Activité : étymologie médicale – suffixes

Objectifs pédagogiques

• Comprendre l’origine latine et grecque des termes médicaux

• Identifier le sens des mots composés à partir de leurs éléments étymologiques.

• Réinvestir ces connaissances dans des exercices de repérage, d’association et de création.

Les symptômes ou manifestations physiologiques

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Suffixe | Notion associée | Exemple |
| -algie | Douleur | Névralgie : douleur le long d’un nerf |
| -agogue | Stimulation, production | Galactagogue : qui favorise la sécrétion de lait |
| -cèle | Cavité, hernie | Hydrocèle : accumulation de liquide dans une cavité |
| -ectasie | Dilatation | Bronchiectasie : dilatation des bronches |
| -ectomie | Ablation, enlever | Appendicectomie : ablation de l’appendice |
| -émèse | Vomissement | Hématémèse : vomissement de sang |
| -émie | Sang | Leucémie : cancer du sang |
| -esthésie | Sensibilité | Anesthésie : suppression de la sensibilité |
| -génèse | Création | Ostéogenèse : formation des os |
| -ite | Inflammation | Tonsillite : inflammation des amygdales |
| -lyse | Destruction | Hémolyse : destruction des globules rouges |
| -mégalie | Grandeur | Splénomégalie : augmentation du volume de la rate |
| -odynie | Douleur | Mastodynie : douleur du sein |
| -ome | Tumeur | Fibrome : tumeur fibreuse |
| -pathie | Maladie | Neuropathie : maladie des nerfs |
| -phagie | Ingestion | Polyphagie : appétit excessif |
| -phobie | Peur | Claustrophobie : peur des espaces clos |
| -pénie | Faible quantité | Leucopénie : manque de globules blancs |
| -pnée | Respiration | Apnée : arrêt momentané de la respiration |
| -poïèse | Création, génération | Hématopoïèse : formation des cellules sanguines |
| -ptysie | Crachat | Hémoptysie : rejet de sang par la bouche |
| -rragie | Jaillissement, saignement | Métrorragie : saignement utérin anormal |
| -rrhée | Écoulement | Diarrhée : écoulement fréquent des selles |
| -scopie | Observation | Endoscopie : examen visuel à l’aide d’un endoscope |
| -stomie | Abouchement | Colostomie : abouchement du côlon à la peau |
| -tomie | Ouverture | Trépanation : ouverture du crâne |
| -urie | Urine | Polyurie : émission excessive d’urine |

|  |  |
| --- | --- |
| Exemples  Hypoglycémie : faible taux de glucose dans le sang  Hypo- : diminution, manque  -glyc- : glucose/sucre  -émie : sang  Antiémétique : se dit d’un composé qui empêche de vomir  Anti- : contre  -émétique : relatif au vomissement (de -émèse) | Antalgique : se dit d’un composé qui lutte contre la douleur  Anti- : contre  -algique : relatif à la douleur (de -algie) |

Partie 1 – Décompose les mots médicaux

Consigne : Décompose chaque mot en ses éléments (préfixe, racine, suffixe) et explique leur sens.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mot | Éléments étymologiques | Sens global (à compléter) |
| Hypoglycémie | Hypo- / glyc- / -émie |  |
| Antalgique | Anti- / -algique |  |
| Mélanome | Mélan- / -ome |  |
| Chlorophylle | Chloro- / -phylle |  |
| Érythropoïèse | Érythro- / -poïèse |  |
| Gastroscopie | Gastro- / -scopie |  |

Partie 2 – Crée ton propre mot médical

Consigne : Invente un mot médical en combinant une couleur et un suffixe du tableau. Puis, imagine ce que pourrait désigner ce mot et écris sa définition.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ton mot inventé | Décomposition | Signification imaginée |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |