

LATIN - 01



Julia chante.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 02



Marcus porte **une**
tablette.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 03



La tablette **de Julia** est
neuve.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 04



Julia donne une rose **à**
Marcus.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 05



Avec une amie, Julia
chante.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 06



Marcus, viens !

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 02



Complément de verbe direct (CVD)
« porte »

Accusatif singulier
tabulam

LATIN - 01



Sujet
du verbe « chante »

Nominatif singulier
Iulia

LATIN - 04



Complément de verbe indirect (CVI)
« donne »

Datif singulier
Marco

LATIN - 03



Complément du nom
« tablette »

Génitif singulier
Iuliae

LATIN - 06



Apostrophe
On s'adresse à Marcus.

Vocatif singulier
Marce

LATIN - 05



Complément de phrase (CP) : accompagnement

Ablatif singulier
amica
Dans « cum amica ».

LATIN - 07



Diane est **une déesse**.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 08



Marcus regarde **les statues**.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 09



Les tablettes **des amies**
sont neuves.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 10



Marcus donne des roses
aux amies.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 11



Julia écrit **avec un stylet**.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 12



Amies, écoutez !

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 08



Complément de verbe direct (CVD)
« regarde »

Accusatif pluriel
statuas

LATIN - 07



Attribut du sujet
« Diane »

Nominatif singulier
dea

LATIN - 10



Complément de verbe indirect (CVI)
« donne »

Datif pluriel
amicis

LATIN - 09



Complément du nom
« tablettes »

Génitif pluriel
amicarum

LATIN - 12



Apostrophe
On s'adresse aux amies.

Vocatif pluriel
amicae

LATIN - 11



Complément de phrase (CP)
de moyen

Ablatif singulier
stilo

LATIN - 13



Les jeunes filles
chantent.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 14



Julia voit **le temple**.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 15



Le jardin **des amies** est
beau.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 16



Julia donne un livre **aux
jeunes filles**.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 17



Dans le jardin, Julia
marche.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 18



Julia marche **vers le
temple**.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 14



**Complément de verbe
direct (CVD)**
« voit »

Accusatif singulier
templum

LATIN - 13



Sujet
du verbe « chantent »

Nominatif pluriel
puellae

LATIN - 16



**Complément de verbe
indirect (CVI)**
« donne »

Datif pluriel
puellis

LATIN - 15



Complément du nom
« jardin »

Génitif pluriel
amicarum

LATIN - 18



**Complément de phrase
(CP) : lieu, direction**

Accusatif singulier
templum
Dans « ad templum ».

LATIN - 17



**Complément de phrase
(CP) : lieu**

Ablatif singulier
horto
Dans « in horto ».

LATIN - 19



Les garçons écrivent
avec des stylets.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 20



Garçons, venez !

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 21



Les temples sont
grands.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 22



Julia voit **les temples.**

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 23



Le cadeau **de Marcus**
est beau.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 24



Avec des amies, Julia
marche.

Pour le groupe en gras :
quelle fonction ?
Quel cas en latin ?

LATIN - 20



Apostrophe
On s'adresse aux garçons.

Vocatif pluriel
pueri

LATIN - 19



Complément de phrase (CP)
de moyen

Ablatif pluriel
stilis

LATIN - 22



Complément de verbe direct (CVD)
« voit »

Accusatif pluriel
templa

LATIN - 21



Sujet
du verbe « sont »

Nominatif pluriel
templa

LATIN - 24



Complément de phrase (CP) : accompagnement

Ablatif pluriel
amicis
Dans « cum amicis ».

LATIN - 23



Complément du nom
« cadeau »

Génitif singulier
Marci

LATIN - 25

ANALYSER

Puella cantat.
La jeune fille chante.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 26

ANALYSER

Marcus **rosam** portat.
Marcus porte une rose.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 27

ANALYSER

Tabula **puellae** nova est.
La tablette de la jeune fille est neuve.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 28

ANALYSER

Iulia **Marco** rosam dat.
Julia donne une rose à Marcus.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 29

ANALYSER

Cum **amica** Iulia cantat.
Julia chante avec une amie.

Cas et nombre du nom ?
Fonction du groupe entier ?

LATIN - 30

ANALYSER

Marce, veni !
Marcus, viens !

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 26

ANALYSER

Complément de verbe direct (CVD)
« portat »

Accusatif singulier
rosam

LATIN - 25

ANALYSER

Sujet
de « cantat »

Nominatif singulier
Puella

LATIN - 28

Complément de verbe indirect (CVI)
« dat »

Datif singulier
Marco

LATIN - 27

ANALYSER

Complément du nom
« tabula »

Génitif singulier
puellae

LATIN - 30

ANALYSER

Apostrophe
On interpelle Marcus.

Vocatif singulier
Marce

LATIN - 29

ANALYSER

Complément de phrase (CP) : accompagnement

Ablatif singulier
amica
Le groupe est « cum amica ».

LATIN - 31
ANALYSER



Diana **dea** est.
Diane est une déesse.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 32
ANALYSER



Puellae rosas portant.
Les jeunes filles portent des roses.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 33
ANALYSER



Marcus **puellas** salutatur.
Marcus salue les jeunes filles.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 34
ANALYSER



Tabulae **puellarum** novae sunt.
Les tablettes des jeunes filles sont neuves.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 35
ANALYSER



Iulia **puellis** rosas dat.
Julia donne des roses aux jeunes filles.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 36
ANALYSER



In **horto** puellae cantant.
Les jeunes filles chantent dans le jardin.

Cas et nombre du nom ?
Fonction du groupe entier ?

LATIN - 32
ANALYSER

Sujet
de « portant »

Nominatif pluriel
Puellae

LATIN - 31
ANALYSER

Attribut du sujet
« Diana »

Nominatif singulier
dea

LATIN - 34
ANALYSER

Complément du nom
« tabulae »

Génitif pluriel
puellarum

LATIN - 33
ANALYSER

Complément de verbe direct (CVD)
« salutat »

Accusatif pluriel
puellas

LATIN - 36
ANALYSER

Complément de phrase
(CP) : lieu

Ablatif singulier
horto
Le groupe est « in horto ».

LATIN - 35
ANALYSER

Complément de verbe indirect (CVI)
« dat »

Datif pluriel
puellis

LATIN - 37

ANALYSER

Amicae, venite !
Amies, venez !

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 38

ANALYSER

Pueri **stilis** scribunt.
Les garçons écrivent avec des stylets.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 39

ANALYSER

Puella **templum** videt.
La jeune fille voit le temple.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 40

ANALYSER

Templa magna sunt.
Les temples sont grands.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 41

ANALYSER

Iulia ad **templum** ambulat.
Julia marche vers le temple.

Cas et nombre du nom ?
Fonction du groupe entier ?

LATIN - 42

ANALYSER

Iulia in **horto** ambulat.
Iulia in **hortum** intrat.
Julia marche dans le jardin.
Julia entre dans le jardin.

Compare les mots en gras :
quel cas et quel sens ?

LATIN - 38

ANALYSER

Complément de phrase (CP) de moyen

Ablatif pluriel stilis

LATIN - 37

ANALYSER

Apostrophe
On s'adresse aux amies.

Vocatif pluriel Amicae

LATIN - 40

ANALYSER

Sujet de « sunt »

Nominatif pluriel Templā

LATIN - 39

ANALYSER

Complément de verbe direct (CVD) « videt »

Accusatif singulier templum

LATIN - 42

ANALYSER

horto : ablatif singulier
Lieu où Julia marche.

hortum : accusatif singulier
Lieu dans lequel Julia entre.

LATIN - 41

ANALYSER

Complément de phrase (CP) : lieu, direction

Accusatif singulier templum
Le groupe est « ad templum ».

LATIN - 43

COMPLÉTER

La jeune fille chante.
_____ **cantat.**

puella · puellam · puellae
Choisis la bonne forme.

LATIN - 44

COMPLÉTER

Marcus porte une rose.
Marcus _____ **portat.**

rosa · rosae · rosam
Choisis la bonne forme.

LATIN - 45

COMPLÉTER

Le cadeau de Julia est beau.
Donum _____ **pulchrum**
est.

Iulia · Iuliae · Iuliam
Choisis la bonne forme.

LATIN - 46

Julia donne un livre à Marcus.
Iulia _____ **librum dat.**

Marcus · Marci · Marco
Choisis la bonne forme.

LATIN - 47

COMPLÉTER

Julia chante avec une amie.
Iulia cum _____ **cantat.**

amica · amicae · amicam
Choisis la bonne forme.

LATIN - 48

COMPLÉTER

Marcus, écoute !
_____, **audi !**

Marcus · Marce · Marcum
Choisis la bonne forme.

LATIN - 44

COMPLÉTER

Marcus **rosam** portat.

Accusatif singulier
Complément de verbe direct (CVD)
« portat ».

LATIN - 43

COMPLÉTER

Puella cantat.

Nominatif singulier
Sujet de « cantat ».

LATIN - 46

COMPLÉTER

Iulia **Marco** librum dat.

Datif singulier
Complément de verbe indirect (CVI)
« dat ».

LATIN - 45

COMPLÉTER

Donum **Iuliae** pulchrum est.

Génitif singulier
Complément du nom
« donum ».

LATIN - 48

COMPLÉTER

Marce, audi !

Vocatif singulier
Apostrophe : on s'adresse à Marcus.

LATIN - 47

COMPLÉTER

Iulia cum **amica** cantat.

Ablatif singulier
« Cum amica » :
complément de phrase (CP) : accompagnement.

LATIN - 49

COMPLÉTER

Les amies chantent.
_____ **cantant.**

amica · amicarum · amicae
Choisis la bonne forme.

LATIN - 50

COMPLÉTER

Julia voit les temples.
Iulia _____ **videt.**

templum · templa · templis
Choisis la bonne forme.

LATIN - 51

COMPLÉTER

Les statues des déesses sont belles.
Statuae _____ **pulchrae sunt.**

deas · dearum · deae
Choisis la bonne forme.

LATIN - 52

COMPLÉTER

Marcus donne des roses aux jeunes filles.
Marcus _____ **rosas dat.**

puellas · puellae · puellis
Choisis la bonne forme.

LATIN - 53

COMPLÉTER

Les garçons écrivent avec des stylets.
Pueri _____ **scribunt.**

stilos · stilis · stili
Choisis la bonne forme.

LATIN - 54

COMPLÉTER

Garçons, chantez !
_____, **cantate !**

pueri · pueros · puerorum
Choisis la bonne forme.

LATIN - 50
COMPLÉTER

Julia **templa** videt.

Accusatif pluriel
Complément de verbe direct (CVD)
« videt ».

LATIN - 49
COMPLÉTER

Amicae cantant.

Nominatif pluriel
Sujet de « cantant ».

LATIN - 52
COMPLÉTER

Marcus **puellis** rosas dat.

Datif pluriel
Complément de verbe indirect (CVI)
« dat ».

LATIN - 51
COMPLÉTER

Statuae **dearum** pulchrae sunt.

Génitif pluriel
Complément du nom
« statuae ».

LATIN - 54
COMPLÉTER

Pueri, cantate !

Vocatif pluriel
Apostrophe : on s'adresse aux garçons.

LATIN - 53
COMPLÉTER

Pueri **stilis** scribunt.

Ablatif pluriel
Complément de phrase (CP) de moyen.

LATIN - 55



Amicae Iuliam salutant.

Les amies saluent Julia.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 56



Marcus **rosas** portat.

Marcus porte des roses.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 57



Stilus **Marci** novus est.

Le stylet de Marcus est neuf.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 58



Iulia **amicae** tabulam
dat.

Julia donne une tablette
à une amie.

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 59



Cum **Marco** Iulia
ambulat.

Julia marche avec Marcus.

Cas et nombre de **Marco** ?
Fonction de **cum Marco** ?

LATIN - 60



Puella, audi !

Jeune fille, écoute !

Mot en gras :
cas, nombre et fonction ?

LATIN - 56



Complément de verbe direct (CVD)
« portat »

Accusatif pluriel
rosas

LATIN - 55



Sujet
du verbe « salutat »

Nominatif pluriel
Amicae

LATIN - 58



Complément de verbe indirect (CVI)
« dat »

Datif singulier
amicae

LATIN - 57



Complément du nom
« stilus »

Génitif singulier
Marci

LATIN - 60



Apostrophe
On s'adresse à la jeune fille.

Vocatif singulier
Puella

LATIN - 59



Complément de phrase (CP) : accompagnement

Ablatif singulier
Marco
Dans « cum Marco ».

60 cartes pour pratiquer le latin

Suisse romande • Secondaire I • Latin débutant

Les fonctions, les six cas et le singulier/pluriel, à partir de noms des 1^{re} et 2^e déclinaisons. Sélectionner les cartes selon les acquis et la progression de la classe.

Préparer les cartes

Imprimer les **pages 1 à 20** en A4, à **100 %**, en recto verso avec retournement sur le **bord long**. Les réponses sont disposées en miroir. Tester la première feuille : les numéros doivent coïncider. Découper sur les repères.

Choisir les cartes

Cartes	Travail demandé
01 à 24	Relier une fonction en français à un cas latin.
25 à 42	Analyser une forme latine en contexte.
43 à 54	Choisir une forme et justifier son choix.
55 à 60	Réinvestir les cas et les fonctions.

Jouer en petits groupes

1. Mélanger 6 cartes par joueur dans une pioche commune, questions visibles.
2. À tour de rôle, prendre une carte et répondre. Pour les cartes à choix, expliquer aussi son choix.
3. Un camarade vérifie au verso. Une réponse complète et justifiée rapporte la carte ; sinon, elle rejoint une pile à reprendre.
4. À la fin de la pioche, le joueur qui a le plus de cartes gagne. En cas d'égalité, partager la victoire. Reprendre ensemble les erreurs.

En coopération : fixer un objectif commun de cartes réussies et expliquer les erreurs à l'aide des corrigés.

Repères et corrigés

Fonctions en français • Cas en latin

CVD : complément de verbe direct.

CVI : complément de verbe indirect.

CP : complément de phrase.

Les 60 corrigés figurent au verso des cartes.

Cas latin	Emplois travaillés
Nominatif	Sujet ; attribut du sujet avec esse.
Vocatif	Interpellation : nom mis en apostrophe.
Accusatif	CVD ; nom après ad ; après in avec entrée dans un lieu.
Génitif	Complément du nom.
Datif	Destinataire de dare : CVI dans les traductions proposées.
Ablatif	Moyen ; accompagnement après cum ; lieu où l'on se trouve après in.

Distinguer fonction, cas et sens

Un cas peut avoir plusieurs emplois. Les correspondances du tableau concernent les phrases du jeu ; elles ne sont pas universelles.

Dans cum amica, amica est à l'ablatif singulier. Le groupe entier exprime l'accompagnement : **CP** dans la phrase française proposée. Le nom porte le cas ; le groupe a une fonction.

Dans in horto ambulat, Julia marche dans le jardin : **ablatif**. Dans in hortum intrat, elle entre dans le jardin : **accusatif**. Le mouvement seul ne suffit pas à choisir le cas.

Un complément de lieu n'est pas toujours un CP. Dans « Julia entre dans le jardin », le lieu complète le verbe : **CVI**. Distinguer la fonction et la valeur de lieu, de moyen ou d'accompagnement.

Repères terminologiques

Terminologie CVD/CVI : ressources pédagogiques romandes Partapp, « Complément de verbe direct et indirect ». CP : OQLF, « Le complément de phrase ». Adaptation à ajuster aux termes employés en classe.

Partapp : CVD et CVI • OQLF : complément de phrase