

# J'ai... qui a ? – Fonctions grammaticales

Cartes 1 à 10



1 J'ai...

## DÉPART



Qui a... ?

...un COD dans :  
"Le chat mange une souris" ?

2 J'ai...

## Une souris



Qui a... ?

...un Attribut du sujet dans :  
"Julie est fatiguée" ?

3 J'ai...

## Fatiguée



Qui a... ?

...un CC de Lieu dans :  
"Nous jouons dans le jardin" ?

4 J'ai...

## Dans le jardin



Qui a... ?

...un COD dans :  
"Il regarde un film" ?

5 J'ai...

## Un film



Qui a... ?

...un CC de Temps dans :  
"Demain, il fera beau" ?

6 J'ai...

## Demain



Qui a... ?

...un Attribut du sujet dans :  
"Ce gâteau semble délicieux" ?

7 J'ai...

## Délicieux



Qui a... ?

...un CC de Manière dans :  
"Elle court rapidement" ?

8 J'ai...

## Rapidement



Qui a... ?

...un COD dans :  
"Léa appelle son frère" ?

9 J'ai...

## Son frère



Qui a... ?

...un CC de Lieu dans :  
"Le livre est sur la table" ?

10 J'ai...

## Sur la table



Qui a... ?

...un Attribut du sujet dans :  
"Ces élèves sont calmes" ?



# J'ai... qui a ? – Fonctions grammaticales

Cartes 11 à 20



11 J'ai...

## Calmes



Qui a... ?

...un CC de Temps dans :  
"Je partirai à midi" ?

12 J'ai...

## À midi



Qui a... ?

...un COD dans :  
"Le vent secoue les branches" ?

13 J'ai...

## Les branches



Qui a... ?

...un CC de Manière dans :  
"Il dessine avec soin" ?

14 J'ai...

## Avec soin



Qui a... ?

...un Attribut du sujet dans :  
"Ton idée est admirable" ?

15 J'ai...

## Admirable



Qui a... ?

...un COD dans :  
"Tu laves ta voiture" ?

16 J'ai...

## Ta voiture



Qui a... ?

...un CC de Lieu dans :  
"La voiture est garée près du trottoir" ?

17 J'ai...

## Près du trottoir



Qui a... ?

...un CC de Temps dans :  
"Chaque soir, je lis" ?

18 J'ai...

## Chaque soir



Qui a... ?

...un COD dans :  
"Je répare le vélo" ?

19 J'ai...

## Le vélo



Qui a... ?

...un CC de Manière dans :  
"Il répond poliment" ?

20 J'ai...

## Poliment



Qui a... ?

FIN (Bravo !)





# J'ai... qui a ? — Fonctions grammaticales

## — • Guide du professeur • —



### 1 But du jeu

Faire identifier de manière fluide et ludique le COD, l'attribut du sujet et les compléments circonstanciels de lieu, de temps et de manière.



### 2 Matériel

- Les 20 cartes du jeu.
- Un groupe classe ou des petits groupes.



### 3 Préparation

- Découper les cartes.
- Distribuer toutes les cartes aux élèves.
- Certains élèves peuvent avoir deux cartes.



### 4 Déroulement

**1 Lancement** : l'élève qui possède la carte "DÉPART" commence en lisant sa question. ⋮

**2 Réponse** : l'élève qui a la bonne réponse lit son "J'ai...". ⋮

**3 Relance** : ce même élève pose ensuite sa question "Qui a...?". ⋮

**4 Fin** : le jeu se termine à la carte "FIN (Bravo !)". ⋮



### 5 Astuces pédagogiques

- Rappeler que l'attribut du sujet suit un verbe d'état : être, sembler, devenir, paraître...
- Utiliser un code couleur : **COD en bleu**, **attribut du sujet en rouge**, **compléments circonstanciels en vert**.
- Lancer un défi chrono : réussir à boucler la chaîne en moins de 2 minutes.



### 6 Compétences mobilisées

- Repérer une fonction grammaticale dans une phrase.
- Écouter, lire à voix haute et enchaîner correctement.
- Coopérer dans une activité orale collective.

# J'ai... qui a ? – Fonctions grammaticales

## Fiche élève



**Objectif :** identifier le COD, l'attribut du sujet et les compléments circonstanciels (lieu, temps, manière).



**Consigne :** Dans chaque phrase, relève le groupe demandé et écris la bonne réponse.

● COD

● Attribut du sujet

● CC de lieu / temps / manière

1 Le chat mange une souris.  
COD : \_\_\_\_\_

2 Julie est fatiguée.  
Attribut du sujet : \_\_\_\_\_

3 Nous jouons dans le jardin.  
CC de lieu : \_\_\_\_\_

4 Il regarde un film.  
COD : \_\_\_\_\_

5 Demain, il fera beau.  
CC de temps : \_\_\_\_\_

6 Ce gâteau semble délicieux.  
Attribut du sujet : \_\_\_\_\_

7 Elle court rapidement.  
CC de manière : \_\_\_\_\_

8 Léa appelle son frère.  
COD : \_\_\_\_\_

9 Le livre est sur la table.  
CC de lieu : \_\_\_\_\_

10 Ces élèves sont calmes.  
Attribut du sujet : \_\_\_\_\_

11 Je partirai à midi.  
CC de temps : \_\_\_\_\_

12 Le vent secoue les branches.  
COD : \_\_\_\_\_

13 Il dessine avec soin.  
CC de manière : \_\_\_\_\_

14 Ton idée est admirable.  
Attribut du sujet : \_\_\_\_\_

15 Tu laves ta voiture.  
COD : \_\_\_\_\_

16 La voiture est garée près du trottoir.  
CC de lieu : \_\_\_\_\_

17 Chaque soir, je lis.  
CC de temps : \_\_\_\_\_

18 Je répare le vélo.  
COD : \_\_\_\_\_

19 Il répond poliment.  
CC de manière : \_\_\_\_\_

➤ *Jeu terminé : bravo !* ➤

# J'ai... qui a ? – Fonctions grammaticales

## Corrigé



**Rappel :** l'attribut du sujet suit un verbe d'état (être, sembler, devenir, paraître...).

## Réponses

● COD

● Attribut du sujet

● CC de lieu / temps / manière

1 Le chat mange une souris.  
COD → une souris

2 Julie est fatiguée.  
Attribut du sujet → fatiguée

3 Nous jouons dans le jardin.  
CC de lieu → dans le jardin

4 Il regarde un film.  
COD → un film

5 Demain, il fera beau.  
CC de temps → Demain

6 Ce gâteau semble délicieux.  
Attribut du sujet → délicieux

7 Elle court rapidement.  
CC de manière → rapidement

8 Léa appelle son frère.  
COD → son frère

9 Le livre est sur la table.  
CC de lieu → sur la table

10 Ces élèves sont calmes.  
Attribut du sujet → calmes

11 Je partirai à midi.  
CC de temps → à midi

12 Le vent secoue les branches.  
COD → les branches

13 Il dessine avec soin.  
CC de manière → avec soin

14 Ton idée est admirable.  
Attribut du sujet → admirable

15 Tu laves ta voiture.  
COD → ta voiture

16 La voiture est garée près du trottoir.  
CC de lieu → près du trottoir

17 Chaque soir, je lis.  
CC de temps → Chaque soir

18 Je répare le vélo.  
COD → le vélo

19 Il répond poliment.  
CC de manière → poliment

➤ • ➤ *Jeu terminé : bravo !* • ➤ ➤