Le Jardin des phrases – règle du jeu

Nature et fonction • Français • 5e

BUT DU JEU
Avancez ensemble sur le sentier. À chaque carte, cherchez la nature du morceau souligné, puis sa fonction dans la phrase.

MATÉRIEL ET INSTALLATION
Pour 2 à 4 élèves, environ 15 minutes, sans chronomètre. Choisissez un pion plié par groupe et placez-le au départ. Posez les aides face visible et gardez le corrigé à portée de main. Jouez d'abord les cartes 1 à 3 de « Premiers semis », puis piochez parmi les autres.

DEUX ESSAIS POUR SE LANCER
Le chat suit le hérisson. Je change le nombre. Les chats **suivent** le hérisson. « Le chat » est un groupe nominal sujet.
Le hérisson suit **le chat**. Je remplace le groupe. Le hérisson **le** suit. « Le chat » est un groupe nominal COD.

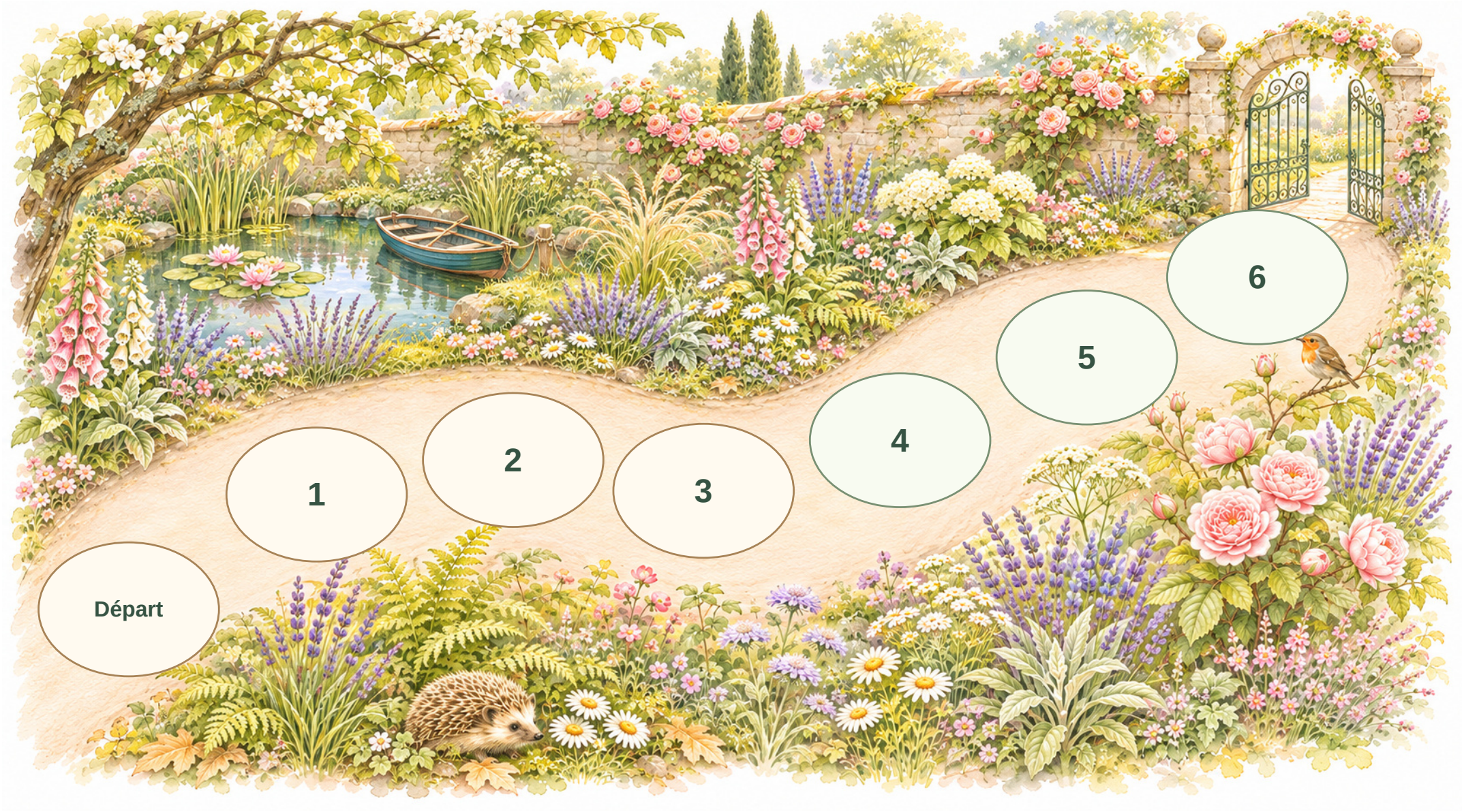
DÉROULEMENT D'UN TOUR
1. Piochez une carte. Lisez la phrase ou demandez à quelqu'un de la lire pour vous.
2. Proposez la nature et la fonction du morceau souligné. Essayez une manipulation avec une carte d'aide si besoin.
3. Vérifiez votre réponse au numéro de la carte dans le corrigé. Avancez le pion d'une étape, même si le corrigé vous a aidés. Passez la main.

FIN DE LA PARTIE
La partie se termine à l'étape 6. Pour une première partie, l'étape 3 suffit. Vous pouvez présenter une phrase à un autre groupe.

À VOTRE RYTHME
Vous pouvez passer, écouter ou demander de l'aide. Pour découvrir le complément circonstanciel de temps, essayez la carte 10 ensemble, puis ajoutez « Un pas de plus ».

IMPRESSION
Imprimez à 100 %. Règle, plateau (p. 1 et 2) et pions (p. 9) en recto simple. Cartes (p. 3 à 8) en recto verso, bord long. Découpez en suivant le quadrillage du recto.

Le Jardin des phrases



NATURE



Je cherche le nom

Cherche le nom qui donne son sens au groupe.

EXEMPLE

« Les petites fleurs » est un groupe nominal. Son nom est « fleurs ».

NATURE



Je repère un pronom

Repère « il », « elle », « ils » ou « elles ». Devant le verbe, « le », « la » et « les » peuvent aussi être des pronoms.

EXEMPLE

Lina jardine. → **Elle** jardine.

FONCTION



Je change le nombre

Mets le morceau au pluriel ou au singulier. Si le verbe change avec lui, pense au sujet.

EXEMPLE

Le chat sort. → Les chats **sortent**.

FONCTION



Je remplace

Remplace le groupe par « le », « la » ou « les » devant le verbe. Si ça marche, pense au COD.

EXEMPLE

Lina cueille des roses. → Lina **les** cueille.

FONCTION



Je déplace et je supprime

Le groupe dit quand ? Essaie de le déplacer, puis de le supprimer.

EXEMPLE

Ce soir, Lina jardine. → Lina jardine **ce soir**. → Lina jardine.

FONCTION



Je retrouve le groupe

Le mot souligné est « le », « la » ou « les » ? Remets le groupe qu'il reprend à sa place.

EXEMPLE

Elle **la** cueille. → Elle cueille **cette rose**.

COUP DE POUCE

Tu peux lire pour moi ?

Un camarade lit. Je peux répéter le morceau à observer.



COUP DE POUCE

On essaie à deux ?

Je propose une idée. Un camarade m'aide à l'essayer.



COUP DE POUCE

J'écoute pour ce tour

J'écoute le groupe. Je reprends la parole quand je veux.



Le Jardin des phrases



Cartes d’aide

Le Jardin des phrases



Cartes d’aide

Le Jardin des phrases



Cartes d’aide

Le Jardin des phrases



Cartes d’aide

Le Jardin des phrases



Cartes d’aide

Le Jardin des phrases



Cartes d’aide

Le Jardin des phrases



Cartes d’aide

Le Jardin des phrases



Cartes d’aide

Le Jardin des phrases



Cartes d’aide

PREMIERS SEMIS 01



Le renard rejoint la chouette.

PREMIERS SEMIS 02



La chouette rejoint **le renard**.

PREMIERS SEMIS 03



Elle rejoint le renard.

PREMIERS SEMIS 04



Les enfants prennent des feuilles.

PREMIERS SEMIS 05



Les enfants prennent **des feuilles**.

PREMIERS SEMIS 06



Ils prennent des feuilles.

PREMIERS SEMIS 07



Le hérisson suit une piste.

PREMIERS SEMIS 08



Le hérisson suit **une piste**.

PREMIERS SEMIS 09



Il suit une piste.



UN PAS DE PLUS 10



Ce matin, le rouge-gorge chante.

UN PAS DE PLUS 11



Les escargots sortent du pot.

UN PAS DE PLUS 12



Le rouge-gorge voit une graine. Il **la** picore.

UN PAS DE PLUS 13



Chaque soir, le renard traverse le jardin.

UN PAS DE PLUS 14



Le jardinier arrose **les roses**.

UN PAS DE PLUS 15



Elles vont de fleur en fleur.

UN PAS DE PLUS 16



Cet hiver, le hérisson dort.

UN PAS DE PLUS 17



Lina trouve des graines. Elle **les** sème.

UN PAS DE PLUS 18



Toute la nuit, la pluie tombe.











Les pions du jardin

Choisissez un personnage par groupe.

Découpez le contour et pliez sur les pointillés, illustrations à l'extérieur.
Pour fermer le socle, collez l'autre rabat sur la zone « COLLE ».

SOCLE	SOCLE	SOCLE	SOCLE
Renard	Hérisson	Chouette	Rouge-gorge
			
			
Renard	Hérisson	Chouette	Rouge-gorge
COLLE	COLLE	COLLE	COLLE
SOCLE	SOCLE	SOCLE	SOCLE
Escargot	Bourdon	Papillon	Grenouille
			
			
Escargot	Bourdon	Papillon	Grenouille
COLLE	COLLE	COLLE	COLLE