L'Atelier des jouets · Règle du jeu

Grammaire • Les propositions • Niveau facile

BUT DU JEU
À 2, 3 ou 4, partagez un pion. Traversez l'atelier en répondant ensemble aux cartes.

PRÉPAREZ LA PARTIE
Placez votre pion sur « Départ » et gardez le corrigé à portée de main.
Partie courte. Jouez six cartes d'un paquet jusqu'à la case 6. Pour commencer, choisissez « Je repère ».
Parcours complet. Jouez 3 cartes « Je repère », 3 « Je compte », puis 4 « Je distingue ». Allez à la case 10.
Mélangez séparément les cartes de chaque paquet choisi et posez-les en pile, phrases cachées.

LES TROIS PAQUETS
Je repère (01 à 09). Trouvez le ou les verbes conjugués.
Je compte (10 à 18). Les verbes conjugués sont en gras. Comptez les propositions.
Je distingue (19 à 27). Dites si la phrase est simple ou complexe et justifiez votre choix.

À CHAQUE TOUR
1. Une personne pioche une carte et lit à voix haute la question et la phrase.
2. Cherchez ensemble. Avec « Je distingue », justifiez votre choix en donnant le nombre de propositions.
3. Vérifiez dans le corrigé au numéro de la carte. Redites la réponse ensemble.
4. Avancez d'une case, même avec l'aide du corrigé. Mettez la carte de côté. La personne suivante pioche.

UN REPÈRE ET UN EXEMPLE
Dans les phrases du jeu, comptez une proposition par verbe conjugué. Une phrase simple a une proposition. Une phrase complexe en a au moins deux.
« [La voiture file] [quand le feu passe au vert]. » À l'imparfait, on entend « filait » et « passait ». La phrase est complexe.

IMPRESSION
Imprimez en A4, taille réelle (100 %). Règle, plateau (p. 1 et 2) et pions (p. 9) en recto simple. Cartes (p. 3 à 8) en recto verso, bord long. Suivez le quadrillage du recto pour découper.

L'Atelier des jouets



01

Je repère



Repère le ou les verbes conjugués.

Le train miniature traverse un tunnel.

02

Je repère



Repère le ou les verbes conjugués.

Mila lance la toupie et Sami observe le mouvement.

03

Je repère



Repère le ou les verbes conjugués.

Le lapin en peluche porte un foulard rouge.

04

Je repère



Repère le ou les verbes conjugués.

Lina appuie sur le bouton, le robot lève un bras.

05

Je repère



Repère le ou les verbes conjugués.

Les roues de la voiture brillent au soleil.

06

Je repère



Repère le ou les verbes conjugués.

Le cerf-volant monte quand le vent souffle.

07

Je repère



Repère le ou les verbes conjugués.

Zoé répare l’ours en peluche et Yanis choisit le tissu.

08

Je repère



Repère le ou les verbes conjugués.

Hier, le canard en plastique flottait dans le bassin.

09

Je repère



Repère le ou les verbes conjugués.

Demain, le petit train arrivera à la gare.











10

Je compte



Combien de propositions ?

Le robot **avance** et le train **ralentit**.

11

Je compte



Combien de propositions ?

La toupie jaune **tourne** sur la table.

12

Je compte



Combien de propositions ?

Un ours en peluche **occupe** le panier.

13

Je compte



Combien de propositions ?

La voiture **suit** la piste, mais le camion **reste** au garage.

14

Je compte



Combien de propositions ?

Quand le vent **tombe**, le cerf-volant **descend**.

15

Je compte



Combien de propositions ?

Les oreilles du lapin **dépassent** de la boîte.

16

Je compte



Combien de propositions ?

Sur le circuit, les wagons **passent** sous le pont.

17

Je compte



Combien de propositions ?

Un canard **flotte**, le courant **emporte** le second.

18

Je compte



Combien de propositions ?

Le robot **clignote** quand la pile **faiblit**.











19

Je distingue



Phrase simple ou complexe ? Justifie.

Dans le panier, les peluches attendent leur tour.

20

Je distingue



Phrase simple ou complexe ? Justifie.

La toupie tourne et ses couleurs forment un cercle.

21

Je distingue



Phrase simple ou complexe ? Justifie.

La voiture et le train roulent sur le tapis.

22

Je distingue



Phrase simple ou complexe ? Justifie.

L’ours en peluche porte un gilet à poches.

23

Je distingue



Phrase simple ou complexe ? Justifie.

Si le vent souffle, le cerf-volant monte.

24

Je distingue



Phrase simple ou complexe ? Justifie.

La lampe du robot clignote, ses yeux brillent.

25

Je distingue



Phrase simple ou complexe ? Justifie.

Deux canards en plastique flottent près du bord.

26

Je distingue



Phrase simple ou complexe ? Justifie.

Le train ralentit quand il approche du quai.

27

Je distingue



Phrase simple ou complexe ? Justifie.

Demain, le lapin en peluche changera de foulard.







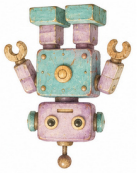
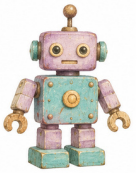




Les pions de l'atelier

Un pion par équipe

Découpez sur les traits pleins. Pliez sur les trois pointillés, dessins vers l'extérieur.
Encollez la zone « COLLE » et pressez-la contre la face blanche du socle.

SOCLE	SOCLE	SOCLE	SOCLE	SOCLE	SOCLE	SOCLE	SOCLE
Ours	Train	Toupie	Robot	Voiture	Lapin	Cerf-volant	Canard
							
							
Ours	Train	Toupie	Robot	Voiture	Lapin	Cerf-volant	Canard
COLLE	COLLE	COLLE	COLLE	COLLE	COLLE	COLLE	COLLE