Le dépliant des consignes

Guide pour la classe

Prévoyez 15 à 20 minutes, hors découpage, pour apprendre à repérer toutes les demandes d'une consigne. Les niveaux sont indicatifs : choisissez une carte portant sur des notions déjà étudiées.

Préparer le matériel

Distribuez un dépliant par élève. Faites découper son contour, puis plier sur les deux pointillés, une fois dans chaque sens. Les cartes peuvent être projetées ou réutilisées : les réponses sont écrites dans le cahier.

Lire un exemple ensemble

Lisez : « Dans la phrase “Une clé tinta sur le carrelage”, relevez le verbe qui fait entendre un bruit. » Reprenez les trois questions : il faut relever ; chercher le verbe qui évoque un bruit ; recopier un mot. La réponse est « tinta ». Distinguez le verbe de consigne, « relevez », du verbe recherché.

Expliquer à un camarade

En binôme, un élève explique le travail demandé sans donner les réponses. Son partenaire relit la carte et vérifie qu'aucune demande n'a été oubliée. Si nécessaire, demandez : « Combien d'éléments faut-il relever ? », « Faut-il expliquer ? » Avec une autre consigne, inversez les rôles.

Répondre et se relire

Chacun travaille dans son cahier en gardant le dépliant à disposition. Pour le récit, les élèves recopient la liste des actions et l'expression temporelle avant de les annoter.

Avant la correction, faites retrouver sur la feuille la réponse à chaque demande. Laissez compléter les oublis, puis vérifiez le contenu : une réponse complète peut encore comporter une erreur.

Repérer la difficulté

Si l'élève ne sait pas expliquer la tâche, clarifiez les mots de la consigne. S'il comprend la demande mais ne trouve pas la réponse, revenez au texte ou à la notion. S'il oublie une partie du travail, reprenez le dernier volet.

Réutilisez ensuite le dépliant avec une consigne du cours. Le modèle vierge permet aux élèves de noter eux-mêmes les actions, les éléments concernés et la réponse attendue.