

TRAVAIL DE RÉFLEXION : avoir ses affaires

Motif : absence répétée de matériel de cours.

Consigne : ce travail doit être rendu au prochain cours. L'absence de matériel ne t'autorisant pas à rester passif, ce travail remplace l'activité que tu n'as pas pu faire faute d'outils.

I. Comparaison avec le monde professionnel (10-15 lignes)

Imagine les situations suivantes et explique ce qui se passe :

1. Un chirurgien arrive au bloc opératoire mais a oublié son scalpel.
2. Un pompier arrive sur un incendie mais a oublié sa lance à eau.
3. Un cuisinier doit préparer un repas mais n'a ni couteau ni poêle.

Question : pourquoi considère-t-on que ces professionnels sont en "faute grave" ? En quoi ta situation d'élève sans matériel est-elle comparable à la leur ?

II. L'impact sur la classe

Réponds aux questions suivantes :

1. Lorsque tu n'as pas tes affaires, tu dois souvent déranger ton voisin pour regarder son livre ou lui emprunter un stylo. Explique en quoi cela perturbe **son** travail et **sa** concentration.
2. Quel message envoies-tu au professeur quand tu arrives "les mains dans les poches" ? (Manque de respect ? Désintérêt ? Passivité ?)

III. Liste de vérification

Sur ta copie, dresse la liste précise et exhaustive de tout ce que tu dois avoir dans ton sac pour le cours de **LCA**.

- *Exemple : Manuel, cahier, trousse complète (stylo bleu, noir, rouge, vert), règle, agenda.*

IV. Contrat d'organisation

Recopie et signe :

"Je reconnais que venir sans matériel m'empêche d'apprendre et dérange le bon fonctionnement du cours. Je m'engage désormais à préparer mon sac la veille au soir en vérifiant mon emploi du temps, afin d'être prêt à travailler dès l'entrée en salle de classe."

Signature de l'élève :

Visa des responsables légaux : (obligatoire pour attester que le matériel sera vérifié à la maison).