

LATIN - 01



Julia chante.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 02



Marcus porte **une**
tablette.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 03



La tablette **de Julia** est
neuve.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 04



Julia donne une rose **à**
Marcus.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 05



Avec une amie, Julia
chante.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 06



Marcus, viens !

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 02



**Complément direct
du verbe (CDV)**
« porte »

Accusatif singulier
tabulam

LATIN - 01



Sujet
du verbe « chante »

Nominatif singulier
Iulia

LATIN - 04



**Complément indirect
du verbe (CIV)**
« donne »

Datif singulier
Marco

LATIN - 03



Complément du nom
« tablette »

Génitif singulier
Iuliae

LATIN - 06



Apostrophe
On s'adresse à Marcus.

Vocatif singulier
Marce

LATIN - 05



Complément circonstanciel
d'accompagnement

Ablatif singulier
amica
Dans « cum amica ».

LATIN - 07



Diane est **une déesse**.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 08



Marcus regarde **les statues**.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 09



Les tablettes **des amies**
sont neuves.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 10



Marcus donne des roses
aux amies.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 11



Julia écrit **avec un stylet**.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 12



Amies, écoutez !

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 08



**Complément direct
du verbe (CDV)**
« regarde »

Accusatif pluriel
statuas

LATIN - 07



Attribut du sujet
« Diane »

Nominatif singulier
dea

LATIN - 10



**Complément indirect
du verbe (CIV)**
« donne »

Datif pluriel
amicis

LATIN - 09



Complément du nom
« tablettes »

Génitif pluriel
amicarum

LATIN - 12



Apostrophe
On s'adresse aux amies.

Vocatif pluriel
amicae

LATIN - 11



**Complément
circonstanciel**
de moyen

Ablatif singulier
stilo

LATIN - 13



Les jeunes filles
chantent.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 14



Julia voit **le temple**.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 15



Le jardin **des amies** est
beau.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 16



Julia donne un livre **aux
jeunes filles**.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 17



Dans le jardin, Julia
marche.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 18



Julia marche **vers le
temple**.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 14



**Complément direct
du verbe (CDV)**
« voit »

Accusatif singulier
templum

LATIN - 13



Sujet
du verbe « chantent »

Nominatif pluriel
puellae

LATIN - 16



**Complément indirect
du verbe (CIV)**
« donne »

Datif pluriel
puellis

LATIN - 15



Complément du nom
« jardin »

Génitif pluriel
amicarum

LATIN - 18



Complément circonstanciel
de lieu : la direction

Accusatif singulier
templum
Dans « ad templum ».

LATIN - 17



Complément circonstanciel
de lieu

Ablatif singulier
horto
Dans « in horto ».

LATIN - 19



Les garçons écrivent
avec des stylets.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 20



Garçons, venez !

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 21



Les temples sont
grands.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 22



Julia voit **les temples**.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 23



Le cadeau **de Marcus**
est beau.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 24



Avec des amies, Julia
marche.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 20



Apostrophe
On s'adresse aux garçons.

Vocatif pluriel
pueri

LATIN - 19



Complément circonstanciel
de moyen

Ablatif pluriel
stilis

LATIN - 22



Complément direct
du verbe (CDV)
« voit »

Accusatif pluriel
templa

LATIN - 21



Sujet
du verbe « sont »

Nominatif pluriel
templa

LATIN - 24



Complément circonstanciel
d'accompagnement

Ablatif pluriel
amicis
Dans « cum amicis ».

LATIN - 23



Complément du nom
« cadeau »

Génitif singulier
Marci

LATIN - 25

ANALYSER

Puella cantat.
La jeune fille chante.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 26

ANALYSER

Marcus **rosam** portat.
Marcus porte une rose.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 27

ANALYSER

Tabula **puellae** nova est.
La tablette de la jeune fille est neuve.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 28

ANALYSER

Iulia **Marco** rosam dat.
Julia donne une rose à Marcus.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 29

ANALYSER

Cum **amica** Iulia cantat.
Julia chante avec une amie.

Cas et nombre du nom ?
Fonction du groupe entier ?

LATIN - 30

ANALYSER

Marce, veni !
Marcus, viens !

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 26

ANALYSER

**Complément direct
du verbe (CDV)**
« portat »

Accusatif singulier
rosam

LATIN - 25

ANALYSER

Sujet
de « cantat »

Nominatif singulier
Puella

LATIN - 28

**Complément indirect
du verbe (CIV)**
« dat »

Datif singulier
Marco

LATIN - 27

ANALYSER

Complément du nom
« tabula »

Génitif singulier
puellae

LATIN - 30

ANALYSER

Apostrophe
On interpelle Marcus.

Vocatif singulier
Marce

LATIN - 29

ANALYSER

Complément circonstanciel
d'accompagnement

Ablatif singulier
amica
Le groupe est « cum
amica ».

LATIN - 31
ANALYSER



Diana **dea** est.
Diane est une déesse.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 32
ANALYSER



Puellae rosas portant.
Les jeunes filles portent des roses.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 33
ANALYSER



Marcus **puellas** salutatur.
Marcus salue les jeunes filles.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 34
ANALYSER



Tabulae **puellarum** novae sunt.
Les tablettes des jeunes filles sont neuves.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 35
ANALYSER



Iulia **puellis** rosas dat.
Julia donne des roses aux jeunes filles.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 36
ANALYSER



In **horto** puellae cantant.
Les jeunes filles chantent dans le jardin.

Cas et nombre du nom ?
Fonction du groupe entier ?

LATIN - 32
ANALYSER

Sujet
de « portant »

Nominatif pluriel
Puellae

LATIN - 31
ANALYSER

Attribut du sujet
« Diana »

Nominatif singulier
dea

LATIN - 34
ANALYSER

Complément du nom
« tabulae »

Génitif pluriel
puellarum

LATIN - 33
ANALYSER

Complément direct
du verbe (CDV)
« salutat »

Accusatif pluriel
puellas

LATIN - 36
ANALYSER

Complément circonstanciel
de lieu

Ablatif singulier
horto
Le groupe est « in horto ».

LATIN - 35
ANALYSER

Complément indirect
du verbe (CIV)
« dat »

Datif pluriel
puellis

LATIN - 37

ANALYSER

Amicae, venite !
Amies, venez !

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 38

ANALYSER

Pueri **stilis** scribunt.
Les garçons écrivent avec des stylets.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 39

ANALYSER

Puella **templum** videt.
La jeune fille voit le temple.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 40

ANALYSER

Templa magna sunt.
Les temples sont grands.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 41

ANALYSER

Iulia ad **templum** ambulat.
Julia marche vers le temple.

Cas et nombre du nom ?
Fonction du groupe entier ?

LATIN - 42

ANALYSER

Iulia in **horto** ambulat.
Iulia in **hortum** intrat.
Julia marche dans le jardin.
Julia entre dans le jardin.

Compare les mots en gras :
quel cas et quel sens ?

LATIN - 38

ANALYSER

Complément circonstanciel de moyen

Ablatif pluriel stilis

LATIN - 37

ANALYSER

Apostrophe
On s'adresse aux amies.

Vocatif pluriel Amicae

LATIN - 40

ANALYSER

Sujet de « sunt »

Nominatif pluriel Templā

LATIN - 39

ANALYSER

Complément direct du verbe (CDV) « videt »

Accusatif singulier templum

LATIN - 42

ANALYSER

horto : ablatif singulier
Lieu où Julia marche.

hortum : accusatif singulier
Lieu dans lequel Julia entre.

LATIN - 41

ANALYSER

Complément circonstanciel de lieu : la direction

Accusatif singulier templum
Le groupe est « ad templum ».

LATIN - 43

COMPLÉTER

La jeune fille chante.
_____ **cantat.**

puella · puellam · puellae
Choisis la bonne forme.

LATIN - 44

COMPLÉTER

Marcus porte une rose.
Marcus _____ **portat.**

rosa · rosae · rosam
Choisis la bonne forme.

LATIN - 45

COMPLÉTER

Le cadeau de Julia est beau.
Donum _____ **pulchrum**
est.

Iulia · Iuliae · Iuliam
Choisis la bonne forme.

LATIN - 46

Julia donne un livre à Marcus.
Iulia _____ **librum dat.**

Marcus · Marci · Marco
Choisis la bonne forme.

LATIN - 47

COMPLÉTER

Julia chante avec une amie.
Iulia cum _____ **cantat.**

amica · amicae · amicam
Choisis la bonne forme.

LATIN - 48

COMPLÉTER

Marcus, écoute !
_____, **audi !**

Marcus · Marce · Marcum
Choisis la bonne forme.

LATIN - 44

COMPLÉTER

Marcus **rosam** portat.

Accusatif singulier
Complément direct
du verbe (CDV)
« portat ».

LATIN - 43

COMPLÉTER

Puella cantat.

Nominatif singulier
Sujet de « cantat ».

LATIN - 46

COMPLÉTER

Iulia **Marco** librum dat.

Datif singulier
Complément indirect
du verbe (CIV)
« dat ».

LATIN - 45

COMPLÉTER

Donum **Iuliae** pulchrum
est.

Génitif singulier
Complément du nom
« donum ».

LATIN - 48

COMPLÉTER

Marce, audi !

Vocatif singulier
Apostrophe : on s'adresse
à Marcus.

LATIN - 47

COMPLÉTER

Iulia cum **amica** cantat.

Ablatif singulier
« Cum amica » :
complément
d'accompagnement.

LATIN - 49

COMPLÉTER

Les amies chantent.
_____ **cantant.**

amica · amicarum · amicae
Choisis la bonne forme.

LATIN - 50

COMPLÉTER

Julia voit les temples.
Iulia _____ **videt.**

templum · templa · templis
Choisis la bonne forme.

LATIN - 51

COMPLÉTER

Les statues des déesses sont belles.
Statuae _____ **pulchrae sunt.**

deas · dearum · deae
Choisis la bonne forme.

LATIN - 52

COMPLÉTER

Marcus donne des roses aux jeunes filles.
Marcus _____ **rosas dat.**

puellas · puellae · puellis
Choisis la bonne forme.

LATIN - 53

COMPLÉTER

Les garçons écrivent avec des stylets.
Pueri _____ **scribunt.**

stilos · stilis · stili
Choisis la bonne forme.

LATIN - 54

COMPLÉTER

Garçons, chantez !
_____, **cantate !**

pueri · pueros · puerorum
Choisis la bonne forme.

LATIN - 50
COMPLÉTER

Julia **templa** videt.

Accusatif pluriel
Complément direct
du verbe (CDV)
« videt ».

LATIN - 49
COMPLÉTER

Amicae cantant.

Nominatif pluriel
Sujet de « cantant ».

LATIN - 52
COMPLÉTER

Marcus **puellis** rosas dat.

Datif pluriel
Complément indirect
du verbe (CIV)
« dat ».

LATIN - 51
COMPLÉTER

Statuae **dearum** pulchrae
sunt.

Génitif pluriel
Complément du nom
« statuae ».

LATIN - 54
COMPLÉTER

Pueri, cantate !

Vocatif pluriel
Apostrophe : on s'adresse
aux garçons.

LATIN - 53
COMPLÉTER

Pueri **stilis** scribunt.

Ablatif pluriel
Complément
circonstanciel
de moyen.

LATIN - 55



Amicae Iuliam salutant.

Les amies saluent Julia.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 56



Marcus **rosas** portat.

Marcus porte des roses.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 57



Stilus **Marci** novus est.

Le stylet de Marcus est neuf.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 58



Iulia **amicae** tabulam
dat.

Julia donne une tablette
à une amie.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 59



Cum **Marco** Iulia
ambulat.

Julia marche avec Marcus.

Cas et nombre de **Marco** ?
Fonction de **cum Marco** ?

LATIN - 60



Puella, audi !

Jeune fille, écoute !

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 56



**Complément direct
du verbe (CDV)**
« portat »

Accusatif pluriel
rosas

LATIN - 55



Sujet
du verbe « salutant »

Nominatif pluriel
Amicae

LATIN - 58



**Complément indirect
du verbe (CIV)**
« dat »

Datif singulier
amicae

LATIN - 57



Complément du nom
« stilus »

Génitif singulier
Marci

LATIN - 60



Apostrophe
On s'adresse à la jeune
fille.

Vocatif singulier
Puella

LATIN - 59



**Complément circonstanciel
d'accompagnement**

Ablatif singulier
Marco
Dans « cum Marco ».

60 cartes pour pratiquer le latin

Notice de jeu - Début du secondaire - Latin débutant

Pour les premières années du secondaire, selon les acquis de la classe. Le jeu travaille les fonctions, les six cas et le singulier/pluriel, à partir de noms des 1^{re} et 2^e déclinaisons.

Préparer les cartes

Imprimer les pages **1 à 20** en A4, à **100 %**, en recto verso, avec retournement sur le **bord long**. Les réponses sont déjà disposées en miroir. Tester la première feuille, puis découper sur les repères. Les mêmes numéros doivent se retrouver au recto et au verso.

Choisir les cartes

Cartes	Travail demandé
01 à 24	Relier une fonction en français à un cas latin.
25 à 42	Analyser une forme latine dans sa phrase.
43 à 54	Choisir la forme qui complète la phrase.
55 à 60	Réinvestir les cas et les fonctions.

Une partie en petits groupes

1. Prévoir 6 cartes par joueur, mélangées en une pioche commune, questions visibles.
2. À tour de rôle, prendre une carte et répondre à la consigne. Pour les cartes à choix, expliquer aussi le choix.
3. Un camarade vérifie au verso. Une réponse complète et justifiée rapporte la carte ; sinon, elle va dans une pile à reprendre.
4. Quand la pioche est épuisée, le joueur ayant le plus de cartes gagne. Reprendre ensemble les cartes non réussies. En cas d'égalité, partager la victoire.

En coopération : se donner un nombre de cartes à réussir ensemble, puis expliquer les erreurs à l'aide du correctif. Les illustrations servent de repères : la justification reste indispensable.

Repères et correctif

Fonctions en français, cas en latin : faire le lien avec précision

Les cartes emploient **CDV** (complément direct du verbe) et **CIV** (complément indirect du verbe). Le correctif complet figure au verso de chacune des 60 cartes.

Cas	Emplois travaillés dans ce jeu
Nominatif	Sujet ; attribut du sujet avec esse.
Vocatif	Interpellation : nom mis en apostrophe.
Accusatif	CDV ; nom après ad ; nom après in avec entrée dans un lieu.
Génitif	Complément du nom (complément déterminatif du nom).
Datif	CIV de dare : destinataire de ce qui est donné.
Ablatif	Moyen ; accompagnement après cum ; lieu où l'on se trouve après in.

Trois points à faire verbaliser

Le cas et la fonction ne se confondent pas. Un cas peut avoir plusieurs emplois. Les correspondances ci-dessus concernent les phrases du jeu ; elles ne sont pas des règles universelles.

Le nom se décline, le groupe a une fonction. Dans cum amica, amica est à l'ablatif singulier ; cum amica exprime l'accompagnement. Dans ad templum, le nom est à l'accusatif et le groupe exprime la direction.

Un mouvement n'impose pas toujours l'accusatif. Dans in horto ambulat, Julia marche à l'intérieur du jardin : ablatif. Dans in hortum intrat, elle entre dans ce lieu : accusatif. Le contexte permet aussi de distinguer les formes identiques.

Selon la terminologie de la classe

« Complément du nom » peut être précisé par « complément déterminatif du nom ». Pour les circonstances, les cartes conservent « complément circonstanciel » et sa valeur (lieu, moyen, accompagnement). Accepter « complément de phrase » lorsque cette analyse convient, ou « complément de modalité » pour le moyen, si ces termes sont ceux du cours.

Références de l'adaptation

Estaimpuis, dossier de révision de français, rubriques CDV et CIV : [dossier pédagogique](#).
A.-M. Boxus, UCLouvain, [Précis de grammaire latine](#) : analyse, accusatif, datif, ablatif.
Adaptation terminologique pour la Belgique francophone, à ajuster à la progression de la classe.