

Le nom

Noms propres et noms communs

★ À RETENIR

Un nom désigne un être, un objet ou une notion.

Les noms communs se répartissent en deux genres :
masculin et **féminin**.



1 NOMS PROPRES

Ils désignent un être ou une chose **singulière**.



Strasbourg
(une ville)



la Tour Eiffel
(un monument)



le Rhône
(un fleuve)



Cendrillon
(un personnage)

2 NOMS COMMUNS

Ils désignent des êtres ou des choses d'une même **catégorie**.

ÊTRES ANIMÉS



un **homme**



une **femme**



un **cheval**

ÊTRES INANIMÉS



une **voiture**



une **échelle**



un **vase**

MÉMO

LA DIFFÉRENCE



Le **nom propre** désigne un être ou une chose **singulière**.



Le **nom commun** désigne une **catégorie** d'êtres ou de choses.

À NOTER



MASCULIN

Les noms masculins s'accompagnent en général d'un déterminant masculin (le, un, ce, mon...).

LES DEUX GENRES GRAMMICAUX



FÉMININ

Les noms féminins s'accompagnent en général d'un déterminant féminin (la, une, cette, ma...).



ASTUCE : On reconnaît souvent un nom propre à sa **majuscule initiale**.



L'adjectif et l'adverbe



★ 1 L'ADJECTIF

- ✓ Il exprime une qualité ou une propriété du nom.
- ✓ Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom.





ADJECTIF ÉPITHÈTE

Il est placé avant ou après le nom.

-  un **beau** cahier
-  une **grande** trousse
-  une voiture **rapide**

ADJECTIF ATTRIBUT

Il est relié au nom par un verbe d'état (être, sembler, paraître, devenir, rester...).

-  Ce cahier est **beau**. 
-  Cette trousse est **belle**. 

★ 2 L'ADVERBE

C'est un mot invariable qui peut se rapporter à :

un verbe



un adjectif



un autre adverbe



1 ADVERBES DE TEMPS



Quand ?

maintenant, aujourd'hui, demain, souvent, bientôt...

2 ADVERBES DE LIEU



Où ?

ici, là, là-bas, partout, dedans, dehors, ailleurs...

3 ADVERBES DE MANIÈRE



Comment ?

gentiment, rapidement, sérieusement, lentement...

4 ADVERBES INTERROGATIFS



Posent une question.

pourquoi ?, comment ?, combien ?, où ?...

5 ADVERBES D'INTENSITÉ



À quel point ?

très, tellement, beaucoup, assez, trop, pleinement...

6 ADVERBES DE NÉGATION



Nient l'action ou la qualité.

ne...pas, ne...jamais, ne...rien, ne...plus...




Le suffixe -ment forme souvent des adverbes !

★ BON À SAVOIR : LES ADVERBES EN -MENT

rapide → rapidement 

sérieux → sérieusement 

vrai → vraiment 

En général :
adjectif + -ment
= adverbe
de manière. 

Le déterminant et l'article

Dans le groupe nominal



★ À RETENIR

Le déterminant est un mot grammatical placé avant le nom dans le groupe nominal et il contribue à son identification.

1 ARTICLES DÉFINIS

Ils désignent des êtres ou des choses précis, déjà connus ou identifiés.

| FORMES | EXEMPLES |
|---|----------------------------|
| le  | le livre est intéressant. |
| la  | la fille joue au piano. |
| les  | les élèves sont attentifs. |

2 ARTICLES INDÉFINIS

Ils désignent des êtres ou des choses non précisées, non connues.


| FORMES | EXEMPLES |
|---|----------------------------|
| un  | un fruit est sur la table. |
| une  | une chatte dort au soleil. |
| des  | des fruits sont délicieux. |

3 FORMES CONTRACTÉES DE L'ARTICLE DÉFINI

Devant certaines prépositions, l'article défini se contracte.

| | | | |
|----------|---|---|--------------------------|
| à + le | → | au  | Je vais au cinéma. |
| à + les | → | aux  | Je vais aux livres. |
| de + le | → | du  | Je viens du marché. |
| de + les | → | des  | Je reviens des vacances. |

4 REMARQUES

- « des » devient souvent « de » devant un adjectif pluriel.
 des fruits délicieux → de délicieux fruits ✨
- « des » devient souvent « de » dans la négation.



Elle ne mange pas de fruits.

ATTENTION

Ne confonds pas !

des
= article indéfini
(forme simple)



J'achète des pommes.

≠

des
= de + les
(forme contractée)



Je reviens des vacances.

MÉMO



Le déterminant (dont l'article) est toujours placé avant le nom.







Il indique le genre (masculin / féminin) et le nombre (singulier / pluriel) du nom et en précise le sens.

Les déterminants possessifs et démonstratifs



1 DÉTERMINANT POSSESSIF

Il a une valeur proche de l'article défini :
il précise à qui appartient ce dont on parle.
Il varie selon la personne grammaticale.

| | |
|--|---|
|  1 ^{re} personne du singulier | → mon / ma / mes mon livre, ma sœur, mes amis |
|  2 ^e personne du singulier | → ton / ta / tes ton cartable, ta maison, tes idées |
|  3 ^e personne du singulier | → son / sa / ses son chat, sa voiture, ses livres |
|  1 ^{re} personne du pluriel | → notre / nos notre école, nos projets |
|  2 ^e personne du pluriel | → votre / vos votre classe, vos solutions |
|  3 ^e personne du pluriel | → leur / leurs leur maison, leurs chiens |

REMARQUE

Devant un nom féminin commençant par une voyelle (a, e, i, o, u, h muet), on emploie **mon amie** et non **ma amie**.



2 DÉTERMINANT DÉMONSTRATIF

Il renvoie à un référent identifiable.
Ce référent peut être :



ce qui précède
(antécédent)



la situation
(contexte)



ce qui suit
(subséquent)

FORMES

| | | |
|--------------|---|-------------|
| ce |  | ce garçon |
| cet |  | cet élève |
| cette |  | cette élève |
| ces |  | ces élèves |

MÉMO







Antécédent : ce dont on parle avant.
Il sert de repère au référent.



Subséquent : ce dont on parle après.
Il permet aussi d'identifier le référent.

EXEMPLES EN CONTEXTE

- J'ai vu un film intéressant. **Ce film** m'a plu. 
- **Cet élève** est nouveau dans la classe. 
- Regarde **cette élève** : elle a une question. 
- **Ces élèves** travaillent en groupe. 

La préposition et le pronom personnel

1 LA PRÉPOSITION ET LE GROUPE PRÉPOSITIONNEL



La préposition est un mot **invariable**.



Elle introduit un **groupe prépositionnel (GP)**.



Elle peut se placer devant un **groupe nominal**, un **pronom**, un **adverbe** ou un **infinitif**.



★ PRÉPOSITIONS FRÉQUENTES

| | | |
|------|------|------|
| de | à | en |
| dans | pour | sur |
| avec | par | sans |

FONCTIONS DU GROUPE NOMINAL PRÉPOSITIONNEL



COMPLÈMENT DU NOM (CN)

Il complète le nom.

La maison **de pierre** est ancienne.



COMPLÈMENT D'OBJET INDIRECT (COI)

Il complète le verbe sans être un COD.

Je parle **à ma sœur**.



COMPLÈMENT CIRCONSTANCIEL (CC)

Il précise les circonstances de l'action.

Nous partirons en vacances **au mois d'août**.

2 LE PRONOM PERSONNEL

| SUJET | COD (complément d'objet direct) | COI (complément d'objet indirect) |
|----------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| je | me | me |
| tu | te | te |
| il, elle | le, la | lui |
| nous | nous | nous |
| vous | vous | vous |
| ils, elles, on | les | leur |
| se (réfléchi) | se | se |

EXEMPLES



Je veux venir.

→ Pronom sujet



Ma mère me regarde.

→ Pronom COD



Ma mère me parle.

→ Pronom COI

MÉMO



L'ANTÉCÉDENT

Le pronom remplace un groupe nominal appelé antécédent.



★ « la » remplace l'antécédent féminin singulier « une maison ». Il doit toujours être retrouvé dans la phrase.



« On » est un pronom **indéfini**. Il désigne des personnes sans les nommer. Il est souvent employé comme sujet.

On arrive bientôt.



La conjonction

1 LA CONJONCTION

→ La conjonction est un mot **invariable**.

A. LA CONJONCTION DE COORDINATION

Elle relie des mots, groupes de mots ou propositions de même fonction.

mais **ou** **et** **or** **ni** **car**



Relie des mots :

Il aime le football **mais** le basket.



Relie des groupes de mots :

Il prend son manteau **et** son écharpe.



Relie des propositions :

Il pleuvait, **or** nous sommes sortis.

★ **REMARQUE** : donc gagne à être considéré comme un adverbe.



B. LA CONJONCTION DE SUBORDINATION

Elle permet d'inclure une **proposition subordonnée** dans la **principale**.

quand **lorsque** **dès que** **parce que**

sous prétexte que



- Nous partirons **quand** le temps s'améliorera.
- **Dès que** tu as fini, appelle-moi.
- Il est resté à la maison **parce qu'**il était malade.
- Il a accepté **sous prétexte** qu'il n'avait pas le choix.

2 LE LEXIQUE : MOTS SIMPLES ET MOTS COMPLEXES



Le lexique d'une langue se compose de **mots simples** et de **mots complexes**.

Le sens des **mots complexes** se construit à partir d'un ou plusieurs **mots simples**.



LES MOTS COMPLEXES



A. DÉRIVÉS PAR PRÉFIXATION

On ajoute un préfixe devant le radical.

préfixe + radical

re- + faire → **refaire**
im- + possible → **impossible**



B. DÉRIVÉS PAR SUFFIXATION

On ajoute un suffixe après le radical.

radical + suffixe

embarquer + **-ment** → **embarquement**
nation + **-al** → **national**



C. MOTS COMPOSÉS

On réunit deux mots simples ou plus.

mot + mot(s)

rouge + gorge → **rouge-gorge**
pomme + de + terre → **pomme de terre**
porte + feuille → **portefeuille**

MINI-TABLEAU COMPARATIF

| TYPE DE MOT | MOT SIMPLE | | MOTS COMPLEXES | |
|-----------------|--|----------------|-------------------------------|---|
| | DÉFINITION | EXEMPLE | DÉFINITION | EXEMPLE |
| DÉFINITION | Ne contient qu'un seul radical, non décomposables. | | Formé par ajout d'un préfixe. | Formé par la réunion de plusieurs mots simples. |
| EXEMPLE | faire | refaire | national | pomme de terre |
| NOMBRE DE BASES | 1 base | 1 base | 1 base | 2 bases ou plus |

MÉMO



La conjonction **relie**, **structure** et **organise** les phrases.



Le lexique d'une langue s'enrichit grâce à la formation de **mots complexes** à partir de **mots simples**.

Le verbe : radical et désinence

Morphologie verbale

★ À RETENIR

Conjuguer un verbe, c'est produire ses formes selon le **mode**, le **temps** et la **personne**.



RADICAL



Il contient le sens lexical stable.

Exemple :
chanter → chant-

DÉSINENCE

Elle varie selon le temps, le mode et la personne.

Exemples :

- chantais → -ais
- chanterons → -erons



1 DÉCOMPOSITION D'UNE FORME CONJUGUÉE

chant aient

RADICAL

chant-

(sens stable)

+

DÉSINENCE

-aient

=

MARQUE
DE TEMPS

-ai-

(imparfait)



+

MARQUE
DE PERSONNE

-ent

(3^e personne
du pluriel)



2 NOMBRE DE RADICAUX DANS LES VERBES

À UN SEUL RADICAL

Le radical reste identique.



Ex. : chanter
→ chant-

À DEUX RADICAUX

Le radical varie selon le temps.



Ex. : lire
• présent → li-
• futur → lis-

À TROIS RADICAUX

Le radical varie selon le temps.



Ex. : vivre
• présent → vi-
• imparfait → viv-
• passé composé → véc-

À PLUS DE TROIS RADICAUX

Verbes très fréquents et irréguliers.



Exemples :
être, avoir, aller,
pouvoir, savoir

MÉMO



Le **radical** porte le sens du verbe : il reste **stable**.



La **désinence** porte les informations de conjugaison : **temps**, **mode** et **personne**.



La **marque de temps** indique quand l'action se passe.
La **marque de personne** indique qui fait l'action.

