

RELIS-TOI ! Qui est le coupable ?

Dispositif d'enquête orthographique — Cycles 3 & 4

1. DICTÉE SANS AIDE

2. RELECTURE EN 4 ÉTAPES

- **VERBES** : Qui fait l'action ? / Quel temps ? / Bonne terminaison ?
- **ACCORDS** : Sujet / Verbe — Genre / Nombre.
- **MOTS** : Orthographe lexicale — Mots appris — Mots outils.
- **VIGILANCE** : Majuscules — Ponctuation — Oubli — Sens global.

3. CLASSEMENT DES ERREURS

Code couleur des coupables :

- **BLEU (Conjugaison)** : Temps, terminaisons, accord sujet/verbe.
- **ROUGE (Grammaire)** : Accords GN, pluriel, homophones.
- **NOIR (Orthographe)** : Mot mal mémorisé.
- **VERT (Inattention)** : Ponctuation, majuscule, oubli.
- **VIOLET (Non identifiée)** : Règle non comprise.

4. VERBALISATION ÉCRITE

- Mon coupable principal : _____
- Je dois faire attention à : _____
- La règle à revoir : _____

5. TABLEAU BILAN INDIVIDUEL

Couleur	Catégorie	Action prévue
	Bleu	Conjugaison → Entraînement
	Rouge	Grammaire → Exercices ciblés
	Noir	Orthographe → Révision des mots
	Vert	Inattention → Méthode + vigilance
	Violet	Non identifiée → Explication + trace

6. DÉCISION PÉDAGOGIQUE

- **Erreur MAJORITAIRE** : → Reprise collective.
- **Erreur ISOLÉE** : → Entraînement ciblé.
- **Erreur NON comprise** : → Explication personnalisée.

« L'erreur n'est pas une faute, c'est un indice pour PROGRESSER ! »

Conception : Céline Delmarre