Quand l’adjectif change tout !

Objectif : comprendre que la place de l’adjectif (avant/après le nom) peut changer le sens de la phrase.
Niveau : A2-B1 (adaptable à partir du niveau A2).

Étape 1 : observation guidée

Observez les deux expressions suivantes :
- un grand homme
- un homme grand

Question : est-ce la même chose ? Quelles différences de sens percevez-vous ?

Étape 2 : mise en correspondance

Associez chaque expression de la colonne A à la bonne définition de la colonne B.

|  |  |
| --- | --- |
| Colonne A : expressions1. un vieil ami2. un ami vieux3. une chère maison4. une maison chère5. un brave homme6. un homme brave | Colonne B : définitionsa) un ami âgéb) un ami de longue datec) une maison aiméed) une maison qui coûte chere) un homme courageuxf) un homme bon |

Étape 3 : jeu du quiproquo

Travaillez par deux. Choisissez un adjectif de la liste (ex. : ancien, grand, cher, brave). Inventez un petit dialogue où le sens change selon la place de l’adjectif.

Exemple :
- A : « J’ai croisé un vieil ami hier. »
- B : « Ah bon ? Il avait quel âge ? »
- A : « Mais non ! Je voulais dire un ami que je connais depuis longtemps ! »

Étape 4 : production écrite

Écrivez deux mini-descriptions d’un même personnage en variant seulement la place des adjectifs.

Exemple :
- « C’est un grand homme : il a marqué l’histoire de son pays. »
- « C’est un homme grand : il mesure presque deux mètres. »