

Contenu pédagogique Intervention « Tous acteurs de sécurité civile » - Public : CM1-CM2

1. Mur parlant (≈ 20 min)

- Animation interactive : « **Les risques majeurs, à quoi cela vous fait penser ?** »
 - Les élèves sont invités à partager spontanément leurs idées, impressions ou souvenirs en lien avec les risques majeurs.
 - Les réponses les plus pertinentes ou originales sont notées au tableau pour nourrir la discussion et stimuler la réflexion collective. Classement des mots par familles (risques courants, majeurs, naturel, technologique, industriel, TMD, ...)

2. Définition des Risques Majeurs

- Échange oral avec les élèves pour construire une définition collective
- Discussion sur la notion d'aléa et d'enjeu
- Risques Courants / risques Majeurs

3. QUIZ Jeu d'identification des Risques Majeurs (OUI ou NON)

- Diaporama avec photos/dessins : les élèves identifient les risques majeurs vs risques courants, différenciation du risque et de l'aléa ?

4. Echelle régionale : Cartographie des risques locaux

- Présentation simplifiée des cartes de risques au niveau de la commune :
 - Exemple Toulouse :
 - Inondations
 - Risques industriels (SEVESO)
 - Transports de matières dangereuses (TMD)
 - Ruptures de barrage

5. Echelle locale : Zoom sur la cartographie des risques sur l'environnement de l'établissement scolaire. (Pour les plus grands, on peut initier des recherches sur internet site georisques, vigicrue)

6. Consignes de sauvegarde à l'école : faire le lien entre les risques identifiés au niveau de l'école et les consignes de sauvegarde à suivre en vue de la deuxième intervention dans l'école qui se fera lors de l'exercice de mise en œuvre du Plan Particulier de Mise en Sécurité.

- Mise en situation interactive :
 - Que faire en cas de sirène ?
 - Réactions face à une tempête, une inondation... à adapter en fonction de l'environnement de l'établissement si hors zone de risques spécifique, choisir TMD ou Nuage Toxique suite accident industriel
- Lien avec les exercices PPMS
- Message clé : les parents ne doivent **pas aller chercher leurs enfants en cas d'événements majeurs. Se mettre à l'abri (analyse du danger provient de l'intérieur ou de l'extérieur ?)**

Inciter les enfants à réfléchir sur les consignes de sauvegarde à appliquer suivant les risques, de manière très interactive, afin de comprendre les mesures qui sont prises lors des exercices PPMS.

Application avec le risque toxique (accident TMD)

- l'alerte
- les consignes à l'école
- les bons comportements des parents

Deuxième intervention en classe : Réalisation d'un exercice PPMS ou équivalent

- Observation de l'exercice PPMS
- Retour d'expérience à chaud avec les enfants : qu'ont-ils compris de l'exercice, de leur rôle et de celui des adultes ? Discussions sur les consignes pour d'autres types d'événement.
- Point sur le fait que l'école est organisée en cas d'événement, que le maire également (rappel sur les missions en cas de crue suite à la visite de terrain), tout comme le Préfet.
- Mais est-ce que les parents savent faire de même à la maison ?
- Etre en mesure d'être alerté au moyen du système d'alerte en masse → s'inscrire
- Se préparer au moyen du PFMS → le renseigner
- Préparer son kit d'urgence → montrer la malette PPMS et un exemple de sac à dos et ce qu'il contient.
- Exemple avec une famille lors d'une crue à Toulouse : vidéo