Ma réponse et ma preuve

Prénom : ..... Date : .....

Je réponds à la question donnée par le professeur.

Ma réponse

Mon indice ou ma règle

Un point à éclaircir (facultatif)

Ma réponse et ma preuve

Prénom : ..... Date : .....

Je réponds à la question donnée par le professeur.

Ma réponse

Mon indice ou ma règle

Un point à éclaircir (facultatif)

Je corrige et je justifie

Prénom : ..... Date : .....

Réponse à examiner (préparée par le professeur) :

Ma correction

La règle ou l'indice qui justifie ma correction

Je corrige et je justifie

Prénom : ..... Date : .....

Réponse à examiner (préparée par le professeur) :

Ma correction

La règle ou l'indice qui justifie ma correction

Avant et maintenant

Prénom : ..... Date : .....

Avant la séance, je pensais ou je savais

Maintenant, je peux expliquer

Un exemple qui le montre

Avant et maintenant

Prénom : ..... Date : .....

Avant la séance, je pensais ou je savais

Maintenant, je peux expliquer

Un exemple qui le montre

Ma réussite et ma prochaine étape

Prénom : ..... Date : .....

Critère travaillé : .....

Un exemple de ma réussite

Le point que je veux améliorer

Mon action précise pour la suite

Ma réussite et ma prochaine étape

Prénom : ..... Date : .....

Critère travaillé : .....

Un exemple de ma réussite

Le point que je veux améliorer

Mon action précise pour la suite

Deux propositions reliées

Prénom : ..... Date : .....

Objectif : identifier le lien entre deux propositions.

Le vent se lève et les volets claquent.

Souligne les verbes conjugués. Comment les deux propositions sont-elles reliées ? Justifie.

Ma réponse et ma justification

Un point à éclaircir (facultatif)

Deux propositions reliées

Prénom : ..... Date : .....

Objectif : identifier le lien entre deux propositions.

Le vent se lève et les volets claquent.

Souligne les verbes conjugués. Comment les deux propositions sont-elles reliées ? Justifie.

Ma réponse et ma justification

Un point à éclaircir (facultatif)

Lire entre les lignes

Prénom : ..... Date : .....

Objectif : justifier une interprétation avec le texte.

Noé entra dans la pièce. Ses mains tremblaient ; il vérifia deux fois que la porte était fermée.

Que peut ressentir Noé ? Cite un indice du texte et explique ton interprétation.

Mon interprétation, mon indice et mon explication

Lire entre les lignes

Prénom : ..... Date : .....

Objectif : justifier une interprétation avec le texte.

Noé entra dans la pièce. Ses mains tremblaient ; il vérifia deux fois que la porte était fermée.

Que peut ressentir Noé ? Cite un indice du texte et explique ton interprétation.

Mon interprétation, mon indice et mon explication

Employer le futur

Prénom : ..... Date : .....

Objectif : conjuguer au futur simple de l'indicatif.

Les élèves choisissent un livre.

Réécris cette phrase au futur simple. Entoure la terminaison du verbe dans ta réponse.

Ma phrase au futur

Le sujet et la personne qui guident mon choix

Employer le futur

Prénom : ..... Date : .....

Objectif : conjuguer au futur simple de l'indicatif.

Les élèves choisissent un livre.

Réécris cette phrase au futur simple. Entoure la terminaison du verbe dans ta réponse.

Ma phrase au futur

Le sujet et la personne qui guident mon choix

Repérer le sujet en latin

Prénom : ..... Date : .....

Objectif : repérer le sujet grâce au cas du nom.

Rosam puella portat.

Vocabulaire : rosa, -ae : rose ; puella, -ae : jeune fille ; portat : porte.

Quel mot est le sujet de portat ? Indique son cas et justifie sans utiliser sa place.

Le sujet, son cas et ma justification



Repérer le sujet en latin

Prénom : ..... Date : .....

Objectif : repérer le sujet grâce au cas du nom.

Rosam puella portat.

Vocabulaire : rosa, -ae : rose ; puella, -ae : jeune fille ; portat : porte.

Quel mot est le sujet de portat ? Indique son cas et justifie sans utiliser sa place.

Le sujet, son cas et ma justification

