Une couleur

Adam veut porter du rose. Un camarade lui dit que cette couleur est réservée aux filles. Adam hésite.

Quel stéréotype repères-tu ? Que lui répondre ?

1 • Choix et égalité

La danse

Yanis veut faire de la danse classique. Des élèves rient : « Ce n'est pas pour les garçons ! »

Quel préjugé repères-tu ? Comment soutenir son choix ?

2 • Choix et égalité

Un métier

Maya veut être mécanicienne, Hugo travailler en crèche. On leur dit d'inverser ces projets, à cause de leur genre.

Quel stéréotype repères-tu ? Sur quels critères choisir un métier ?

3 • Choix et égalité

Les tâches

Pour la fête, les filles rangent et les garçons choisissent la musique. Personne n'a été consulté.

Propose une répartition plus équitable. Quel critère retiens-tu ?

4 • Choix et égalité

Une amitié

Inès et Hugo sont amis. Des élèves affirment qu'une fille et un garçon ne peuvent pas être proches sans être amoureux.

Quelle idée reçue reconnais-tu ?

5 • Choix et égalité

Une confidence

Léa confie qu'elle aime une fille. Son amie hésite à garder cette amitié et veut en parler à la classe.

Comment respecter Léa et sa confidence ?

6 • Choix et égalité

Un vêtement

Une élève est insultée à cause de sa jupe. Un témoin dit qu'elle aurait dû s'habiller autrement.

Qui est responsable des insultes ? Explique ta réponse.

7 • Choix et égalité

Décider ensemble

Malo décide seul des sorties avec Anna. Il affirme que le garçon doit diriger le couple. Anna voudrait aussi choisir.

Comment décider dans le respect de chacun ?

8 • Choix et égalité

À son rythme

Sacha ne veut pas être en couple. Ses amis se moquent et lui disent qu'il est en retard.

Que répondre pour respecter son rythme et ses choix ?

9 • Choix et égalité



Les paroles

Une chanson appréciée du groupe rabaisse les femmes. Noa dit que les paroles ne comptent pas puisque la musique plaît.

Comment discuter ce message sans juger les goûts ?

10 • Choix et égalité

Une réputation

Éva et Tom ont eu plusieurs relations. Des élèves critiquent Éva et félicitent Tom pour la même raison.

Quel double jugement vois-tu ? Que répondre ?

11 • Choix et égalité

Une colère

Alex dit qu'un garçon doit répondre aux insultes avec ses poings. Sam préfère s'éloigner et prévenir un adulte.

Quel stéréotype repères-tu ? Comment soutenir Sam ?

12 • Choix et égalité

Un refus respecté

Lina refuse d'apparaître sur une photo avec Max. Il range son téléphone sans insister ni lui faire de reproche.

Respect, alerte ou danger ? Repère l'indice.

13 • Signaux et respect

Des liens libres

Noé voit ses amis. Alba lui souhaite un bon moment, sans exiger de preuve ni surveiller ses messages.

Respect, alerte ou danger ? Quel signe de confiance ?

14 • Signaux et respect

Un accord clair

Lou demande à Jules s'il veut lui tenir la main. Jules dit oui. Lou vérifie qu'il reste à l'aise.

Respect, alerte ou danger ? Explique ton choix.

15 • Signaux et respect

Du soutien

Idriss obtient un rôle au théâtre. Son amie se réjouit et soutient son projet, même s'il lui prend du temps.

Respect, alerte ou danger ? Explique ton choix.

16 • Signaux et respect

Des messages fouillés

Maya fouille le téléphone de Léo sans son accord. Elle dit devoir tout vérifier puisqu'ils sont en couple.

Respect, alerte ou danger ? Quel droit est bafoué ?

17 • Signaux et respect

Une tenue imposée

Lucas interdit certains vêtements à Anna et surveille sa tenue. Il dit que sa jalousie prouve son amour.

Respect, alerte ou danger ? Repère le contrôle.

18 • Signaux et respect



Des moqueries répétées

Jade ridiculise les projets de Sami devant leurs amis. Quand il proteste, elle répond qu'il ne comprend pas l'humour.

Respect, alerte ou danger ? Quel effet possible ?

19 • Signaux et respect

Un isolement

Alex exige qu'Inès voie moins souvent ses proches. Il menace de rompre si elle continue à les rencontrer.

Respect, alerte ou danger ? Repère l'isolement.

20 • Signaux et respect

Une photo exigée

Clara refuse d'envoyer une photo intime. Théo insiste chaque jour et lui demande cette preuve d'amour.

Respect, alerte ou danger ? Pourquoi parler de pression ?

21 • Signaux et respect

Une menace

Robin menace de diffuser une photo intime de Nour pour l'obliger à revenir après leur séparation. Nour a peur.

Respect, alerte ou danger ? Quelle priorité ?

22 • Signaux et respect

Un coup

Tom gifle Maya puis s'excuse : sa colère l'aurait dépassé. Maya a peur et hésite à en parler.

Respect, alerte ou danger ? Quelle priorité ?

23 • Signaux et respect

Un contact imposé

Max impose un geste intime à Lina. Elle dit non et s'écarte. Max continue malgré son refus.

Respect, alerte ou danger ? Quels signes de refus ?

24 • Signaux et respect

Écouter sans juger

Une amie confie à Camille que son partenaire la rabaisse. Elle craint de ne pas être crue.

Propose une réponse qui l'écoute et l'aide à chercher du soutien.

25 • Agir et soutenir

Trouver un adulte

Sami reçoit des messages menaçants. Il veut être aidé mais ignore à qui parler au collège.

Nomme deux adultes possibles. Comment demander leur aide ?

26 • Agir et soutenir

En danger

Noa voit un élève bousculer sa partenaire et lui bloquer le passage. Il craint de recevoir un coup.

Comment peut-il l'aider sans se mettre en danger ?

27 • Agir et soutenir



Un silence

Lou veut embrasser Nour. Elle reste immobile et ne répond pas. Lou interprète ce silence comme un oui.

Que doit faire Lou ? Explique pourquoi.

28 • Agir et soutenir

Changer d'avis

Camille avait accepté d'embrasser Eli, puis recule et dit non. Eli rappelle que Camille avait dit oui.

Comment Eli doit-il réagir ? Quel principe rappeler ?

29 • Agir et soutenir

Ne pas relayer

Une photo intime d'une élève circule. Alex la reçoit. Un camarade lui demande de la renvoyer pour comprendre.

Que faire pour protéger l'élève sans relayer l'image ?

30 • Agir et soutenir

Garder ses liens

Inès voit moins ses amis : son partenaire lui reproche ces sorties. Ses amis souhaitent l'aider sans la brusquer.

Comment garder un contact rassurant et proposer du soutien ?

31 • Agir et soutenir

Des mots utiles

Une élève raconte qu'un camarade l'a insultée. Quelqu'un dit : « Tu n'avais qu'à l'éviter. » Elle se sent coupable.

Remplace cette phrase par des mots qui la soutiennent.

32 • Agir et soutenir

Une aide discrète

Un ami confie à Sam qu'il subit des violences, puis lui demande le secret. Sam s'inquiète pour sa sécurité.

Comment chercher de l'aide en protégeant sa vie privée ?

33 • Agir et soutenir

Une menace inquiétante

Nina veut rompre. Son partenaire menace de se faire du mal si elle part. Elle croit devoir rester.

Qui prévenir ? Pourquoi ne pas gérer cela seule ?

34 • Agir et soutenir

Poser une limite

Zoé refuse de donner son mot de passe à son partenaire. Il insiste malgré son refus.

Propose une phrase pour poser sa limite et une aide si l'insistance continue.

35 • Agir et soutenir

Passer le relais

Eli a demandé de l'aide à un adulte indisponible. Les messages menaçants continuent. Eli hésite à demander encore.

Que proposer pour obtenir une aide effective ?

36 • Agir et soutenir

