DÉFI 1

LES MARCHANDS DE POISSONS



Une **charrette** chargée de harengs cahote sur le chemin.

Écrivez sur votre ardoise la classe grammaticale du mot souligné. Au signal, levez votre ardoise.

C

RÉPONSE 1



Une **charrette** chargée de harengs cahote sur le chemin.

charrette — Nom commun

On peut dire « une charrette » ou « des charrettes ». Le déterminant et le nom passent ensemble au pluriel.

DÉFI 2

LES MARCHANDS DE POISSONS



Renart se couche au milieu du chemin.

Écrivez sur votre ardoise la classe grammaticale du mot souligné. Au signal, levez votre ardoise.

RÉPONSE 2



Renart se couche au milieu du chemin.

Renart — Nom propre

« Renart » nomme un personnage précis. Même au milieu d'une phrase, ce nom garde sa majuscule.

DÉFI 3

LES MARCHANDS DE POISSONS



Les marchands soulèvent **le** goupil par les pattes.

Écrivez sur votre ardoise la classe grammaticale du mot souligné. Au signal, levez votre ardoise.

RÉPONSE 3



Les marchands soulèvent **le** goupil par les pattes.

le — Déterminant · article défini

« Le » introduit le nom « goupil ». Au pluriel, « le goupil » devient « les goupils ».

DÉFI 4

LES MARCHANDS DE POISSONS



Les marchands **le** jettent sur les paniers.

Écrivez sur votre ardoise la classe grammaticale du mot souligné. Au signal, levez votre ardoise.

RÉPONSE 4



Les marchands **le** jettent sur les paniers.

le — Pronom personnel

« Le » reprend « le goupil ». On peut rétablir le groupe nominal après le verbe : « Les marchands jettent le goupil sur les paniers. »

DÉFI 5

LES MARCHANDS DE POISSONS



Sous la toile, Renart **dévore** trois harengs.

Écrivez sur votre ardoise la classe grammaticale du mot souligné. Au signal, levez votre ardoise.

D

RÉPONSE 5



Sous la toile, Renart **dévore** trois harengs.

dévore — Verbe conjugué

Changez le temps : « Sous la toile, Renart dévorait trois harengs. » « Dévore » est une forme du verbe « dévorer ».

DÉFI 6

LA PÊCHE À LA QUEUE



Renart conduit Ysengrin sur un étang **gelé**.

Écrivez sur votre ardoise la classe grammaticale du mot souligné. Au signal, levez votre ardoise.

RÉPONSE 6



Renart conduit Ysengrin sur un étang **gelé**.

gelé — Adjectif qualificatif

« Gelé » qualifie « étang » et s'accorde avec lui. Avec « rivière », on dirait « une rivière gelée ».

DÉFI 7

LA PÊCHE À LA QUEUE



Le loup plonge **sa** queue dans l'eau glacée.

Écrivez sur votre ardoise la classe grammaticale du mot souligné. Au signal, levez votre ardoise.

S

RÉPONSE 7



Le loup plonge **sa** queue dans l'eau glacée.

sa — Déterminant possessif

« Sa » introduit le nom « queue » et indique à qui elle appartient. Avec « museau », on dirait « son museau ».

DÉFI 8

LA PÊCHE À LA QUEUE



Un poisson passe **sous** le seau d’Ysengrin.

Écrivez sur votre ardoise la classe grammaticale du mot souligné. Au signal, levez votre ardoise.

S

RÉPONSE 8



Un poisson passe **sous** le seau d’Ysengrin.

sous — Préposition

« Sous » introduit le groupe « le seau d’Ysengrin ». Si l’on remplace « sous » par « devant », le poisson change de place.



DÉFI 9

LA PÊCHE À LA QUEUE

La glace se referme **lentement** autour de la queue.

Écrivez sur votre ardoise la classe grammaticale du mot souligné. Au signal, levez votre ardoise.

RÉPONSE 9



La glace se referme **lentement** autour de la queue.

lentement — Adverbe

« Lentement » précise comment la glace se referme. Il reste identique dans « Les eaux gèlent lentement ».

DÉFI 10

LA PÊCHE À LA QUEUE



« Aïe ! Ma queue est prise ! » hurle Ysengrin.

Écrivez sur votre ardoise la classe grammaticale du mot souligné. Au signal, levez votre ardoise.

RÉPONSE 10



« **Aïe** ! Ma queue est prise ! » hurle Ysengrin.

Aïe — Interjection

« Aïe » exprime la douleur du loup. Ce mot peut former un énoncé à lui seul.

DÉFI II

À LA COUR DU ROI NOBLE



Ysengrin réclame justice, **mais** Renart plaide son innocence.

Écrivez sur votre ardoise la classe grammaticale du mot souligné. Au signal, levez votre ardoise.

RÉPONSE II



Ysengrin réclame justice, **mais** Renart plaide son innocence

mais — Conjonction de coordination

« Mais » relie deux propositions et marque une opposition entre l'accusation du loup et la défense de Renart.

DÉFI 12

À LA COUR DU ROI NOBLE



« **Ce** seau était bien à vous ! » grogne Ysengrin.

Écrivez sur votre ardoise la classe grammaticale du mot souligné. Au signal, levez votre ardoise.

C

RÉPONSE 12



« Ce seau était bien à vous ! » grogne Ysengrin.

Ce — Déterminant démonstratif

« Ce » introduit le nom « seau » en le désignant. Au pluriel, on obtient « ces seaux ».



DÉFI 13

À LA COUR DU ROI NOBLE

Le seau **que** le loup montre au roi est cabossé.

Écrivez sur votre ardoise la classe grammaticale du mot souligné. Au signal, levez votre ardoise.

Réponse 13



Le seau **que** le loup montre au roi est cabossé.

que — Pronom relatif

« Que » reprend « le seau ». On peut reconstruire « Le loup montre le seau au roi ».

DÉFI 14

À LA COUR DU ROI NOBLE



Renart prétend **que** le seau était déjà cabossé.

Écrivez sur votre ardoise la classe grammaticale du mot souligné. Au signal, levez votre ardoise.

Réponse 14



Renart prétend **que** le seau était déjà cabossé.

que — Conjonction de subordination

« Que » introduit ce que prétend Renart : « le seau était déjà cabossé ». Ici, « que » ne reprend aucun nom.

Défi 15

À la cour du roi Noble



Noble lève la patte. **Tous** se taisent, même Renart.

Écrivez sur votre ardoise la classe grammaticale du mot souligné. Au signal, levez votre ardoise.

T

Réponse 15



Noble lève la patte. **Tous** se taisent, même Renart.

Tous — Pronom indéfini

« Tous » désigne l'ensemble des animaux présents. Il occupe la place du groupe « tous les animaux » dans « Tous les animaux se taisent ».