Les billets de reprise

Travaillez seul. Répondez, puis soulignez, entourez ou reliez ce qui vous est demandé.

6e · Français

Suivre les pronoms

Lina prête sa lampe à Tom. Il la glisse dans son sac.

Réécrivez la deuxième phrase en remplaçant « Il » et « la » par les mots qu'ils reprennent.

Dans le texte, reliez chaque pronom au mot ou au groupe de mots qu'il reprend.

6e · Français

Accorder le verbe

Sous la passerelle coule / coulent deux ruisseaux.

Entourez le verbe correctement accordé et soulignez son sujet.

Vérifiez votre choix en réécrivant la phrase avec le sujet au début.

5e · Français

Comprendre une réaction

Malo riait avec ses amis. En apercevant l'enveloppe du concours, il s'est tu et l'a retournée trois fois avant de l'ouvrir.

Que peut ressentir Malo ? Proposez une explication.

Soulignez deux détails du texte qui appuient votre réponse.

5e · Français

Faire sentir le froid

Le voyageur descendit à la cave. Il faisait froid.

Remplacez « Il faisait froid » par une phrase qui fasse sentir le froid au lecteur.

Soulignez les mots qui évoquent une sensation.

Les billets de reprise

Travaillez seul. Répondez, puis soulignez, entourez ou reliez ce qui vous est demandé.

4e · Français

Une habitude interrompue

Chaque soir, la gardienne fermait la grille, vérifiait le cadenas et repartait. Ce soir-là, le cadenas lui resta dans la main.

Expliquez ce qui se répète et ce qui change ce soir-là.

Encadrez les deux repères de temps. Relevez un verbe pour l'habitude et un autre pour l'événement.

3e · Français

Le regard de l'adulte

Ce matin-là, j'ai mis ma médaille au fond de ma poche. Je croyais que personne ne m'avait vu.

Ajoutez une phrase où le narrateur, devenu adulte, explique son geste d'enfant.

Entourez les mots qui montrent que cette explication vient du narrateur adulte.

5e · Latin

Qui salue qui

Puellam poeta salutat.

« puella » : jeune fille ; « poeta » : poète ; « salutat » : salue.

Traduisez la phrase.

Entourez le sujet latin. Soulignez la terminaison du mot qui désigne la personne saluée.

4e · Latin

Relier le nom et l'adjectif

Agricola viam longam videt.

« agricola » : paysan ; « via » : route ; « longus » : long ; « videt » : voit.

Traduisez la phrase.

Reliez « longam » au nom qu'il précise. Soulignez leur terminaison et indiquez leur cas, leur nombre et leur genre.

Un billet pour la prochaine séance

Pour l'enseignant : complétez les trois premières rubriques avant la photocopie.
Les élèves écrivent dans « Votre réponse ».

Billet de reprise

Nouvel exemple

Consigne

Ce qu'il faut montrer

Votre réponse

Billet de reprise

Nouvel exemple

Consigne

Ce qu'il faut montrer

Votre réponse

Billet de reprise

Nouvel exemple

Consigne

Ce qu'il faut montrer

Votre réponse

Billet de reprise

Nouvel exemple

Consigne

Ce qu'il faut montrer

Votre réponse