

	☐ Ai-je bien répondu à la consigne ? ☐ Mon texte a-t-il une introduction, un développement, une conclusion ? ☐ Mes idées sont-elles claires et bien organisées ? ☐ Chaque paragraphe développe-t-il une seule idée principale/un seul événement ? ☐ Ai-je utilisé des connecteurs logiques /temporels pour enchaîner mes idées ? (ex : d'abord, en effet, pourtant, ainsi...)		☐ Ai-je bien répondu à la consigne ? ☐ Mon texte a-t-il une introduction, un développement, une conclusion ? ☐ Mes idées sont-elles claires et bien organisées ? ☐ Chaque paragraphe développe-t-il une seule idée principale/un seul événement ? ☐ Ai-je utilisé des connecteurs logiques /temporels pour enchaîner mes idées ? (ex : d'abord, en effet, pourtant, ainsi...)
	☐ Ai-je varié les types et formes de phrases ? (affirmatives, interrogatives, exclamatives...) ☐ Ai-je évité les répétitions ? Ai-je utilisé des synonymes ? ☐ Ai-je employé un vocabulaire précis et adapté au sujet ? ☐ Ai-je utilisé des figures de style si c'était attendu ? (métaphores, comparaisons...) ☐ Ai-je respecté le registre de langue (ni trop familier, ni trop soutenu, sauf consigne spécifique) ?		☐ Ai-je varié les types et formes de phrases ? (affirmatives, interrogatives, exclamatives...) ☐ Ai-je évité les répétitions ? Ai-je utilisé des synonymes ? ☐ Ai-je employé un vocabulaire précis et adapté au sujet ? ☐ Ai-je utilisé des figures de style si c'était attendu ? (métaphores, comparaisons...) ☐ Ai-je respecté le registre de langue (ni trop familier, ni trop soutenu, sauf consigne spécifique) ?
	☐ Ai-je bien utilisé les temps demandés ? (ex : imparfait/passé simple pour un récit au passé) ☐ Les accords sujet-verbe sont-ils corrects ? ☐ Ai-je évité les verbes faibles (ex : faire, dire, avoir) en les remplaçant par des verbes plus précis ?		☐ Ai-je bien utilisé les temps demandés ? (ex : imparfait/passé simple pour un récit au passé) ☐ Les accords sujet-verbe sont-ils corrects ? ☐ Ai-je évité les verbes faibles (ex : faire, dire, avoir) en les remplaçant par des verbes plus précis ?
	☐ Ai-je relu chaque phrase à voix basse pour repérer les erreurs ? ☐ Les accords dans le groupe nominal sont-ils corrects ? (ex : les grandes maisons blanches) ☐ Ai-je vérifié les homophones grammaticaux ? a/à – et/est – on/ont – ce/se – son/sont ☐ Ai-je bien écrit les mots invariables et les prépositions ?		☐ Ai-je relu chaque phrase à voix basse pour repérer les erreurs ? ☐ Les accords dans le groupe nominal sont-ils corrects ? (ex : les grandes maisons blanches) ☐ Ai-je vérifié les homophones grammaticaux ? a/à – et/est – on/ont – ce/se – son/sont ☐ Ai-je bien écrit les mots invariables et les prépositions ?
	☐ Ai-je bien ponctué mes phrases ? (points, virgules, deux-points, guillemets...) ☐ Ai-je sauté des lignes entre les grandes parties ? ☐ Ai-je respecté les alinéas pour chaque paragraphe ? ☐ Ma copie est-elle lisible, sans rature excessive ?		☐ Ai-je bien ponctué mes phrases ? (points, virgules, deux-points, guillemets...) ☐ Ai-je sauté des lignes entre les grandes parties ? ☐ Ai-je respecté les alinéas pour chaque paragraphe ? ☐ Ma copie est-elle lisible, sans rature excessive ?

**1. RELECTURE DU
FOND (LE CONTENU)**

**2. RELECTURE DU
STYLE
(L'EXPRESSION)**

**3. RELECTURE DES
TEMPS ET VERBES**

**4. RELECTURE DE LA
GRAMMAIRE ET DE
L'ORTHOGRAPHE**

**5. RELECTURE DE LA
PONCTUATION ET DE
LA PRÉSENTATION**

**1. RELECTURE DU
FOND (LE CONTENU)**

**2. RELECTURE DU
STYLE
(L'EXPRESSION)**

**3. RELECTURE DES
TEMPS ET VERBES**

**4. RELECTURE DE LA
GRAMMAIRE ET DE
L'ORTHOGRAPHE**

**5. RELECTURE DE LA
PONCTUATION ET DE
LA PRÉSENTATION**