Activité : étymologie médicale – suffixes - correction

Objectifs pédagogiques

• Comprendre l’origine latine et grecque des termes médicaux

• Identifier le sens des mots composés à partir de leurs éléments étymologiques.

• Réinvestir ces connaissances dans des exercices de repérage, d’association et de création.

Les symptômes ou manifestations physiologiques

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Suffixe | Notion associée | Exemple |
| -algie | Douleur | Névralgie : douleur le long d’un nerf |
| -agogue | Stimulation, production | Galactagogue : qui favorise la sécrétion de lait |
| -cèle | Cavité, hernie | Hydrocèle : accumulation de liquide dans une cavité |
| -ectasie | Dilatation | Bronchiectasie : dilatation des bronches |
| -ectomie | Ablation, enlever | Appendicectomie : ablation de l’appendice |
| -émèse | Vomissement | Hématémèse : vomissement de sang |
| -émie | Sang | Leucémie : cancer du sang |
| -esthésie | Sensibilité | Anesthésie : suppression de la sensibilité |
| -génèse | Création | Ostéogenèse : formation des os |
| -ite | Inflammation | Tonsillite : inflammation des amygdales |
| -lyse | Destruction | Hémolyse : destruction des globules rouges |
| -mégalie | Grandeur | Splénomégalie : augmentation du volume de la rate |
| -odynie | Douleur | Mastodynie : douleur du sein |
| -ome | Tumeur | Fibrome : tumeur fibreuse |
| -pathie | Maladie | Neuropathie : maladie des nerfs |
| -phagie | Ingestion | Polyphagie : appétit excessif |
| -phobie | Peur | Claustrophobie : peur des espaces clos |
| -pénie | Faible quantité | Leucopénie : manque de globules blancs |
| -pnée | Respiration | Apnée : arrêt momentané de la respiration |
| -poïèse | Création, génération | Hématopoïèse : formation des cellules sanguines |
| -ptysie | Crachat | Hémoptysie : rejet de sang par la bouche |
| -rragie | Jaillissement, saignement | Métrorragie : saignement utérin anormal |
| -rrhée | Écoulement | Diarrhée : écoulement fréquent des selles |
| -scopie | Observation | Endoscopie : examen visuel à l’aide d’un endoscope |
| -stomie | Abouchement | Colostomie : abouchement du côlon à la peau |
| -tomie | Ouverture | Trépanation : ouverture du crâne |
| -urie | Urine | Polyurie : émission excessive d’urine |

|  |  |
| --- | --- |
| ExemplesHypoglycémie : faible taux de glucose dans le sangHypo- : diminution, manque-glyc- : glucose/sucre-émie : sangAntiémétique : se dit d’un composé qui empêche de vomirAnti- : contre-émétique : relatif au vomissement (de -émèse) | Antalgique : se dit d’un composé qui lutte contre la douleurAnti- : contre-algique : relatif à la douleur (de -algie) |

Partie 1 – Décompose les mots médicaux

Consigne : Décompose chaque mot en ses éléments (préfixe, racine, suffixe) et explique leur sens.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mot | Éléments étymologiques | Sens global |
| Hypoglycémie | Hypo- = diminution / glyc- = sucre / -émie = sang | Faible taux de glucose dans le sang |
| Antalgique | Anti- = contre / -algique (de -algie) = douleur | Qui lutte contre la douleur |
| Mélanome | Mélan- = noir / -ome = tumeur | Tumeur maligne de la peau formée à partir des cellules pigmentaires |
| Chlorophylle | Chloro- = vert / -phylle = feuille | Pigment vert des plantes |
| Érythropoïèse | Érythro- = rouge / -poïèse = création | Formation des globules rouges |
| Gastroscopie | Gastro- = estomac / -scopie = observation | Observation interne de l’estomac |

Partie 2 – Crée ton propre mot médical

Consigne : Invente un mot médical en combinant une couleur et un suffixe du tableau. Puis, imagine ce que pourrait désigner ce mot et écris sa définition.

Exemple de mot inventé : \*Xanthopathie\*

Décomposition : Xanth- = jaune / -pathie = maladie

Signification imaginée : Maladie provoquant une coloration jaune anormale de la peau.