



## 1. Ce que l'on voit (Forme)

- **Vers :**  
Lignes du poème.
- **Strophes :**  
Groupement de vers (Distique=2, Tercet=3, Quatrain=4, Quintil=5...).
- **Types de vers (Mètre) :**  
Alexandrin (12 syllabes), Octosyllabe (8), Vers libre (irrégulier), Vers blanc (caché dans la prose).
- **Compter les syllabes :**  
Le "e" muet ne se prononce pas devant une voyelle ou en fin de vers.
  - **Diérèse :** Prononciation de 2 voyelles séparées (*Li-on*).
  - **Synérèse :** Liaison en une seule syllabe (*Fuel*).



## 2. Ce que l'on entend (Son)

- **Rimes :** Répétition de sons à la fin des vers.
  - **Disposition :** Plates (AABB), Croisées (ABAB), Embrassées (ABBA).
  - **Qualité :** Pauvre (1 son), Suffisante (2 sons), Riche (3+ sons).
- **Sonorités :**
  - **Allitération :** Répétition de consonnes.
  - **Assonance :** Répétition de voyelles.
  - **Paronomase :** Rapprochement de mots aux sonorités proches (*poison/poisson*).
- **Rythme :** Coupe, Césure (pause centrale de l'alexandrin), Enjambement, Rejet.

# LA POÉSIE



## 3. Ce que l'on comprend (Sens)

- **Dénotation :**  
Sens du dictionnaire (Signifié).
- **Connotation :**  
Sens figuré, images évoquées.
- **Images :**  
Figures de style, comparaisons, métaphores.



## 4. Formes poétiques

Chanson, Fable, Sonnet (2 quatrains + 2 tercets), Calligramme (poème dessiné), Épopée, Stances, Ballade, Ode, Élégie, Épigramme.



# Activité de vocabulaire - La poésie



Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## 1 Je relie

Relie chaque mot à sa définition.

- |                |   |
|----------------|---|
| 1 vers         | • Passage d'une phrase d'un vers au vers suivant.                       |
| 2 strophe      | • Répétition d'une même voyelle dans des mots proches.                  |
| 3 rime         | • Image qui compare deux choses à l'aide d'un mot comme, tel que...     |
| 4 allitération | • Groupe de vers formant une unité.                                     |
| 5 assonance    | • Répétition d'un même son consonantique.                               |
| 6 comparaison  | • Image qui désigne une chose par une autre, sans outil de comparaison. |
| 7 métaphore    | • Suite de sons à la fin de deux vers.                                  |
| 8 enjambement  | • Une seule ligne d'un poème.   |



## 2 Je complète

Complète les phrases avec un mot de la banque.

- |             |          |            |
|-------------|----------|------------|
| sonorités   | quatrain | dénotation |
| connotation | diérèse  | rythme     |

- Le sens premier d'un mot est sa \_\_\_\_\_.
- Le sens suggéré d'un mot est sa \_\_\_\_\_.
- Un groupe de quatre vers s'appelle un \_\_\_\_\_.
- La \_\_\_\_\_ est la séparation d'un son vocalique en deux syllabes.
- Les \_\_\_\_\_ d'un poème créent sa musique.
- Le \_\_\_\_\_ donne l'impression de mouvement dans le poème.



## 3 J'observe et je choisis

Choisis la bonne réponse (une seule).

- Une répétition de voyelles s'appelle...  
A. allitération    B. assonance    C. rime
- Un groupe de quatre vers est...  
A. un tercet    B. un quatrain    C. un distique
- Le sens figuré d'un mot correspond à...  
A. la dénotation    B. la connotation    C. la diérèse
- Une comparaison emploie...  
A. comme, tel que    B. et, ou    C. mais, donc
- Le passage d'une phrase à la ligne suivante sans ponctuation s'appelle...  
A. enjambement    B. rupture    C. pause
- Le rythme d'un poème dépend surtout...  
A. des couleurs utilisées    B. des images    C. de l'alternance des accents et des sons

## 4 Petit défi

Lis ce court extrait.

La lune glisse en silence  
Sur les toits fatigués,  
Et la nuit, douce balance,  
Berce les songes cachés.



Relève une rime, une image poétique ou une sonorité, puis explique ton choix en une phrase.

- Procédé choisi : \_\_\_\_\_
- Ce que je relève dans le texte : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Mon explication : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

