Deux problèmes à résoudre

Nom : _____ Classe : _____

Cherchez d'abord seul. Si vous bloquez, prenez un indice dans la bonne enveloppe. Essayez ce qu'il propose avant de lire la carte suivante.

Le cerf-volant

Le cerf-volant de Malo est déchiré. Malo le pose sur l'établi et sort chercher de la colle. À son retour, un morceau de papier bleu recouvre la déchirure. Sur le tabouret vide restent un pinceau humide et des chutes de papier bleu.

Que s'est-il probablement passé pendant l'absence de Malo ? Répondez en une phrase, puis relevez deux détails du texte qui appuient votre réponse.

Les vitrines

La lumière des vitrines dessine / dessinent des carrés sur le trottoir.

Entourez la forme correcte et soulignez le groupe sujet en entier. Écrivez une transformation de la phrase qui permet de vérifier votre choix.

Si une carte vous a aidé : « Grâce à l'indice, j'ai… »

Les cartes à indices

Découpez sur les traits. Rangez chaque série dans sa pochette, avec l'indice 1 devant.

Le cerf-volant

Indice 1

Comparez le cerf-volant avant le départ de Malo et après son retour. Qu'est-ce qui a changé ?

Les vitrines

Indice 1

Qu'est-ce qui dessine des carrés sur le trottoir ? Soulignez tout le groupe de mots qui répond à cette question.

Le cerf-volant

Indice 2

Rapprochez le papier posé sur la déchirure des objets restés sur le tabouret. À quoi ont-ils pu servir ?

Les vitrines

Indice 2

Retirez le complément du nom qui commence par « des ». Dans le groupe sujet raccourci, quel nom commande l'accord du verbe ?

Le cerf-volant

Indice 3

Complétez : « Pendant l'absence de Malo, quelqu'un a probablement… Je le pense parce que… et parce que… »

Les vitrines

Indice 3

Remplacez tout le groupe sujet par « elle » ou « elles ». Regardez le nombre du pronom, puis choisissez la terminaison du verbe.

Lisez une seule carte à la fois, puis essayez ce qu'elle propose.

Deux pochettes à fabriquer

Découpez les rectangles. Pliez la moitié gauche derrière la moitié portant le titre. Fermez le bas et le côté droit avec du ruban adhésif à cheval sur le bord. Laissez le haut ouvert.

Le cerf-volant

Indices de lecture

Les vitrines

Indices de grammaire

Trait continu : découper. Pointillé : plier.

Imprimez les cartes et les pochettes à taille réelle, à 100 %.

Un nouvel essai sans les indices

Nom : _____ Classe : _____

Cherchez seul et gardez les enveloppes fermées. Vous expliquerez ensuite votre réponse à un camarade.

La feuille près de la fenêtre

Avant la récréation, Nora pose sa feuille bien à plat près d'une fenêtre ouverte. À son retour, le papier est gondolé, des gouttes brillent sur le rebord intérieur et la cour est mouillée.

Que s'est-il probablement passé ? Proposez une explication et relevez deux détails du texte qui l'appuient.

Le chariot dans la cour

Les roues du chariot grince / grincent dans la cour.

Réécrivez la phrase avec le verbe accordé. Soulignez tout le groupe sujet. Justifiez votre choix en transformant la phrase.

Pour vérifier ma réponse, j'ai…