

Fiche d'Activité : « Taboo Société et Vivre-ensemble »

Présentation de l'activité

« Taboo Société et Vivre-ensemble » est un jeu oral permettant aux élèves de faire deviner des notions liées aux valeurs de la République et au vivre-ensemble, en s'interdisant certains mots évidents. Cette contrainte stimule la richesse du vocabulaire, la précision de l'expression et invite à réfléchir sur des concepts fondamentaux de la vie en société.

Objectifs pédagogiques

En Français

- Enrichir le lexique.
- Développer l'expression orale claire et organisée.
- Exercer la compréhension orale par l'écoute active.
- Réinvestir l'oral en écriture courte (définition, mise en scène de la notion).

En EMC (Éducation Morale et Civique)

- Aborder des notions citoyennes (respect, coopération, solidarité, justice...).
- Favoriser l'expression d'un point de vue argumenté.
- Développer l'empathie et le respect des différences.
- Construire un climat de classe bienveillant.

Déroulement de l'activité

Étape	Description
Sélection des cartes	Choisir les mots à faire deviner en fonction de l'âge des élèves ou du thème travaillé.
Constitution des équipes	Former des binômes ou petits groupes pour faciliter la prise de parole.
Déroulement	Un élève fait deviner un mot sans utiliser les mots interdits. Les autres devinent.
Bilan collectif	Échanger sur le sens des notions découvertes et leur importance dans le vivre-ensemble.

Lien avec les programmes (Eduscol)

- En Français (Cycle 3 et 4) : Prendre la parole, enrichir le vocabulaire, participer à un échange.
- En EMC (Cycle 3 et 4) : Comprendre les valeurs de la République, débattre, exprimer une opinion, coopérer.