# Fiche d’Activité : « Taboo Société et Vivre-ensemble »

## Présentation de l’activité

« Taboo Société et Vivre-ensemble » est un jeu oral permettant aux élèves de faire deviner des notions liées aux valeurs de la République et au vivre-ensemble, en s’interdisant certains mots évidents. Cette contrainte stimule la richesse du vocabulaire, la précision de l’expression et invite à réfléchir sur des concepts fondamentaux de la vie en société.

## Objectifs pédagogiques

### En Français

• Enrichir le lexique.
• Développer l’expression orale claire et organisée.
• Exercer la compréhension orale par l’écoute active.
• Réinvestir l’oral en écriture courte (définition, mise en scène de la notion).

### En EMC (Éducation Morale et Civique)

• Aborder des notions citoyennes (respect, coopération, solidarité, justice…).
• Favoriser l’expression d’un point de vue argumenté.
• Développer l’empathie et le respect des différences.
• Construire un climat de classe bienveillant.

## Déroulement de l’activité

|  |  |
| --- | --- |
| Étape | Description |
| Sélection des cartes | Choisir les mots à faire deviner en fonction de l’âge des élèves ou du thème travaillé. |
| Constitution des équipes | Former des binômes ou petits groupes pour faciliter la prise de parole. |
| Déroulement | Un élève fait deviner un mot sans utiliser les mots interdits. Les autres devinent. |
| Bilan collectif | Échanger sur le sens des notions découvertes et leur importance dans le vivre-ensemble. |

## Lien avec les programmes (Eduscol)

• En Français (Cycle 3 et 4) : Prendre la parole, enrichir le vocabulaire, participer à un échange.
• En EMC (Cycle 3 et 4) : Comprendre les valeurs de la République, débattre, exprimer une opinion, coopérer.