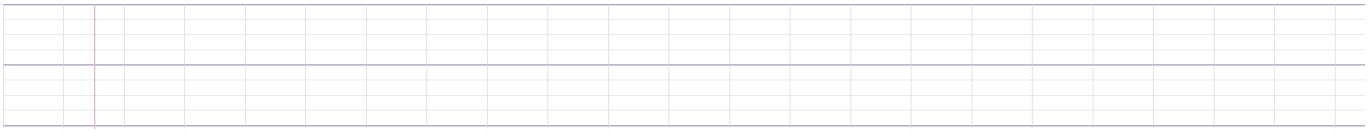
Groupe nominal	Nature de l'expansion	Fonction de l'expansion
une fleur **parfumée**	adjectif	épithète du nom fleur
un bocal **de verre**	groupe nominal prépositionnel	complément du nom bocal

Dans chaque groupe ci-dessous, **entourez le nom noyau** et **soulignez l'expansion entière**. Complétez les deux colonnes.

Groupe nominal	Nature	Fonction et nom complété
a. une poudre argentée	_____	_____
b. trois plumes de corbeau	_____	_____
c. un bocal sans couvercle	_____	_____
d. des graines silencieuses	_____	_____

Justifier une analyse

Choisissez une ligne. Expliquez votre réponse en nommant l'expansion, sa nature, sa fonction et le nom qu'elle précise.



Accorder avec le bon nom

Complétez avec **argenté**, en l'accordant avec le nom en gras. Expliquez oralement l'un de vos accords.

a. un **flacon** de poudre _____
b. un flacon de **poudre** _____

Je retiens : la nature dit ce qu'est l'expansion ; la fonction précise son rôle. L'adjectif s'accorde avec le nom qu'il précise, même si un autre nom se trouve plus près.

3 Manipuler pour mieux écrire

A Je supprime

La sorcière range une fiole lumineuse de cristal.

Supprimez les deux expansions de **fiole**. Recopiez la phrase.

La phrase reste-t-elle grammaticale ? Quelles précisions perd-on ?

B Je remplace

Remplacez l'expansion en gras en gardant la même nature et la même fonction. Recopiez le groupe nominal obtenu.

Groupe de départ	Votre nouvelle version
une poudre **argentée**	_____
trois plumes **de corbeau**	_____

Choisissez une modification. Quelle précision nouvelle apporte-t-elle ?

C Je fais varier le nombre

Écrivez **cette petite fiole mystérieuse** au pluriel. Entourez les marques du pluriel.

D Je recherche ce que le groupe précise

À minuit, la sorcière prépare une potion **à la menthe**.

Soulignez le GNP qui complète un nom et entourez ce nom. Déplacez le groupe qui indique le moment en fin de phrase.

À retenir : la suppression et la préposition ne suffisent pas à déterminer la fonction. Il faut rechercher le lien du groupe avec le nom ou avec le reste de la phrase.

4 Explorer les propositions relatives

Parcours avec les relatives

À réaliser lorsque la classe a étudié les propositions relatives.

Dans **une fiole qui brille**, « qui brille » est une proposition subordonnée relative. Elle précise « fiole » et a ici la fonction **épithète du nom fiole**.

A Repérer la proposition entière

Soulignez chaque relative entière. Entourez le nom qu'elle précise, puis encadrez le pronom relatif.

1. La sorcière choisit une fleur qui chante.

2. Elle ferme le flacon que le lutin protège.

Pour la phrase 2, donnez la nature et la fonction de la relative.

B Éviter une répétition

Réunissez chaque paire de phrases en utilisant le pronom indiqué. Conservez toutes les informations.

Avec qui : Le grimoire contient une formule. Cette formule réveille les statues.

Avec que : Le lutin cherche un flacon. La sorcière a caché ce flacon.

C Faire les accords

Remplacez **cette fiole** par **ces fioles** et faites les accords nécessaires. Gardez **le lutin** au singulier.

1. cette fiole lumineuse qui brille

2. cette fiole que le lutin protège

Quel sujet commande l'accord du verbe **protéger** dans le second groupe ?

5 Préparer et améliorer sa recette

Choisir une commande

Aider un personnage à retrouver son chemin, conserver un souvenir, apprivoiser une peur ou retrouver un mot oublié… Vous pouvez proposer une autre idée.

Ma potion sert à

Son effet inattendu

Une réserve de mots pour démarrer

Noms	GNP à utiliser	Adjectifs à accorder
graine · plume poussière · écaille souffle · pétale	de lune · de brume d'étoile · de dragon sans ombre	argenté · minuscule silencieux · lumineux fragile · parfumé

Accordez les adjectifs avec leur nom. Vous pouvez inventer d'autres mots. Pour la préparation : **verser, ajouter, mélanger, laisser reposer**…

Enrichir les noms des quatre ingrédients

Le lien entre un ingrédient et l'effet recherché

Écrire puis faire relire

Sur votre brouillon, organisez les **trois étapes à l'infinitif**, puis le mode d'emploi et la conséquence inattendue. Un camarade lit et indique un passage à préciser.

Son conseil

Ma modification et sa raison

6 Notre page de grimoire



Recette inventée par : _____

Nom de la potion

Effet recherché

Quatre ingrédients

Préparation en trois étapes

Mode d’emploi et effet inattendu

7 Partager et retenir

Vérifier mes choix grammaticaux

☐ J’ai deux adjectifs épithètes et deux GNP compléments du nom.

☐ Je retrouve le nom complété et je vérifie l’accord des adjectifs.

☐ Avec la page 4 : mes relatives sont complètes et leurs verbes accordés.

Dans votre recette, soulignez **un adjectif épithète** et **un GNP complément du nom**. Analysez un exemple de chaque construction.

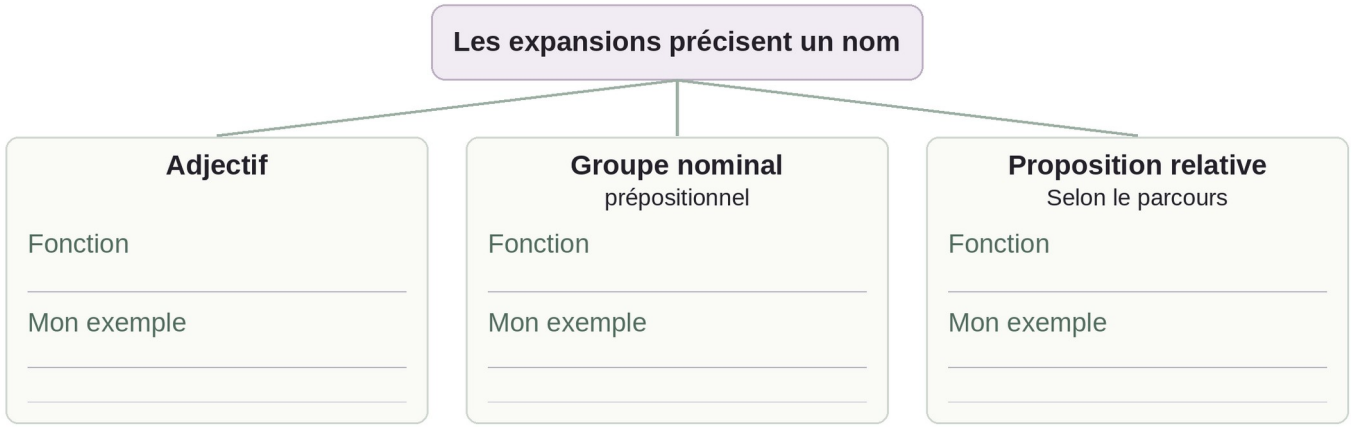
Expansion	Nature	Fonction et nom complété
Adjectif : _____ _____	_____ _____	_____ _____
GNP : _____ _____	_____ _____	_____ _____

Présenter sa potion en une minute

Présentez la potion et expliquez ce qu’une expansion choisie permet d’imaginer.

Ma carte mentale

Complétez la fonction et inventez un exemple. La troisième branche concerne le parcours avec les relatives.



Un dernier essai sans aide

Écrivez **une clé** de deux façons : avec un adjectif épithète, puis avec un GNP complément du nom. Soulignez chaque expansion et donnez sa nature et sa fonction.