

Ils ne le savent pas encore... mais...



Objectif :

- Utiliser le futur simple pour se projeter.
- Développer la confiance et la bienveillance.
- Faire réfléchir à l'importance de chacun dans l'avenir.

Déroulement :

Mise en situation :

Le professeur montre des exemples d'après @The_s.i.m.o.n.e.s :

« Elle ne le sait pas encore... mais elle va devenir une écrivaine célèbre. »

»

« Il ne le sait pas encore... mais il va sauver des vies en devenant médecin. »



Consigne :

Chaque élève choisit une personne (réelle, imaginaire, un camarade de classe, ou lui-même).

Il doit écrire une phrase commençant par :

« Il/Elle ne le sait pas encore... mais... »

puis compléter avec une projection positive au futur simple.

Exemple :

« Il ne le sait pas encore... mais il deviendra un professeur qui fera aimer les mathématiques. »

« Elle ne le sait pas encore... mais elle fera le tour du monde et racontera ses aventures. »

« Je ne le sais pas encore... mais j'écirai un livre que beaucoup liront. »

Partage collectif :

Chaque élève lit une phrase (sur lui-même ou sur quelqu'un d'autre, anonymement si besoin).

Les phrases sont affichées dans la classe, formant une fresque d'avenir optimiste.

Variante artistique :

Créer un petit livret ou un carrousel avec une photo/illustration + la phrase au futur.

Les élèves peuvent illustrer leur projection ou celle d'un camarade.

Résultat :

- Les élèves travaillent le futur simple en contexte réel et motivant.
- Ils sont encouragés à soutenir leurs camarades par des projections positives.
- Ils développent leur imagination et leur confiance en eux en se projetant positivement dans leur avenir.

