La boîte des mots à réemployer

À deux, piochez une carte et inventez une ou deux phrases avec le mot en suivant le défi. Votre camarade explique ce qu'il a compris, puis vous vérifiez ensemble.

le saisissement

nom masculin

Émotion soudaine et très vive qui peut laisser un instant immobile ou sans voix.

Racontez une rencontre inattendue avec le mot « saisissement ». Montrez la réaction du personnage.

le soulagement

nom masculin

Apaisement ressenti quand une inquiétude ou une douleur diminue ou disparaît.

Employez « soulagement » en racontant ce qui inquiétait le personnage et ce qui le rassure.

la réticence

nom féminin

Hésitation à accepter, à dire ou à faire quelque chose.

Employez « avec réticence ». Votre phrase doit faire comprendre pourquoi le personnage hésite.

l'embarras

nom masculin

Gêne que l'on éprouve quand on ne sait que dire ou que faire.

Racontez une petite maladresse avec le mot « embarras ». Comment réagit le personnage ?

la contrariété

nom féminin

Mécontentement causé par un obstacle ou une déception.

Un imprévu gêne les préparatifs d'une fête. Racontez-le en employant « contrariété ».

tressaillir

verbe

Faire un mouvement brusque et involontaire sous l'effet d'une émotion ou d'une sensation.

Employez « tressaillir » pour raconter la réaction d'un personnage à un bruit précis.

La boîte des mots à réemployer

À deux, piochez une carte et inventez une ou deux phrases avec le mot en suivant le défi. Votre camarade explique ce qu'il a compris, puis vous vérifiez ensemble.

scruter

verbe

Observer très attentivement pour découvrir un détail.

Un personnage scrute un lieu ou un objet. Employez « scruter » et précisez ce qu'il cherche.

dissimuler

verbe

Cacher quelque chose ou empêcher les autres de le remarquer.

Inventez deux phrases avec « dissimuler » : l'une pour un objet, l'autre pour une émotion.

incrédule

adjectif

Qui a du mal à croire ce qu'on lui annonce ou ce qu'il voit.

Un personnage apprend une nouvelle étonnante. Racontez sa réaction en employant « incrédule ».

imperceptible

adjectif

Si faible ou si discret qu'on le perçoit à peine.

Employez « imperceptible » pour décrire un son, un mouvement ou un sourire difficile à remarquer.

furtivement

adverbe

En cherchant à ne pas être vu ni remarqué.

Racontez une scène en classe avec « furtivement ». Pourquoi le personnage veut-il rester discret ?

s'attarder

verbe pronominal

Rester plus longtemps dans un lieu ou consacrer du temps à quelque chose.

Employez « s'attarder sur » à propos d'une photographie. Quel détail retient le personnage ?

Préparer la boîte de la classe

Collez l'étiquette sur une boîte. Découpez les intercalaires et les cartes vierges. Ajoutez ensuite les mots rencontrés dans vos lectures.

Notre boîte des mots

À réemployer

Les mots à découvrir ou à reprendre. Piochez une carte, inventez une phrase et vérifiez l'emploi du mot avec votre camarade.

À retrouver plus tard

Les mots déjà travaillés et vérifiés. Quelques jours après, reprenez-les dans une autre situation. Si un mot reste difficile, replacez-le dans « À réemployer ».

Mot

Classe grammaticale

Définition

Défi à l'oral ou à l'écrit

Mot

Classe grammaticale

Définition

Défi à l'oral ou à l'écrit

Préparer les cartes de la boîte des mots

Choisissez un mot de la lecture. Définissez-le dans le sens du texte, puis imaginez un défi. Faites vérifier votre carte avant de la découper.

Mot

Classe grammaticale

Définition

Défi à l'oral ou à l'écrit

Mot

Classe grammaticale

Définition

Défi à l'oral ou à l'écrit

Mot

Classe grammaticale

Définition

Défi à l'oral ou à l'écrit

Mot

Classe grammaticale

Définition

Défi à l'oral ou à l'écrit