





# RELIS-TOI ! Qui est le coupable ?

Dispositif d'enquête orthographique — Cycles 3 & 4

## 1. DICTÉE SANS AIDE

## 2. RELECTURE EN 4 ÉTAPES

-  **VERBES** : Qui fait l'action ? / Quel temps ? / Bonne terminaison ?
-  **ACCORDS** : Sujet / Verbe — Genre / Nombre.
-  **MOTS** : Orthographe lexicale — Mots appris — Mots outils.
-  **VIGILANCE** : Majuscules — Ponctuation — Oubli — Sens global.

## 3. CLASSEMENT DES ERREURS






Code couleur des coupables :

- **BLEU (Conjugaison)** : Temps, terminaisons, accord sujet/verbe.
- **ROUGE (Grammaire)** : Accords GN, pluriel, homophones.
- **NOIR (Orthographe)** : Mot mal mémorisé.
- **VERT (Inattention)** : Ponctuation, majuscule, oubli.
- **VIOLET (Non identifiée)** : Règle non comprise.

## 4. VERBALISATION ÉCRITE

- Mon coupable principal : \_\_\_\_\_
- Je dois faire attention à : \_\_\_\_\_
- La règle à revoir : \_\_\_\_\_

## 5. TABLEAU BILAN INDIVIDUEL

Couleur	Catégorie	Action prévue
 <b>Bleu</b>	Conjugaison	→ Entraînement
 <b>Rouge</b>	Grammaire	→ Exercices ciblés
 <b>Noir</b>	Orthographe	→ Révision des mots
 <b>Vert</b>	Inattention	→ Méthode + vigilance
 <b>Violet</b>	Non identifiée	→ Explication + trace

## 6. DÉCISION PÉDAGOGIQUE

- **Erreur MAJORITAIRE** : → Reprise collective.
- **Erreur ISOLÉE** : → Entraînement ciblé.
- **Erreur NON comprise** : → Explication personnalisée.

« L'erreur n'est pas une faute, c'est un indice pour **PROGRESSER** ! »

Conception : Céline Delmarre