Variables — *Je passe le brevet blanc…*
pronom · verbe · déterminant · nom · adjectif

1 LE NOM

Le nom désigne un être, un objet, un lieu, une idée… C'est le noyau du groupe nominal.
Nom commun : forêt, livre, joie ; il a un genre et peut varier en nombre : forêt, forêts.
Nom propre : Ludi, Toulouse ; il prend une majuscule.

Pronominaliser : Le chat dort. → **Il** dort. (tout le groupe nominal)
○ **Ajouter un déterminant :** chat → **un** chat. (nom commun)

2 LE DÉTERMINANT

Le déterminant introduit le nom dans le groupe nominal : *ce petit livre.*
Articles définis : le, la, l', les ; **indéfinis :** un, une, des ; **partitifs :** du, de la, de l'.
Possessifs : mon, ma, mes… **Démonstratifs :** ce, cet, cette, ces.
Interrogatifs et exclamatifs : quel, quelle, quels, quelles.
Quel livre lis-tu ? (interrogatif) ; *Quel beau livre !* (exclamatif).
Indéfinis : chaque, plusieurs, aucun… **Numéraux :** deux, trois…

Remplacer : ces livres → **mes** livres. (démonstratif → possessif)
■ **Non effaçable : Ce** livre tombe. → ***Livre tombe.**

3 LE PRONOM

Le pronom reprend un groupe nominal ou désigne un être ou une chose.
Personnels : je, tu, il, elle, nous, vous, on, le, la, les, lui, leur, moi, eux…
Possessifs : le mien, la tienne… **Démonstratifs :** celui, celle, ceci, cela…
Relatifs : qui, que, dont, où… **Interrogatifs :** qui, que, lequel…
Indéfinis : quelqu'un, chacun, rien, personne… **Adverbiaux :** y, en.
Défi : Ludi prend un livre. Il le lit. **Il** reprend Ludi ; **le** reprend un livre.

Remplacer : Il lit. → **Ludi** lit. (pronom sujet → nom propre)
■ **Non effaçable (sujet) : Il** viendra. → ***Viendra.**

4 LE VERBE

Le verbe se conjugue. Il est le noyau du groupe verbal.
Il **lit** → il **lisait** (temps) ; il **lit** → nous **lisons** (personne).
Temps simple : il lit. **Temps composé :** il a lu (auxiliaire + participe passé).
Défi : lit → infinitif *lire* ; imparfait *lisait*.

Encadrer : Il lit. → Il **ne lit pas**. Au temps composé : Il **n'a pas** lu.
Changer de temps : Il **lit**. → Il **lisait**. → Il **lira**.

5 L'ADJECTIF

L'adjectif précise le nom ou le pronom ; il s'accorde avec lui en genre et en nombre.
Épithète : un livre ancien. **Attribut du sujet :** Ce livre est ancien.
Défi : des histoires anciennes → **anciennes** : féminin pluriel.

■ **Effacer l'épithète :** Le chat **calme** dort. → Le chat dort.
○ **Ajouter très :** le chat calme → le chat **très** calme. (propriété graduable)

Invariables — *Mais ouf, dans longtemps.*
conjonction · interjection · préposition · adverbe

6 L'ADVERBE

L'adverbe modifie le sens d'un verbe, d'un adjectif, d'un autre adverbe ou d'une phrase. Il est généralement invariable.
Manière : bien, mal, vite, doucement. **Temps :** demain, souvent, déjà.
Lieu : ici, là, ailleurs. **Quantité ou degré :** très, trop, assez, peu.
Affirmation : oui, certainement. **Négation :** non, ne… pas, ne… plus.
Doute : peut-être, probablement. **Liaison :** donc, pourtant, cependant.
Défi : Il lit très lentement. **Lentement** précise **lit** ; **très** précise **lentement**.
À retenir : « donc » est un adverbe de liaison.

Remplacer : Il lit **lentement**. → Il lit **vite**.
■ **Effaçable la plupart du temps :** Il lit **lentement**. → Il lit.

7 LA PRÉPOSITION

La préposition, invariable, introduit un complément. Avec lui, elle forme un groupe prépositionnel.
Exemples : à, de, dans, par, pour, en, vers, avec, sans, sous, sur, chez…
Locutions prépositives : à côté de, près de, afin de…
Fonctions du groupe : parler **à Ludi** (COI) ; lire **dans le jardin** (complément circonstanciel de lieu).

Remplacer : Le livre est **sur** la table. → Le livre est **sous** la table.
■ **Non effaçable seule :** Il va **à** Paris. → ***Il va Paris.**

8 LA CONJONCTION

Les conjonctions sont invariables. On distingue deux types.
CONJONCTION DE COORDINATION
Elle relie des mots, des groupes de mots ou des propositions de même niveau syntaxique : **mais, ou, et, or, ni, car.**
CONJONCTION DE SUBORDINATION
Elle introduit une proposition subordonnée : **que, quand, comme, si, lorsque, puisque, quoique…**
Locutions conjonctives : parce que, bien que, dès que…
Défi : Ludi lit **et** Julie écrit : coordination. Je pense **que** tu as raison : subordination ; **que** introduit la subordonnée **que tu as raison**.

Remplacer : Ludi lit **et** Julie écrit. → Ludi lit **mais** Julie écrit.
■ **Non effaçable seule :** Je pense **que** tu as raison. → ***Je pense tu as raison.**

Les classes de mots

Invariables

Défi 6

Quels mots un adverbe peut-il modifier ? Citez les huit valeurs et un exemple pour chacune.
« Il lit très lentement. » Précisez ce que modifient « très » et « lentement ».
Essayez d'effacer « lentement », puis de le remplacer par un autre adverbe.

Défi 7

À quoi sert une préposition ? Citez des prépositions et une locution prépositive.
Remplacez « sur » dans « Le livre est sur la table. »
Dans « Il va à Paris. », essayez d'effacer seulement « à ». La phrase reste-t-elle correcte ?

Défi 8

Quels sont les deux types de conjonctions ? Expliquez leur rôle et donnez des exemples.
« Ludi lit et Julie écrit. »
« Je pense que tu as raison. »
Relevez et classez les conjonctions.
Remplacez « et » par une autre conjonction de coordination.
Dans « Je pense que tu as raison. », peut-on effacer seulement « que » ? Justifiez.





Gardez les rabats fermés. Répondez aux questions, puis ouvrez le rabat correspondant pour vérifier.

Variables

Défi 1

Dans « Ludi admire la forêt. », relevez et classez les deux noms.
Pronomallez « Le chat » dans « Le chat dort. »
Ajoutez un déterminant à « chat ».

Défi 2

À quoi sert un déterminant ? Citez ses sept catégories et donnez des exemples.
Remplacez « ces » par un possessif dans « ces livres ».
Peut-on supprimer « ce » dans « Ce livre tombe. » ? Justifiez.

Défi 3

Citez les catégories de pronoms et donnez des exemples.
« Ludi prend un livre. Il le lit. » Que reprenent « Il » et « le » ?
« Il viendra. » Remplacez « Il » par un nom. Peut-on effacer « Il » ?

Défi 4

Qu'est-ce qu'un temps composé ?
« Il lit. » Donnez l'infinitif et l'imparfait.
Encadrez « lit » avec « ne... pas », puis changez le temps du verbe.

Défi 5

À quoi sert l'adjectif ? Citez deux de ses fonctions.
Expliquez l'accord de « anciennes » dans « des histoires anciennes ».
Ajoutez « très » devant « calme ».