Le dépliant des consignes

Corrigé

Vérifiez d'abord que toutes les demandes ont été traitées, puis la justesse des réponses. Les explications proposées en poésie sont des exemples : une autre formulation cohérente avec la phrase convient.

Exemple de départ

Il faut relever le verbe qui fait entendre un bruit et le recopier. Réponse : « tinta ». On attend un seul mot ; recopier toute la phrase ne correspond pas au relevé demandé.

Remettre en ordre

Dans l'ordre de la liste recopiée, inscrire 2, 1, 3. Amine répare d'abord la chaîne, appuie ensuite son vélo contre le mur, puis sonne chez sa tante. Recopier et encadrer « Une heure plus tôt ». Cette expression situe la réparation avant les deux autres actions.

Interpréter une image

Relever « s'étire » et « bâille », puis expliquer l'effet de l'un des deux verbes. Par exemple : « Le verbe "bâille" donne l'impression que la ville se réveille lentement, comme une personne encore endormie. » Le relevé des deux verbes sans phrase d'explication constitue une réponse incomplète.

Changer le temps

« Nous sommes entrées dans la cour et nous avons fermé la grille. » Souligner seulement « entrées » : avec l'auxiliaire « être », ce participe s'accorde ici avec « nous », qui désigne deux filles. « Fermé », employé avec « avoir », ne s'accorde pas avec le sujet ; son COD, « la grille », est placé après le verbe.

Comparer deux traductions

« Le marin voit une étoile. » « Le marin voit des étoiles. » Souligner « une étoile » et « des étoiles ». Les traductions avec « l'étoile » et « les étoiles » conviennent aussi, ainsi que « un marin » dans les deux phrases. « Stellam » est à l'accusatif singulier ; « stellas », à l'accusatif pluriel. Le sujet et le verbe restent au singulier.