La roue des relecteurs - règle du jeu

RÈGLE DU JEU
Seul ou par groupes de 2 à 4 • 15 à 20 min • Une planche par partie. Chaque tour se joue sur une ligne.

BUT DU JEU
Faire mieux au tour 3 qu'au tour 2, ou garder son 4 sur 4.

MATÉRIEL ET INSTALLATION
Prenez une planche et un trombone par groupe, puis un crayon et un carnet ou un brouillon par élève. Gardez le corrigé face cachée. Maintenez une boucle du trombone au centre avec la pointe d'un crayon. Faites-le tourner d'une pichenette. Relancez s'il pointe vers un trait entre deux secteurs.

TOUR 1 • REPÉRER
Faites tourner la roue à tour de rôle. Lisez la forme au bord et cherchez ensemble une case libre où elle convient. S'il ne reste aucune case de ce type, résolvez une autre case libre. Vérifiez seulement la case jouée, puis cochez-la.

TOUR 2 • JUSTIFIER
Tournez la roue et jouez tous la case dont le numéro est tiré. Si elle est cochée, prenez la première case libre à sa droite en revenant à 1 après 4. Chacun écrit le mot complet en silence, puis donne un indice. Cochez la case et passez la roue au joueur suivant.

TOUR 3 • REJOUER
Après la correction du tour 2, chacun note un test à refaire, par exemple remplacer « a » par « avait ». Cachez vos réponses précédentes et les coups de pouce. Jouez la ligne 3 comme la ligne 2 en réutilisant le test quand il s'applique. Ce tour peut se jouer au cours suivant.

CORRECTION ET SCORE
Aux tours 2 et 3, corrigez la ligne quand tout le groupe a répondu aux quatre cases. Dans le petit carré, notez + si le mot est juste du premier coup. Sinon, écrivez la correction sous votre essai et notez R. Comptez les + sur 4 et comparez les scores.

AIDES ET VARIANTE
Laissez les aides visibles au tour 1 et au tour 2 si nécessaire. En prolongement, inventez une phrase qui contient deux formes de la planche et justifiez-les.

La roue des relecteurs

a ou à

PLANCHE A

Collège · 6e à 3e

TOUR 1 · REPÉRER

Cherche une case qui accepte la forme tirée.

1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
Le club du journal ___ trouvé une photo ancienne.	Le comité se réunit ___ midi dans la salle de musique.	Ma voisine ___ un carnet plein de croquis.	Le premier indice mène ___ la bibliothèque.

TOUR 2 · JUSTIFIER

Joue le numéro tiré et justifie ton choix.

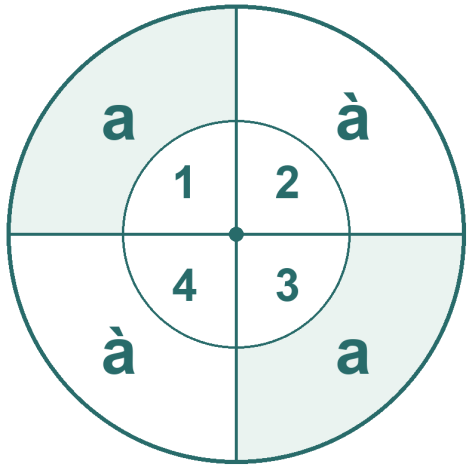
1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
Cette photo appartient ___ l'ancienne documentaliste.	Le témoin qu'on a interrogé ___ reconnu la cour.	L'élève qui tenait la caméra ___ dû recommencer la prise.	Le groupe a renoncé ___ publier une rumeur invérifiable.

TOUR 3 · REJOUER

Réutilise ton test dans de nouvelles phrases.

1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
Le rapport de l'arbitre ___ confirmé le résultat du match.	La station transmet ses mesures ___ minuit.	La chercheuse ___ besoin de deux mesures.	Je consacrerai une page ___ cette légende.

LA ROUE



Tour 1 · Lis la forme au bord.
Tours 2 et 3 · Lis le numéro.

COUP DE POUCE

Essaie « avait ». Si la phrase fonctionne, écris « a ».

« à » est une préposition. Elle introduit un complément.

Aux tours 2 et 3, écris le mot complété dans ton carnet ou sur ton brouillon.

La roue des relecteurs
et ou est

PLANCHE B

Collège · 6e à 3e

TOUR 1 · REPÉRER

Cherche une case qui accepte la forme tirée.

1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
La grille du collège ___ encore fermée.	Emportez vos notes ___ le plan du quartier.	Le titre de l'article ___ très court.	Mina relève les dates ___ les noms des témoins.

TOUR 2 · JUSTIFIER

Joue le numéro tiré et justifie ton choix.

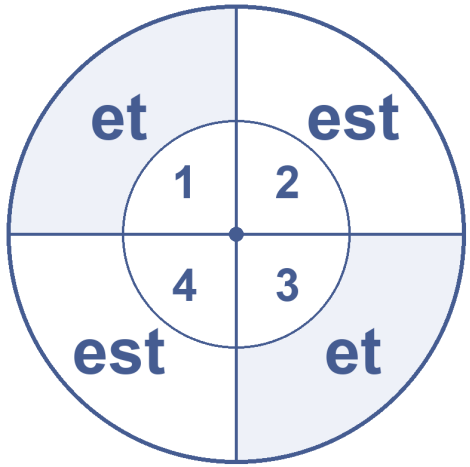
1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
La porte ___ restée entrouverte pendant l'entretien.	Le témoin donne son nom ___ précise l'heure de son arrivée.	L'article reprend le récit de la gardienne ___ celui des élèves.	L'adresse que tu as recopiée ___ illisible.

TOUR 3 · REJOUER

Réutilise ton test dans de nouvelles phrases.

1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
Un ruban adhésif maintient la pile ___ les fils électriques.	Le coureur qui portait le dossard bleu ___ arrivé en tête.	Le vase exposé dans la seconde vitrine ___ d'origine grecque.	Le héros hésite entre tout raconter ___ garder le secret.

LA ROUE



Tour 1 · Lis la forme au bord.
Tours 2 et 3 · Lis le numéro.

COUP DE POUCE

Essaie « était ». Si la phrase fonctionne, écris « est ».

« et » relie des mots, des groupes ou des actions.

Aux tours 2 et 3, écris le mot complété dans ton carnet ou sur ton brouillon.

La roue des relecteurs

ce ou se

PLANCHE C

Collège · 6e à 3e

TOUR 1 · REPÉRER

Cherche une case qui accepte la forme tirée.

1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
Les reporters ___ retrouvent devant la grille.	Nous lirons ___ message ensemble.	Les deux équipes ___ préparent pour le débat.	Personne ne reconnaît ___ bâtiment sur la photo.

TOUR 2 · JUSTIFIER

Joue le numéro tiré et justifie ton choix.

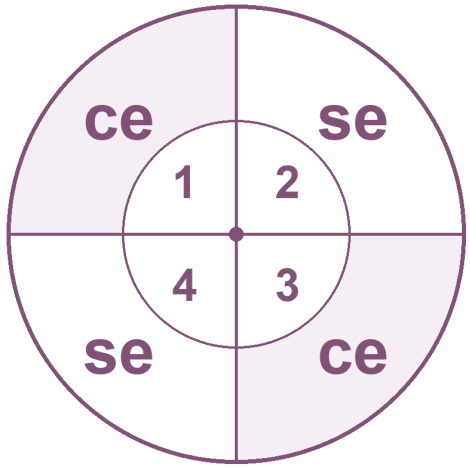
1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
Nous avons fait agrandir ___ tirage pour distinguer les visages.	Sur ce point, les deux témoins ___ contredisent.	Je conteste ___ que le témoin a affirmé.	Malgré le bruit du couloir, Léa ne ___ déconcentre jamais.

TOUR 3 · REJOUER

Réutilise ton test dans de nouvelles phrases.

1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
La caméra a filmé ___ qui a déclenché l'alarme.	Les coureurs ___ sont échauffés avant la finale.	Les personnages semblent ___ méfier du nouveau venu.	La restauratrice manipule ___ fragment de poterie avec des gants.

LA ROUE



Tour 1 · Lis la forme au bord.
Tours 2 et 3 · Lis le numéro.

COUP DE POUCE

Écris « ce » devant un nom ou dans « ce qui » et « ce que ».

« se » accompagne un verbe pronominal (« se préparer »).

Aux tours 2 et 3, écris le mot complété dans ton carnet ou sur ton brouillon.

La roue des relecteurs

-é, -er, -ais ou -ez

PLANCHE D

Collège · 6e à 3e

TOUR 1 · REPÉRER

Cherche une case qui accepte la forme tirée.

1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
Mina a class___ les photos par date.	Tu vas interrog___ la gardienne du collège.	Quand j'étais en sixième, je dessin___ pour le journal.	Vous vérifi___ vos sources avant de publier l'article.

TOUR 2 · JUSTIFIER

Joue le numéro tiré et justifie ton choix.

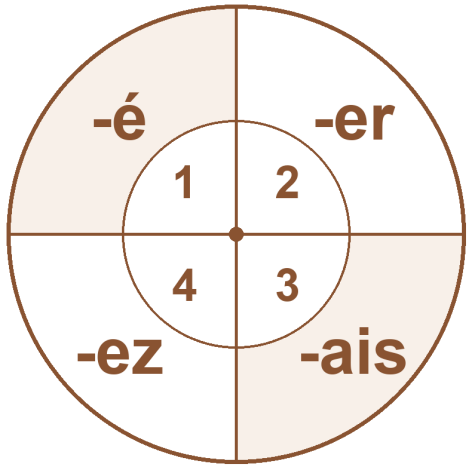
1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
Pour retrouv___ le lieu exact, compare la carte et la photo.	Le responsable a finalement déplac___ le rendez-vous.	Ces dates sont utiles. Relev___-les dans le carnet.	L'année dernière, tu encadr___ les nouveaux membres du club.

TOUR 3 · REJOUER

Réutilise ton test dans de nouvelles phrases.

1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
Chaque mardi, vous enregistr___ une chronique.	L'an dernier, je récit___ ma tirade au début de chaque répétition.	La conservatrice a soigneusement emball___ le vase pour le transport.	Avant de lanc___ l'expérience, lis le protocole.

LA ROUE



Tour 1 · Lis la forme au bord.
Tours 2 et 3 · Lis le numéro.

COUP DE POUCE

Teste avec « prendre » (-er) ou « pris » (-é).

« je » ou « tu » à l'imparfait → -ais.

Présent avec « vous » ou impératif pluriel → -ez.

Aux tours 2 et 3, écris le mot complété dans ton carnet ou sur ton brouillon.

Carnet de relecture

Un carnet par élève. Écris ton essai sur la première ligne et, si besoin, corrige sur la seconde.

CARNET DE RELECTURE

Prénom _____ Planche ____ Date _____

\+ juste du premier coup R corrigé

TOUR 2 Score ____ / 4

1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

Mon test pour rejouer _____

TOUR 3 Score ____ / 4

1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

CARNET DE RELECTURE

Prénom _____ Planche ____ Date _____

\+ juste du premier coup R corrigé

TOUR 2 Score ____ / 4

1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

Mon test pour rejouer _____

TOUR 3 Score ____ / 4

1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

CARNET DE RELECTURE

Prénom _____ Planche ____ Date _____

\+ juste du premier coup R corrigé

TOUR 2 Score ____ / 4

1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

Mon test pour rejouer _____

TOUR 3 Score ____ / 4

1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

CARNET DE RELECTURE

Prénom _____ Planche ____ Date _____

\+ juste du premier coup R corrigé

TOUR 2 Score ____ / 4

1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

Mon test pour rejouer _____

TOUR 3 Score ____ / 4

1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐