



FICHE DE COMPÉTENCES DE LANGUE - 5e

Auto-positionnement

Prénom et nom : _____

Classe : _____

Après chaque fiche, coche un seul cercle par ligne. Tu pourras modifier ton choix lorsque tu progresseras.

PÉRIODE 1 - VOYAGER EN POÉSIE

Construire la phrase et entrer dans le langage poétique

Fiche	Compétence observée	Je ne sais pas faire	Je sais assez bien faire	Je sais faire
1	Fiche 1 - Les classes grammaticales Je sais reconnaître et nommer les principales classes grammaticales.	☐	☐	☐
2	Fiche 2 - Les types et formes de phrases Je sais identifier les types et les formes de phrases et les transformer.	☐	☐	☐
3	Fiche 3 - La phrase simple et la phrase complexe Je sais distinguer phrase simple et phrase complexe et repérer les propositions.	☐	☐	☐
4	Fiche 4 - Les phrases interrogatives et injonctives Je sais reconnaître et construire des phrases interrogatives et injonctives.	☐	☐	☐
5	Fiche 5 - Le présent de l'indicatif et ses valeurs Je sais conjuguer le présent de l'indicatif et reconnaître ses principales valeurs.	☐	☐	☐
6	Fiche 6 - Le lexique de la poésie Je comprends et j'emploie avec précision le lexique de la poésie.	☐	☐	☐
7	Fiche 7 - Les figures de style Je sais identifier, nommer et interpréter les principales figures de style.	☐	☐	☐



FICHE DE COMPÉTENCES DE LANGUE - 5e

PÉRIODE 2 - PLAIRE ET INSTRUIRE

Enrichir la phrase et caractériser.

Fiche	Compétence observée	Je ne sais pas faire	Je sais assez bien faire	Je sais faire
8	Fiche 8 - L'accord sujet-verbe Je sais repérer le sujet et accorder correctement le verbe avec lui.	☐	☐	☐
9	Fiche 9 - Les compléments essentiels : COD et attribut du sujet Je sais identifier un COD et un attribut du sujet grâce aux manipulations.	☐	☐	☐
10	Fiche 10 - Les compléments circonstanciels Je sais repérer les compléments circonstanciels et préciser la circonstance exprimée.	☐	☐	☐
11	Fiche 11 - Les expansions du nom Je sais reconnaître les expansions du nom et indiquer leur nature et leur fonction.	☐	☐	☐
12	Fiche 12 - Les reprises nominales et pronominales Je sais identifier et employer des reprises nominales et pronominales pour éviter les répétitions.	☐	☐	☐
13	Fiche 13 - La composition du mot et la notion de radical Je sais décomposer un mot, repérer son radical et construire une famille de mots.	☐	☐	☐



FICHE DE COMPÉTENCES DE LANGUE - 5e

PÉRIODE 3 - DEVENIR HÉROÏNE / HÉROS

Raconter, décrire et exprimer les émotions.

Fiche	Compétence observée	Je ne sais pas faire	Je sais assez bien faire	Je sais faire
14	Fiche 14 - Le lexique du portrait Je sais comprendre et employer un vocabulaire précis pour construire un portrait.	☐	☐	☐
15	Fiche 15 - Le lexique des sentiments et des émotions Je sais comprendre et employer un vocabulaire précis pour exprimer les sentiments et les émotions.	☐	☐	☐
16	Fiche 16 - L'imparfait et le passé simple : emploi et valeurs Je sais conjuguer l'imparfait et le passé simple et distinguer leurs emplois dans un récit.	☐	☐	☐
17	Fiche 17 - Le passé composé Je sais former le passé composé et choisir l'auxiliaire approprié.	☐	☐	☐
18	Fiche 18 - Le plus-que-parfait Je sais former le plus-que-parfait et l'employer pour exprimer une action antérieure.	☐	☐	☐
19	Fiche 19 - Le participe passé et ses accords Je sais accorder le participe passé employé avec être et avec avoir.	☐	☐	☐
20	Fiche 20 - Le futur et ses valeurs Je sais conjuguer le futur simple et reconnaître ses principales valeurs.	☐	☐	☐



FICHE DE COMPÉTENCES DE LANGUE - 5e

PÉRIODE 4 - EXPÉRIMENTER ET JOUER AU THÉÂTRE

Dire, jouer et explorer les relations entre les mots.

Fiche	Compétence observée	Je ne sais pas faire	Je sais assez bien faire	Je sais faire
21	Fiche 21 - L'impératif Je sais conjuguer l'impératif présent et l'employer selon l'intention recherchée.	☐	☐	☐
22	Fiche 22 - Les paroles rapportées Je sais repérer et transformer des paroles rapportées au discours direct ou indirect.	☐	☐	☐
23	Fiche 23 - La synonymie et l'antonymie Je sais reconnaître et employer des synonymes et des antonymes adaptés au contexte.	☐	☐	☐
24	Fiche 24 - Le champ lexical Je sais repérer, construire et utiliser un champ lexical.	☐	☐	☐
25	Fiche 25 - Les principaux homophones Je sais distinguer et orthographier correctement les principaux homophones grammaticaux.	☐	☐	☐
26	Fiche 26 - Le lexique du théâtre Je comprends et j'emploie avec précision le lexique du théâtre.	☐	☐	☐