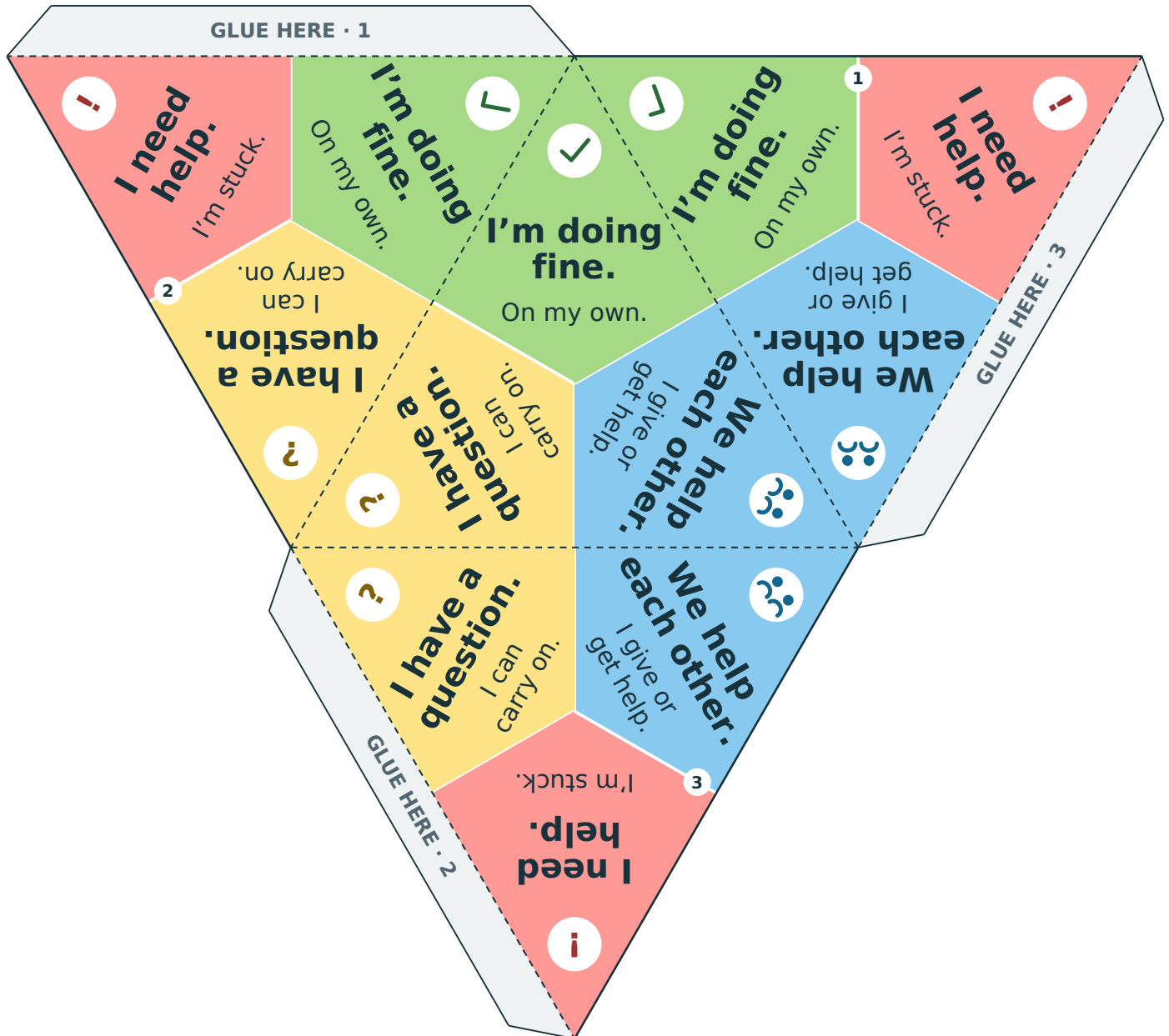


My help tetrahedron

I show how I'm doing without interrupting the class.



A4 • actual size: 100% • single-sided • paper: 160-200 g/m²

————— Cut the outline

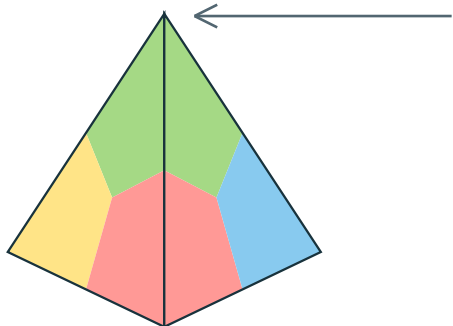
----- Fold along the dashed lines

1. Cut out the shape, keeping all three tabs.
2. Fold along the dashed lines, with the colours on the outside.
3. Apply glue to the printed side of each tab. Fold the tabs inside and stick them under the edges with the matching numbers.

Do not cut or fold the white lines between the colours.

A colour to show how I'm doing

I put the colour that matches my situation at the top.



Look at the top point.

Here, green is at the top:

"I'm doing fine."

I turn my tetrahedron
when my situation changes.



GREEN · I'm doing fine.

I am working independently.



BLUE · I'm helping or getting help.

I am helping a classmate or a classmate is helping me.



YELLOW · I have a question.

I can carry on while I wait for an answer.



RED · I need help.

I'm stuck and need help to carry on.

Our rule: it is always OK to ask for help.

We help each other according to the rules agreed with our teacher.

The teacher helps those who are stuck, then answers waiting questions.

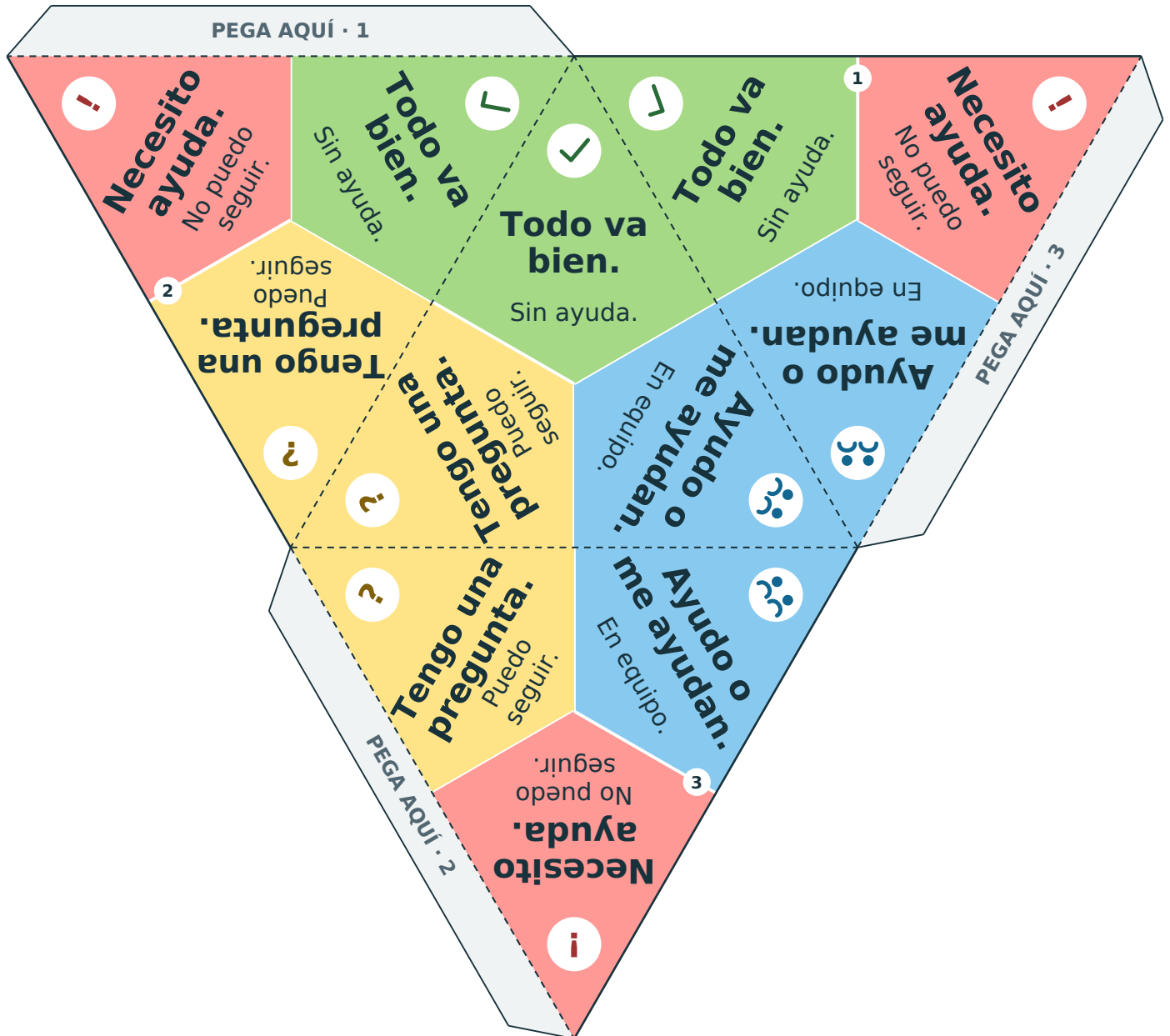
The tetrahedron shows what I need; I can also say it out loud.

Adapted for classroom use from Bruce Demaugé-Bost's tétra'aide.

Source: bdemaug.free.fr/tetraaide.pdf

Mi tetraedro de ayuda

Muestro cómo voy sin interrumpir la clase.



A4 • tamaño real: 100 % • a una cara • papel de 160 a 200 g/m²

———— Recorta el contorno

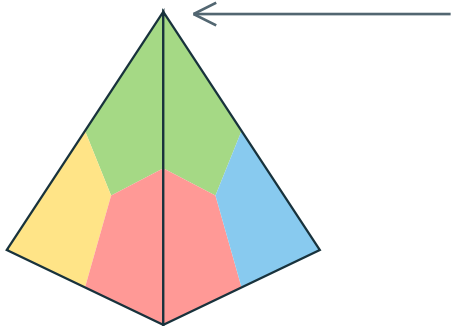
----- Dobra por las líneas discontinuas

1. Recorta el contorno sin quitar las tres pestañas.
2. Dobra por las líneas discontinuas; deja los colores por fuera.
3. Pon pegamento en la cara impresa de las pestañas. Dóblalas hacia dentro y pégalas debajo de los bordes que llevan el mismo número.

No cortes ni dobles las líneas blancas entre los colores.

Un color para decir cómo voy

Coloco arriba el color que corresponde a mi situación.



Miro la punta.

Aquí, el verde está arriba:

«**Todo va bien**».

Giro mi tetraedro
cuando cambia mi situación.



VERDE · Todo va bien.

Trabajo de forma autónoma.



AZUL · Ayudo o me ayudan.

Ayudo a un compañero o recibo su ayuda.



AMARILLO · Tengo una pregunta.

Puedo seguir trabajando mientras espero la respuesta.



ROJO · Necesito ayuda.

No puedo seguir sin ayuda.

Nuestra regla: siempre podemos pedir ayuda.

Nos ayudamos siguiendo las normas acordadas con el docente.

El docente atiende primero los bloqueos y después las preguntas pendientes.

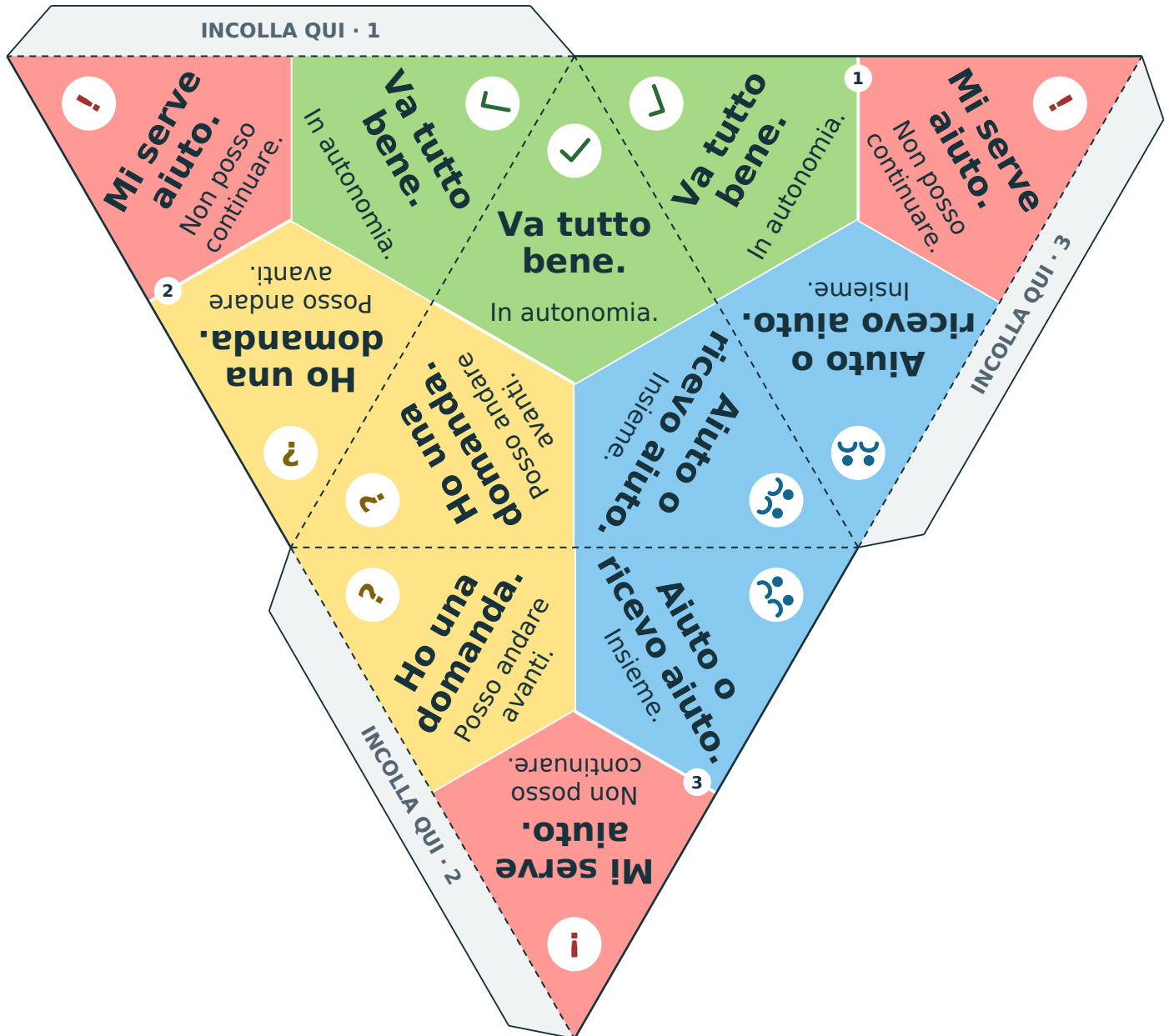
El tetraedro muestra lo que necesito; también puedo decirlo en voz alta.

Adaptación para el aula del tétra'aide de Bruce Demaugé-Bost.

Fuente: bdemaug.free.fr/tetraaide.pdf

Il mio tetraedro dell'aiuto

Mostro come procede il mio lavoro senza interrompere la lezione.



A4 • dimensioni reali: 100% • solo fronte • carta da 160 a 200 g/m²

—— Ritaglia il contorno

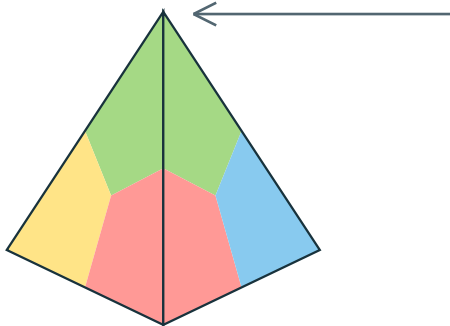
----- Piega lungo le linee tratteggiate

1. Ritaglia il contorno, mantenendo le tre linguette.
2. Piega lungo le linee tratteggiate: i colori restano all'esterno.
3. Metti la colla sul lato stampato delle linguette. Piegate verso l'interno e incollale sotto i bordi che hanno lo stesso numero.

Non tagliare né piegare le linee bianche tra i colori.

Un colore per dire come va

Metto in alto il colore che corrisponde alla mia situazione.



Guardo la punta.

Qui, il verde è in alto:

«**Va tutto bene**».

Giro il tetraedro

quando la mia situazione cambia.



VERDE · Va tutto bene.

Lavoro in autonomia.



BLU · Aiuto o ricevo aiuto.

Aiuto un compagno oppure ricevo il suo aiuto.



GIALLO · Ho una domanda.

Posso andare avanti mentre aspetto una risposta.



ROSSO · Mi serve aiuto.

Senza aiuto non riesco a proseguire.

La nostra regola: si può sempre chiedere aiuto.

Ci aiutiamo seguendo le regole concordate con l'insegnante.

L'insegnante aiuta prima chi non riesce a proseguire, poi risponde alle domande.

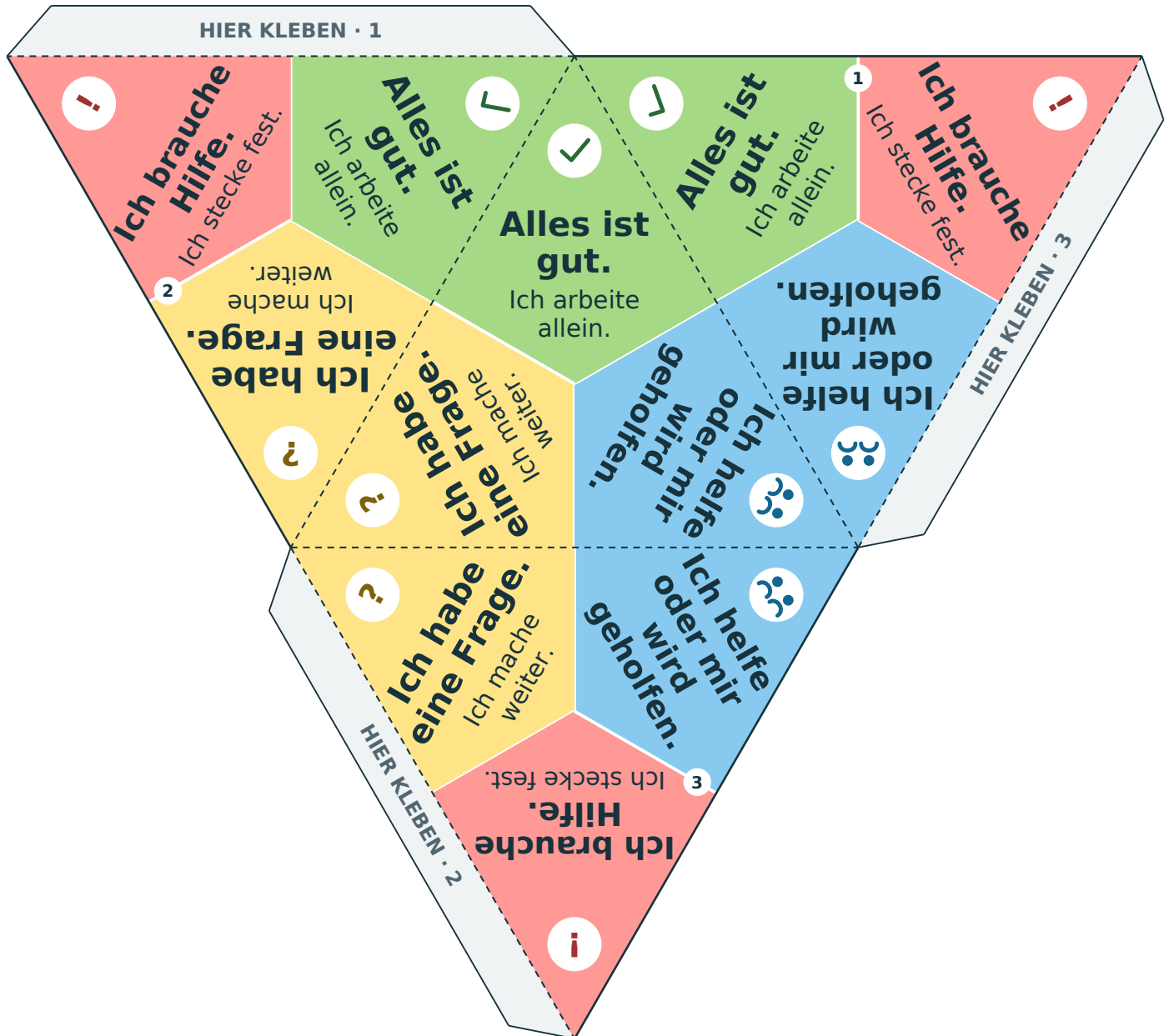
Il tetraedro mostra ciò di cui ho bisogno; posso anche dirlo a voce.

Adattamento per la classe del tétra'aide di Bruce Demaugé-Bost.

Fonte: bdemaug.free.fr/tetraaide.pdf

Mein Hilfetetraeder

Ich zeige, wie es läuft, ohne den Unterricht zu unterbrechen.



A4 • Originalgröße: 100 % • einseitig • Papier: 160-200 g/m²

—— Umriss ausschneiden

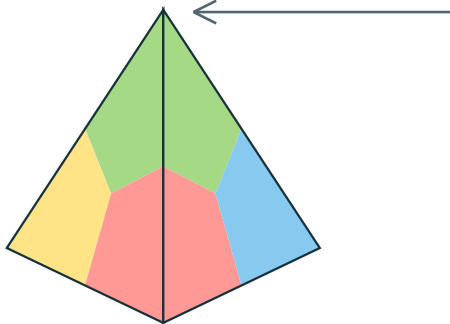
----- An den gestrichelten Linien falten

1. Schneide den Umriss aus. Lass die drei Klebelaschen dran.
2. Falte an den gestrichelten Linien. Die Farben bleiben außen.
3. Trage Kleber auf die bedruckte Seite der Laschen auf. Falte sie nach innen und klebe sie unter die Kanten mit den gleichen Nummern.

Die weißen Linien zwischen den Farben nicht schneiden oder falten.

Eine Farbe zeigt, wie es läuft

Die Farbe, die zu meiner Situation passt, zeigt nach oben.



Ich schaue auf die Spitze.

Hier zeigt Grün nach oben:

„Alles ist gut.“

Ich drehe meinen Tetraeder,
wenn sich meine Situation ändert.



GRÜN · Alles ist gut.

Ich arbeite selbstständig.



BLAU · Ich helfe oder mir wird geholfen.

Ich helfe jemandem aus der Klasse oder bekomme Hilfe.



GELB · Ich habe eine Frage.

Ich kann weiterarbeiten, während ich auf eine Antwort warte.



ROT · Ich brauche Hilfe.

Ich stecke fest und komme ohne Hilfe nicht weiter.

Unsere Regel: Um Hilfe zu bitten ist immer erlaubt.

Wir helfen einander nach den mit der Lehrkraft vereinbarten Regeln.

Die Lehrkraft hilft zuerst bei Blockaden und beantwortet dann weitere Fragen.

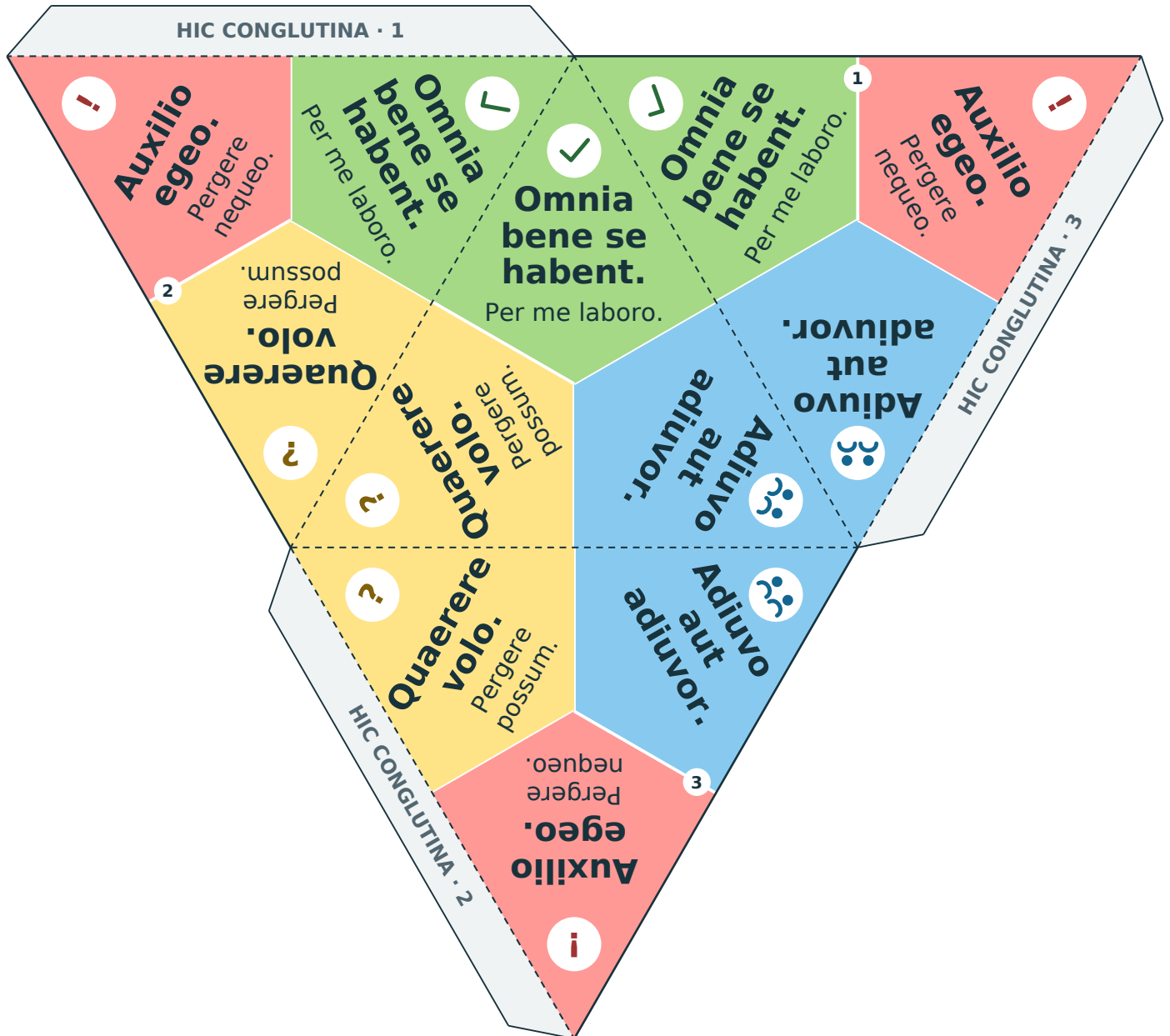
Der Tetraeder zeigt, was ich brauche. Ich darf es auch laut sagen.

Für den Unterricht angepasst nach Bruce Demaugé-Bosts Tétr'aide.

Quelle: bdemaug.free.fr/tetraaide.pdf

Meum tetraedrum

Colore ostendo utrum auxilio egeam necne.



A4 • magnitudo: 100 % • in una facie • charta 160-200 g/m²

——— Marginem exteriorem seca

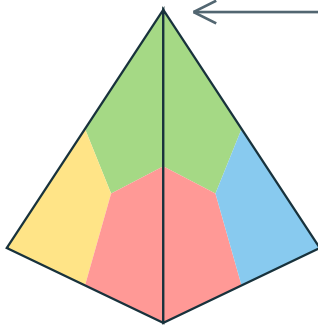
----- Lineas interruptas plica

1. Marginem exteriorem seca; tres linguas chartaceas serva.
2. Secundum lineas interruptas plica; colores foris sint.
3. Gluten in faciem impressam linguarum adhibe; eas intus plica et sub marginibus eodem numero notatis conglutina.

Lineas albas inter colores neque seca neque plica.

Quattuor colores, quattuor nuntii

Colorem eligo qui statum meum ostendit.



Verticem specto.

Hic color viridis sursum est:

«**Omnia bene se habent**».

Tetraedrum verto

cum status meus mutatur.



VIRIDIS · Omnia bene se habent.

Per me laboro; auxilio non egeo.



CAERULEUS · Adiuvo aut adiuvor.

Condiscipulum adiuvo aut ab eo adiuvor.



FLAVUS · Quaerere volo.

Dum responsum exspecto, pergere possum.



RUBER · Auxilio egeo.

Sine auxilio pergere nequeo.

Auxilium petere semper licet.

Alios adiuvamus secundum regulas cum magistro constitutas.

Magister primum eos adiuvat qui pergere nequeunt.

Si auxilio egeo, id etiam voce dicere possum.

Ex invento Bruce Demaugé-Bost ad usum scholarem accommodatum.

Fons: bdemaug.free.fr/tetraaide.pdf