Cluedo grammatical – Préparer l'enquête

RÈGLE DU JEU

Collège • 3 à 6 joueurs ou équipes. Une équipe joue comme un seul joueur.

BUT DU JEU

Une forme conjuguée a disparu dans la maison des verbes. Retrouvez les trois cartes du dossier secret (une personne, un temps et un verbe) et reconstituez la forme. Le premier à faire une accusation exacte gagne.

MATÉRIEL

Un plateau, 18 cartes Indice, 6 pions, une enveloppe opaque, les tableaux de conjugaison, une fiche d'enquête et une ardoise ou du brouillon par joueur.

INSTALLATION

1. Placez les pions dans le hall. Mélangez séparément les 6 cartes Personne, les 6 cartes Temps et les 6 cartes Verbe. Glissez une carte de chaque pile dans l'enveloppe, face cachée et sans les regarder.

2. Mélangez les 15 autres cartes. Distribuez-les en tours complets, pour que chacun ait le même nombre de cartes. Gardez vos mains secrètes. Posez le surplus face visible à côté du plateau. Ce sont les archives publiques.

3. Cochez sur votre fiche les cartes de votre main et celles des archives. Désignez qui commence, puis passez la main vers la gauche.

IMPRESSION ET PRÉPARATION

Imprimez à taille réelle (100 %). Cartes p. 4 à 7 en recto verso, retournement sur le bord long. En recto, imprimez le plateau p. 3, l'enveloppe et les pions p. 8, les fiches p. 9 (deux par page) et le corrigé p. 10 à 12. Utilisez du papier opaque pour les cartes et l'enveloppe. Découpez les cartes en suivant les pointillés du recto.

PARTIE AVEC LES TEMPS DÉJÀ ÉTUDIÉS

Gardez trois ou quatre temps. Avant le tirage, retirez les autres cartes Temps et barrez leurs lignes sur chaque fiche. Distribuez les cartes restantes en parts égales et posez le surplus dans les archives.

Cluedo grammatical - Mener l'enquête

DÉROULEMENT D'UN TOUR

1. Déplace ton pion. Au premier tour, quitte le hall pour la salle de Dire ou de Faire. Ensuite, reste dans ta salle ou emprunte un couloir jusqu'à une salle voisine. Le hall est réservé au départ. Plusieurs pions peuvent partager une salle.

2. Formule ton hypothèse. Annonce le verbe de ta salle, une carte Personne et une carte Temps. Choisis un pronom de la carte Personne, écris la forme conjuguée et lis-la à voix haute.

3. Vérifie la forme. Ton voisin de gauche la compare au corrigé. En cas d'erreur, il te donne un repère (radical, terminaison, auxiliaire ou accord), puis la forme si besoin. Corrige et relis-la avant de poursuivre.

4. Cherche un indice. En commençant à ta gauche, chaque adversaire qui a une carte annoncée doit t'en montrer une seule en secret, de son choix. Celui qui n'en a aucune le dit. Arrêtez-vous à la première carte montrée. Coche-la, puis passe la main.

Exemple. Tu testes Dire, il / elle / on et Imparfait. Tu écris « elle disait ». Si l'on te montre T2 Imparfait, coche cette carte. Elle est hors du dossier.

Si personne ne te montre de carte, note les trois codes et passe la main. Chacune des trois cartes est alors dans le dossier, dans ta main ou dans les archives.

Astuce. Pour tester une carte, associe-la à deux cartes de ta main ou des archives. Tes adversaires pourront seulement te montrer la carte que tu cherches à vérifier.

ACCUSATION ET FIN DE PARTIE

À ton tour, tu peux accuser à la place de l'hypothèse, depuis n'importe quelle salle. Dis « J'accuse » et annonce les trois cartes. Écris et lis la forme conjuguée, puis fais-la vérifier comme à l'étape 3.

Regarde seul le contenu de l'enveloppe. Compare les trois cartes annoncées. La forme « tu dis » existe au présent et au passé simple. Si les trois cartes correspondent, révèle-les et gagne la partie.

Si l'accusation est fausse, referme l'enveloppe et garde son contenu secret. Tu passes tes prochains tours, mais tu continues de répondre aux hypothèses. Si tout le monde a échoué, ouvrez le dossier et reconstituez la forme ensemble.

CLUEDO GRAMMATICAL

La maison des verbes



Quitte le hall pour Dire ou Faire. Puis reste dans ta pièce ou emprunte un couloir entre deux pièces.

PERSONNE · P1

je



1re personne
Singulier

PERSONNE · P2

tu



2e personne
Singulier

PERSONNE · P3

il / elle / on



3e personne
Singulier

PERSONNE · P4

nous



1re personne
Pluriel

PERSONNE · P5

vous



2e personne
Pluriel

PERSONNE · P6

ils / elles



3e personne
Pluriel

TEMPS · T1

Présent



Temps simple
de l’indicatif

TEMPS · T2

Imparfait



Temps simple
de l’indicatif

TEMPS · T3

Passé simple



Temps simple
de l’indicatif

CLUEDO GRAMMATICAL



La maison des verbes

CLUEDO GRAMMATICAL



La maison des verbes

CLUEDO GRAMMATICAL



La maison des verbes

CLUEDO GRAMMATICAL



La maison des verbes

CLUEDO GRAMMATICAL



La maison des verbes

CLUEDO GRAMMATICAL



La maison des verbes

CLUEDO GRAMMATICAL



La maison des verbes

CLUEDO GRAMMATICAL



La maison des verbes

CLUEDO GRAMMATICAL



La maison des verbes

TEMPS · T4

Futur simple



Temps simple
de l’indicatif

TEMPS · T5

Passé composé



Temps composé
de l’indicatif

TEMPS · T6

Plus-que-parfait



Temps composé
de l’indicatif

VERBE · V1

Prendre



Bibliothèque
Verbe à l’infinitif

VERBE · V2

Dire



Salon
Verbe à l’infinitif

VERBE · V3

Être



Chambre
Verbe à l’infinitif

VERBE · V4

Avoir



Cabinet de curiosités
Verbe à l’infinitif

VERBE · V5

Faire



Atelier
Verbe à l’infinitif

VERBE · V6

Aller



Véranda
Verbe à l’infinitif

CLUEDO GRAMMATICAL



La maison des verbes

CLUEDO GRAMMATICAL



La maison des verbes

CLUEDO GRAMMATICAL



La maison des verbes

CLUEDO GRAMMATICAL



La maison des verbes

CLUEDO GRAMMATICAL



La maison des verbes

CLUEDO GRAMMATICAL



La maison des verbes

CLUEDO GRAMMATICAL



La maison des verbes

CLUEDO GRAMMATICAL



La maison des verbes

CLUEDO GRAMMATICAL



La maison des verbes

Enveloppe et pions

Découpe le contour. Retourne le patron, face imprimée dessous.
Plie sur les pointillés. Colle les côtés au rabat du bas. Rabats le haut.

COLLE

Dossier secret

Une carte de chaque famille

COLLE



Pions d’enquête

Découpe la bande sur les traits, puis sépare les six carrés.



CLUEDO GRAMMATICAL

Ma fiche d'enquête

Nom ou équipe _____

Coche tes cartes, celles des archives
et celles que l'on te montre.

Personne

- ☐ P1 je
- ☐ P2 tu
- ☐ P3 il / elle / on
- ☐ P4 nous
- ☐ P5 vous
- ☐ P6 ils / elles

Temps

- ☐ T1 Présent
- ☐ T2 Imparfait
- ☐ T3 Passé simple
- ☐ T4 Futur simple
- ☐ T5 Passé composé
- ☐ T6 Plus-que-parfait

Verbe

- ☐ V1 Prendre
- ☐ V2 Dire
- ☐ V3 Être
- ☐ V4 Avoir
- ☐ V5 Faire
- ☐ V6 Aller

Hypothèses sans indice

Note les codes P, T, V.

_____

_____

Mon accusation

Personne _____ Temps _____ Verbe _____

Forme conjuguée _____

CLUEDO GRAMMATICAL

Ma fiche d'enquête

Nom ou équipe _____

Coche tes cartes, celles des archives
et celles que l'on te montre.

Personne

P1 je
P2 tu
P3 il / elle / on
P4 nous
P5 vous
P6 ils / elles

Temps

T1 Présent
T2 Imparfait
T3 Passé simple
T4 Futur simple
T5 Passé composé
T6 Plus-que-parfait

Verbe

V1 Prendre
V2 Dire
V3 Être
V4 Avoir
V5 Faire
V6 Aller

Hypothèses sans indice

Note les codes P, T, V.

Mon accusation

Personne Temps Verbe

Forme conjuguée

Les six temps de l'indicatif

Lis la forme avec son pronom. Pense à l'apostrophe dans « j'ai dit » ou « j'irai ».

V1

Prendre

Temps	je / j'	tu	il / elle / on	nous	vous	ils / elles
T1 Présent	prends	prends	prend	prenons	prenez	prennent
T2 Imparfait	prenais	prenais	prenait	prenions	preniez	prenaient
T3 Passé simple	pris	pris	prit	prîmes	prîtes	prirent
T4 Futur simple	prendrai	prendras	prendra	prendrons	prendrez	prendront
T5 Passé composé	ai pris	as pris	a pris	avons pris	avez pris	ont pris
T6 Plus-que-parfait	avais pris	avais pris	avait pris	avions pris	aviez pris	avaient pris

V2

Dire

Temps	je / j'	tu	il / elle / on	nous	vous	ils / elles
T1 Présent	dis	dis	dit	disons	dites	disent
T2 Imparfait	disais	disais	disait	disions	disiez	disaient
T3 Passé simple	dis	dis	dit	dîmes	dîtes	dirent
T4 Futur simple	dirai	diras	dira	dirons	direz	diront
T5 Passé composé	ai dit	as dit	a dit	avons dit	avez dit	ont dit
T6 Plus-que-parfait	avais dit	avais dit	avait dit	avions dit	aviez dit	avaient dit

Vérifie le pronom, le temps et l'orthographe de la forme écrite.

Les six temps de l'indicatif

Lis la forme avec son pronom. Pense à l'apostrophe dans « j'ai dit » ou « j'irai ».

V3

Être

Temps	je / j'	tu	il / elle / on	nous	vous	ils / elles
T1 Présent	suis	es	est	sommes	êtes	sont
T2 Imparfait	étais	étais	était	étions	étiez	étaient
T3 Passé simple	fus	fus	fut	fûmes	fûtes	furent
T4 Futur simple	serai	seras	sera	serons	serez	seront
T5 Passé composé	ai été	as été	a été	avons été	avez été	ont été
T6 Plus-que-parfait	avais été	avais été	avait été	avions été	aviez été	avaient été

V4

Avoir

Temps	je / j'	tu	il / elle / on	nous	vous	ils / elles
T1 Présent	ai	as	a	avons	avez	ont
T2 Imparfait	avais	avais	avait	avions	aviez	avaient
T3 Passé simple	eus	eus	eut	eûmes	eûtes	eurent
T4 Futur simple	aurai	auras	aura	aurons	aurez	auront
T5 Passé composé	ai eu	as eu	a eu	avons eu	avez eu	ont eu
T6 Plus-que-parfait	avais eu	avais eu	avait eu	avions eu	aviez eu	avaient eu

Vérifie le pronom, le temps et l'orthographe de la forme écrite.

Les six temps de l'indicatif

Lis la forme avec son pronom. Pense à l'apostrophe dans « j'ai dit » ou « j'irai ».

V5 Faire

Temps	je / j'	tu	il / elle / on	nous	vous	ils / elles
T1 Présent	fais	fais	fait	faisons	faites	font
T2 Imparfait	faisais	faisais	faisait	faisions	faisiez	faisaient
T3 Passé simple	fis	fis	fit	fîmes	fîtes	firent
T4 Futur simple	ferai	feras	fera	ferons	ferez	feront
T5 Passé composé	ai fait	as fait	a fait	avons fait	avez fait	ont fait
T6 Plus-que-parfait	avais fait	avais fait	avait fait	avions fait	aviez fait	avaient fait

V6 Aller

Temps	je / j'	tu	il / elle / on	nous	vous	ils / elles
T1 Présent	vais	vas	va	allons	allez	vont
T2 Imparfait	allais	allais	allait	allions	alliez	allaient
T3 Passé simple	allai	allas	alla	allâmes	allâtes	allèrent
T4 Futur simple	irai	iras	ira	irons	irez	iront
T5 Passé composé	suis allé(e)	es allé(e)	est allé(e)	sommes allé(e)s	êtes allé(e)s	sont allé(e)s
T6 Plus-que-parfait	étais allé(e)	étais allé(e)	était allé(e)	étions allé(e)s	étiez allé(e)s	étaient allé(e)s

Avec « aller », accorde le participe passé avec le sujet. Ici, « nous » et « vous » sont pluriels.
Exemples. « Nous sommes allés » ou « nous sommes allées ». « On est allées » si « on » désigne plusieurs filles.