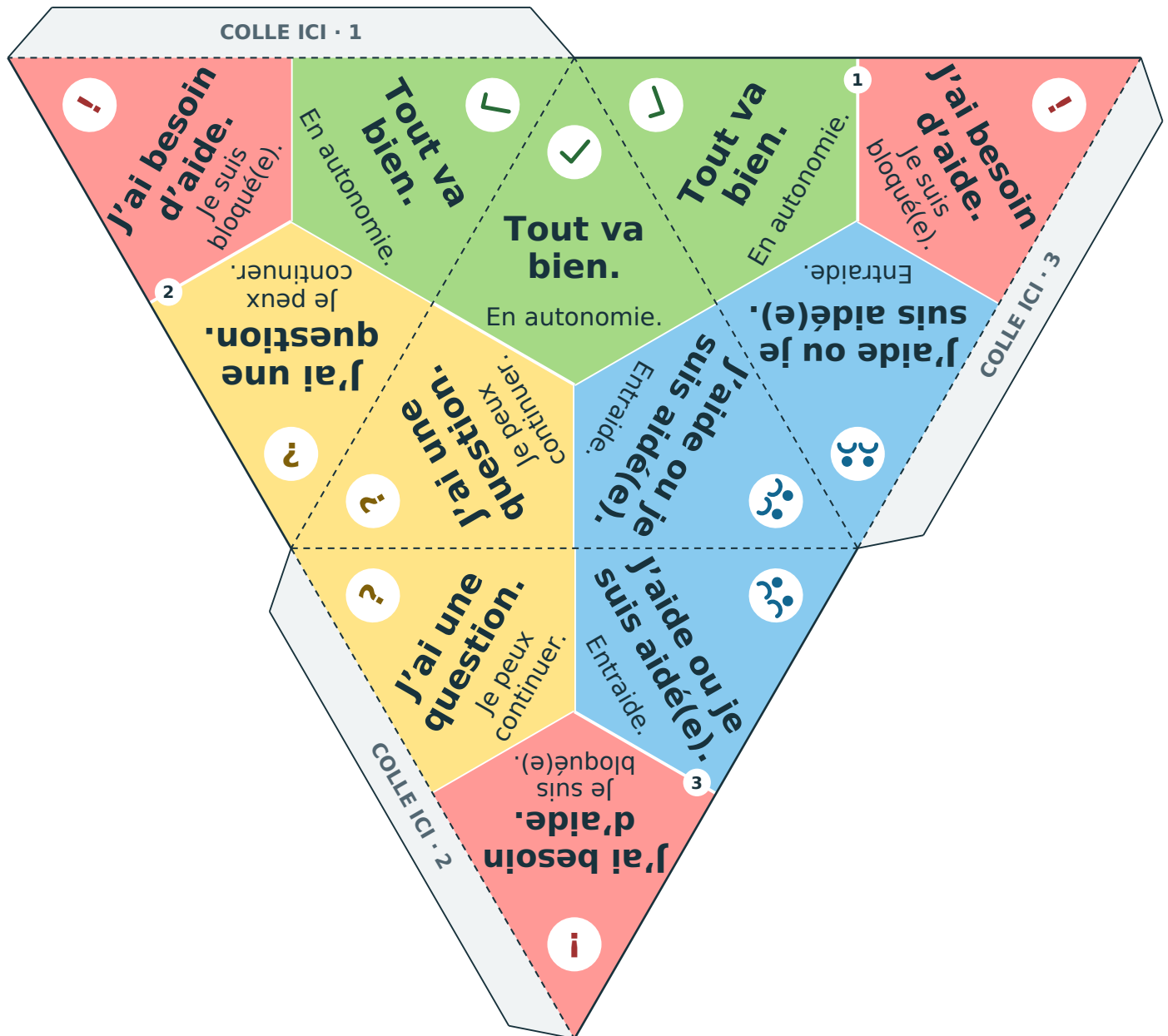


Mon tétra'aide

Je montre où j'en suis, sans interrompre la classe.



A4 • taille réelle : 100 % • recto seul • papier 160 à 200 g/m²

—— Découper le contour

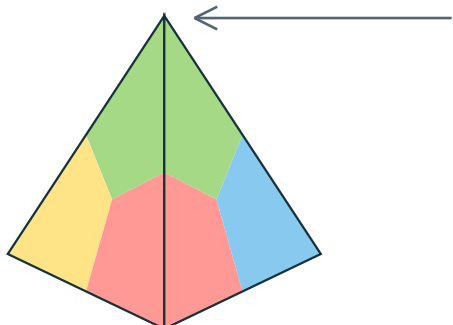
----- Plier les pointillés

1. Découpe le contour en gardant les trois languettes.
2. Plie les pointillés : les couleurs restent à l'extérieur.
3. Encolle les languettes côté imprimé. Rentre-les à l'intérieur et colle-les sous les bords portant les mêmes numéros.

Les séparations blanches ne se découpent pas et ne se plient pas.

Une couleur pour dire où j'en suis

Je place en haut la couleur qui correspond à ma situation.



Je regarde la pointe.

Ici, le vert est en haut :

« **Tout va bien.** »

Je tourne mon tétra'aide
dès que ma situation change.



VERT • Tout va bien.

Je travaille en autonomie.



BLEU • J'aide ou je suis aidé(e).

L'entraide est en cours avec un camarade.



JAUNE • J'ai une question.

Je peux continuer en attendant une réponse.



ROUGE • J'ai besoin d'aide.

Je suis bloqué(e) pour poursuivre mon travail.

Notre règle : on peut toujours demander de l'aide.

L'entraide suit les règles convenues avec l'enseignant.

L'enseignant repère les blocages, puis les questions qui attendent.

Le tétra'aide signale un besoin ; je peux aussi le dire à l'oral.

Adaptation pédagogique du tétra'aide de Bruce Demaugé-Bost.

Source : bdemaug.free.fr/tetraaide.pdf