Les adieux à la fleur

RÈGLE DU JEU
1 à 2 joueurs • 20 à 25 minutes • Collège, 5e–4e.

BUT DU JEU
Compléter les vingt entrées de la grille et retrouver quatre formes dans la citation.

MATÉRIEL ET INSTALLATION
Distribuez les pages 2 et 3 à chaque joueur ou binôme. Prévoyez un crayon. Gardez la page 4 pour la correction.

DÉROULEMENT
1. Lisez le résumé puis la citation. Pour chaque indice ★, retrouvez la forme qui correspond et soulignez-la.
2. Reportez-la au numéro indiqué. Pour les autres indices, conjuguez le verbe à la personne et au temps donnés.
3. Écrivez une lettre par case, avec les accents et les cédilles.
4. En binôme, alternez. Un joueur propose une forme, l'autre vérifie le sujet, la terminaison et les croisements.

FIN DE LA PARTIE
Comparez avec le corrigé. Un point par entrée exacte, sur 20. Le défi de lecture se corrige à l'oral.

AIDES
Commencez par les formes du texte. Les lettres déjà placées aident à trouver les autres réponses.
Pour vous aider, vérifiez le radical, puis la terminaison à la personne demandée.

Le Petit Prince

Antoine de Saint-Exupéry

1 Lis le résumé, puis la citation

Résumé de l'épisode

Le petit prince se prépare à voyager loin de chez lui. Pour quitter sa planète, il profite sans doute du passage d'oiseaux migrateurs. Avant de partir, il nettoie ses trois volcans, même celui qui ne brûle plus, et arrache les jeunes baobabs. Ces tâches qu'il connaît par cœur lui semblent soudain agréables. Il pense que c'est peut-être la dernière fois qu'il s'en occupe.

Il arrose la fleur et s'apprête à la protéger sous sa cloche de verre. L'idée de la quitter lui donne envie de pleurer. Quand il lui fait ses adieux, elle se tait d'abord. Puis elle s'excuse et lui avoue qu'elle l'aime. Il est surpris d'entendre des paroles si douces.

La fleur lui demande de laisser la cloche de côté. Elle accepte de supporter quelques chenilles pour voir ensuite des papillons et pense pouvoir se défendre avec ses épines. Elle presse le petit prince de partir. Elle est trop fière pour pleurer devant lui.



Pierre-Joseph Redouté, Les Roses, 1817.

PETIT LEXIQUE

sotte
qui a manqué de jugement

Citation du chapitre IX

> La fleur toussa. Mais ce n'était pas à cause de son rhume.
> — J'ai été sotte, lui dit-elle enfin. Je te demande pardon.

Antoine de Saint-Exupéry, Le Petit Prince (1943), chapitre IX.

2 Souligne les formes de la citation

À l'aide des indices ★ de la grille, retrouve et souligne quatre formes dans la citation.

Défi de lecture

Dans la citation, le verbe dire a la même forme au présent et au passé simple. Quel autre verbe permet de reconnaître le temps employé ici ? Explique ton choix.

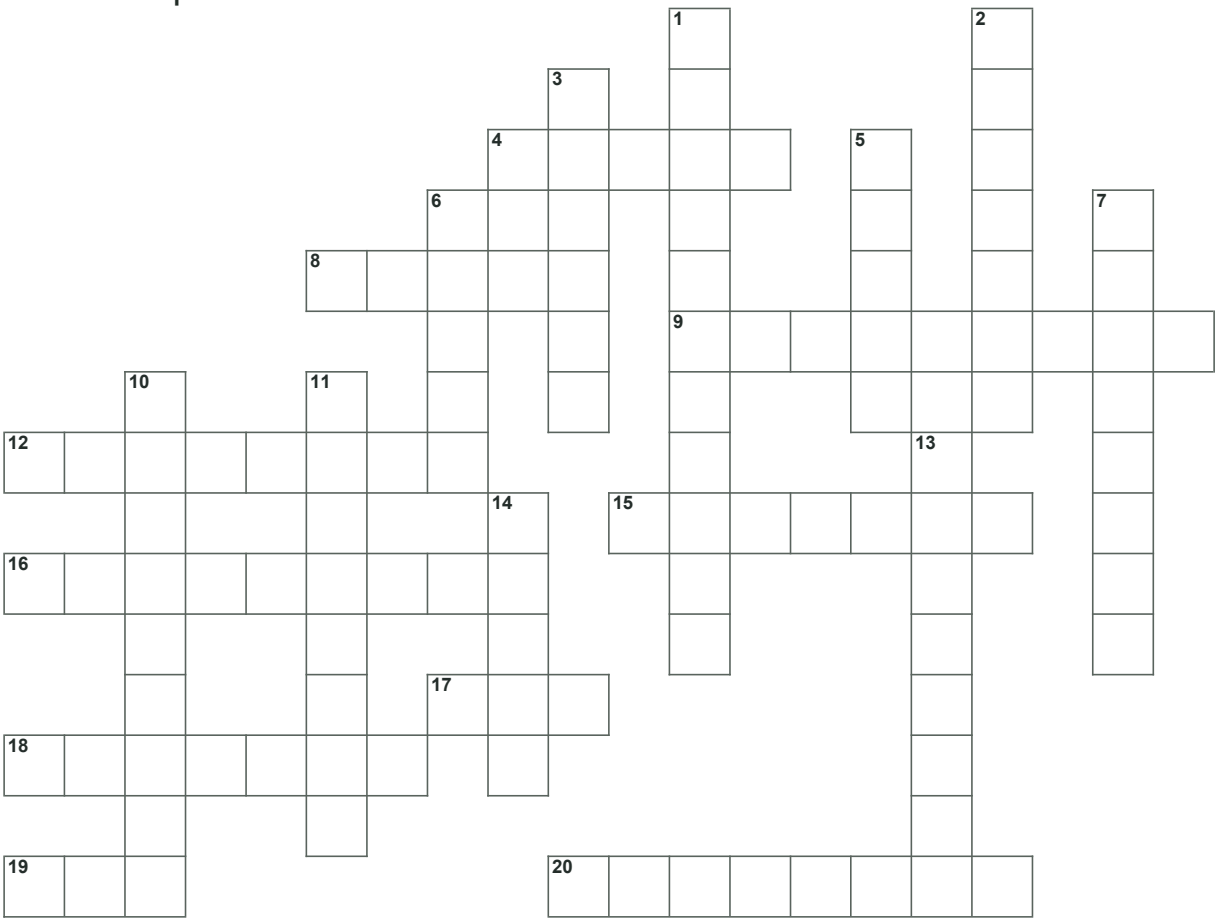
À toi d'écrire

Imagine deux répliques de la fleur. Utilise demander au présent dans la première et attendre au futur simple dans la seconde.

La grille des verbes

3 Complète la grille

Écris une lettre par case. Garde les accents et les cédilles.



★ **Forme à retrouver dans la citation.**

P. = présent • I. = imparfait • P.S. = passé simple • F. = futur simple

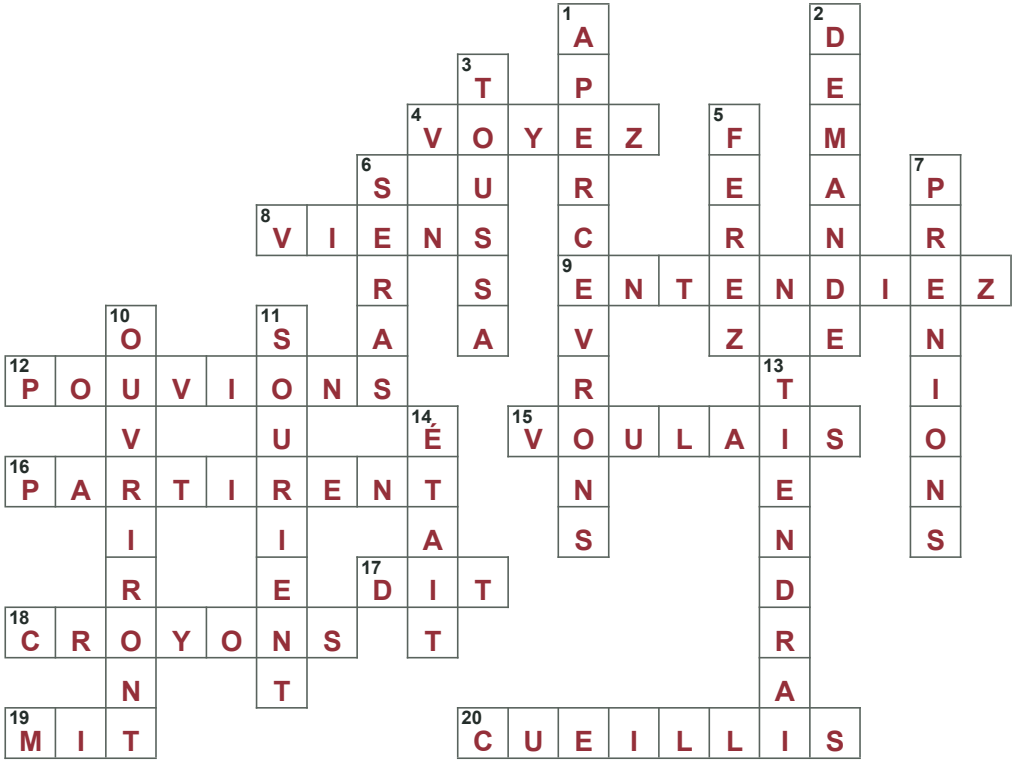
HORIZONTALEMENT →

4. voir · P. · vous
8. venir · P. · tu
9. entendre · I. · vous
12. pouvoir · I. · nous
15. vouloir · I. · je
16. partir · P.S. · ils
17. ★ dire · P.S. · elle
18. croire · P. · nous
19. mettre · P.S. · elle
20. cueillir · P.S. · tu

VERTICALEMENT ↓

1. apercevoir · F. · nous
2. ★ demander · P. · je
3. ★ tousser · P.S. · la fleur (elle)
5. faire · F. · vous
6. être · F. · tu
7. prendre · I. · nous
10. ouvrir · F. · elles
11. sourire · P. · elles
13. tenir · F. · je
14. ★ être · I. · ce

Les mots croisés corrigés



FORMES À SOULIGNER DANS LA CITATION

toussa, était, dit, demande.

DÉFI DE LECTURE

« Toussa » est au passé simple. Les deux verbes racontent des actions successives du récit au passé. « Dit » est donc au passé simple lui aussi.

Exemple pour l'écriture. « Je te demande un peu de patience. Je t'attendrai ici. »