

Annotation collaborative d'un extrait de De Amicitia de Cicéron



Niveau : Lycée (option LCA), universitaires débutants ou Latin en CPGE

Durée de la séance : 1h30 à 2h selon les niveaux

Objectifs :

- Lire et comprendre un texte latin authentique avec des outils modernes.
- Développer des compétences linguistiques (lexique, syntaxe, grammaire).
- Réfléchir au sens philosophique et culturel de l'amitié selon Cicéron. - Apprendre à annoter et commenter un texte de manière collaborative.

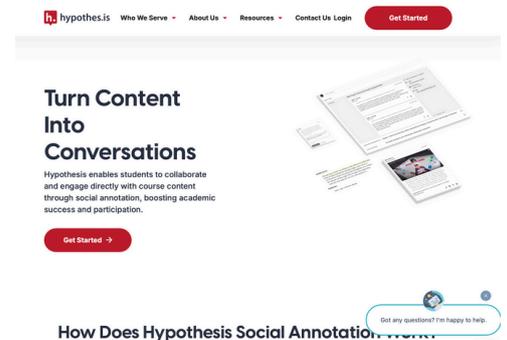
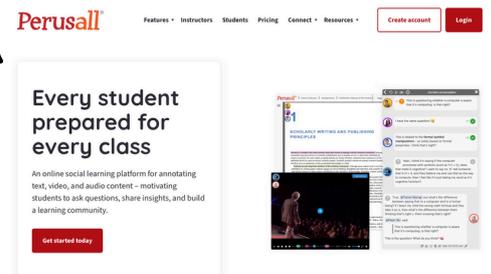
Supports :

- Plateforme Perusall (PDF avec couches de vocabulaire et annotations activées)

OU

Hypothes.is (texte HTML annotable).

- Extrait de De Amicitia, §20.
- Tableau blanc ou Pad pour synthèse finale.



Texte latin choisi :

"Amicitia enim ex infinita societate generis humani quam conciliavit ipsa natura, contracta res est et adducta in angustum; ut omnis caritas aut inter duos aut inter paucos iungeretur."

Déroulement de la séance :

Introduction : présentation du contexte de l'oeuvre.

Objectif de la séance : annotation collaborative et discussion.

Lecture individuelle (15 min)

Lecture du texte sur Perusall ou Hypothes.is

Survol du vocabulaire.

Annotations collaboratives (25 min)

Chaque élève commente au moins 3 segments du texte :

1 annotation lexicale,

1 syntaxique ou grammaticale,

1 réflexion culturelle ou philosophique.

Possibilité de réagir aux commentaires d'autres camarades.

MODÈLE D'ANNOTATIONS TYPES POUR ÉLÈVES

Annotation lexicale :

"conciliavit" : verbe au parfait, 3e personne du singulier actif, de conciliare : "réunir, rassembler".

"caritas" : littéralement "chérîté", ici au sens d'amour profond ou d'affection.

Annotation syntaxique/grammaticale :

"ut omnis caritas... iungeretur" : proposition complétive exprimant le but (subjonctif imparfait).

"contracta res est" : passif parfait de "contrahere", sens figuré : "s'est réduite, resserrée".

Annotation culturelle/philosophique :

Cicéron part d'une vision très large (humanité) pour arriver à une sphère intime : la véritable amitié se fonde dans le petit nombre.

Comparaison possible avec les réseaux sociaux : sommes-nous vraiment liés à nos "amis" ?

Annotation intertextuelle ou personnelle :

Aristote distingue trois types d'amitié : par intérêt, par plaisir, par vertu. Ce texte se rapproche de

la troisième.

"Je suis d'accord avec Cicéron : mes amitiés les plus fortes sont avec très peu de gens."

Mise en commun (20 min)

Relecture projetée du texte avec les annotations.

Discussion sur les interprétations, points de désaccord.

Synthèse et prolongement (20 min)

Rédaction d'une synthèse commune.

Ouverture : l'amitié chez Aristote, Montaigne, aujourd'hui.

Compétences travaillées :

- Langue : repérage grammatical, enrichissement lexical.

- Culture antique :

conception de la sociabilité humaine.

- Philosophie : réflexion sur les valeurs.

- Numérique : usage des outils d'annotation, travail collaboratif.